



نام درس: پیام های آسمان
نام دبیر: آقای ویسه
محدوده آزمون: درس ۷ تا آخر ۱۲
زمان: ۶۰ دقیقه

آزمون میان نوبت دوم

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۲/۱۷
پایه: هفتم

نام:
نام خانوادگی:
کد دانش آموزی:

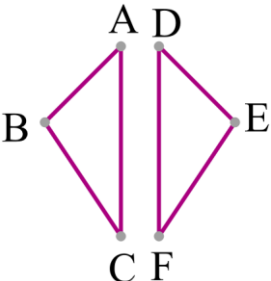
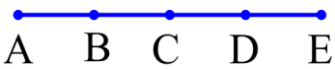
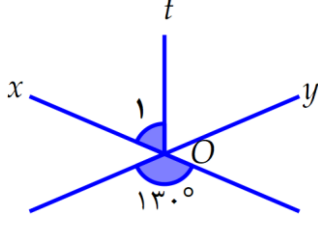
ردیف	سوال	بارم
۱	الف) تستی: کدام یک از شرایط مرجع تقلید ذکر نشده است؟ الف) زنده بودن ب) شیعه دوازده امامی ج) عالم بودن د) عادل بودن	۰/۵
۲	شستن طرف چپ بدن چندمین مرحله غسل می باشد؟ الف) دومین ب) سومین ج) چهارمین د) پنجمین	۰/۵
۳	درباره جمله «سبحان ربی العظیم و بحمده» کدام گزینه درست است؟ الف) از ارکان نماز است و در رکوع گفته می شود ب) از ارکان نماز است و در سجده گفته می شود ج) از واجبات نماز است و در رکوع گفته می شود د) از واجبات نماز است و در سجده گفته می شود	۰/۵
۴	کدام یک از آیات زیر درباره «ایثار» می باشد؟ الف) یا ایها النبی قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین ب) لن تنالوا البرّ حتی تنفقوا ممّا تحبّون ج) الذّین تتوفّاهم الملائکة طیبین یقولون سلام علیکم ادخلوا الجنّة د) یا ایها الذّین ءامنوا ان تنصروا الله ینصرکم	۰/۵
۵	کدام یک از کلمات در عبارت «السّلامُ علیکَ ایّها النّبیّ وَ رَحْمَةُ اللهِ وَ بَرَکَاتُهُ السّلامُ عَلَینَا وَ عَلَی عِبَادِ اللهِ الصّالحین السّلامُ عَلَیْکُمْ وَ رَحْمَةُ اللهِ وَ بَرَکَاتُهُ» اشتباه حرکت گذاری شده است؟ الف) النّبیّ - رحمة - الله ب) علیک - رحمة - عباد ج) النّبیّ - الله - عباد د) علیک - عباد - رحمة	۰/۵
۶	ب) صحیح یا غلط را با (ص یا غ) مشخص کنید. اگر فقط یکی از نشانه های بلوغ در کسی ایجاد شود، تکالیف شرعی بر او واجب می شود. ()	۲
۷	آخرین مطلب در تشهد نماز، صلوات می باشد. ()	
۸	در رکعت سوم یا چهارم «سبحان الله و الحمد لله و لا اله الا الله و الله اکبر» را باید آهسته گفت. ()	
۹	خطبه های حضرت زهرا (س) در مسجد مدینه، نشانه حضور ضروری در اجتماع است. ()	

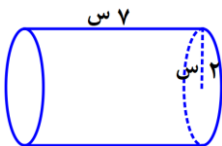
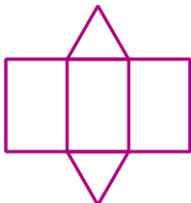
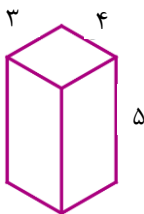
<p>ج) جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>۱۰ به افراد متخصص در دین یا می گویند که می توانند تمامی احکام دینی را به دست آورند .</p>	۱
<p>۱۱ برای پاک کردن ظرفی که به خون نجس شده ، بعد از برطرف کردن باید تعداد مرتبه با آب قلیل آب کشید .</p>	۱
<p>۱۲ شایسته نیست انسان نماز جماعت را ترک کند .</p>	۰/۵
<p>پاسخ کوتاه دهید :</p> <p>۱۳ اهل بیت فرزندان شان را از چه موقعی با تکالیف شرعی آشنا می کردند ؟</p> <p>۱۴ بلا فاصله انجام دادن کار های نماز را چه می گویند ؟</p> <p>۱۵ نماز جمعه جایگزین کدام نماز در روز جمعه می شود ؟</p> <p>۱۶ جمله «حَى عَلَى الصَّلَاة» دستور می دهد نماز را چگونه بخوانیم ؟</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
<p>د) پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱۷ محتوای خطبه دوم نماز جمعه را بنویسید .</p>	۲/۵
<p>۱۸ آب جاری را تعریف کنید و برای آن چهار مثال بزنید .</p>	۲/۵

۱/۵	<p>۱۹ ترجمه کنید و بگویید این آیه با کدام قسمت از داستان ایثار و بخشنده‌گی حضرت فاطمه (س) منطبق می‌شود؟</p> <p>«من جاء بالحسنة فله و خیر منها»</p>
۲/۵	<p>۲۰ آیه ای که درباره نماز می‌باشد را به عربی و فارسی بنویسید .</p>
۲	<p>۲۱ فرید در رکعت دوم که ، امام جماعت در حال خواندن حمد و سوره نماز ظهر می‌باشد به نماز جماعت پیوسته و اقتدا نموده است . در هر کدام از موقعیت های زیر او چه کاری باید انجام دهد :</p> <p>الف) امام در حال خواندن تشهد می‌باشد :</p> <p>ب) امام در حال خواندن قنوت می‌باشد :</p> <p>ج) امام ایستاده و در حال خواندن (تسبیحات اربعه) رکعت سوم می‌باشد :</p> <p>د) امام از سجده دوم رکعت دوم بلند شده و می‌ایستد :</p>



ردیف	سوال	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) به چند ضلعی که هیچ زاویه بزرگتر از 180° درجه ندارد چند ضلعی محدب می گوییم.</p> <p>(ب) منشور ۷ پهلو دارای ۱۴ یال می باشد.</p> <p>(ج) نقطه $\begin{bmatrix} 0 \\ -5 \end{bmatrix}$ روی محور عرض قرار دارد.</p> <p>(د) هشت برابر عدد 2^8 به صورت عددی توان دار برابر است با 16^8.</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمه یا عدد مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) ک.م.م دو عدد ۱۲ و ۳۶ عدد است.</p> <p>(ب) محیط یک مربع به ضلع $2a-1$ برابر است با</p> <p>(ج) حاصل $\sqrt{100-64}$ برابر است با</p> <p>(د) نصف مجذور عدد ۴ برابر است.</p>	۱
۳	<p>در عبارت های زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) در شکل مقابل با چه تبدیلی مثلث A بر مثلث B منطبق می شود؟</p> <p>(۱) دوران 180° درجه <input type="checkbox"/> (۲) دوران 90° درجه <input type="checkbox"/> (۳) انتقال <input type="checkbox"/> (۴) تقارن محوری <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) مساحت کل مکعب مربع به ضلع قاعده ۵ برابر است با</p> <p>(۱) 25 <input type="checkbox"/> (۲) 100 <input type="checkbox"/> (۳) 150 <input type="checkbox"/> (۴) 125 <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) حاصل عبارت مقابل کدام است؟</p> <p>(۱) 35^6 <input type="checkbox"/> (۲) 17^2 <input type="checkbox"/> (۳) 5^{12} <input type="checkbox"/> (۴) 35^{12} <input type="checkbox"/></p> <p>(د) قرینه نقطه $\begin{bmatrix} -4 \\ 5 \end{bmatrix}$ نسبت به محور عرض کدام است؟</p> <p>(۱) $\begin{bmatrix} -4 \\ -5 \end{bmatrix}$ <input type="checkbox"/> (۲) $\begin{bmatrix} +4 \\ -5 \end{bmatrix}$ <input type="checkbox"/> (۳) $\begin{bmatrix} +4 \\ +5 \end{bmatrix}$ <input type="checkbox"/> (۴) $\begin{bmatrix} -4 \\ +5 \end{bmatrix}$ <input type="checkbox"/></p>	۲
۴	<p>(الف) مجموع دمای چهار شهر -36 است. میانگین دمای آن ها چند است ؟</p> <p>(ب) هفتمین جمله در الگوی عددی $\frac{1-3n}{5}$ کدام است ؟</p>	۰/۵

۵	<p>سؤالات تشریحی:</p> <p>حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p> <p>الف) $-1+2-3+4-5+6-....-27+28=$</p> <p>ب) $(-24) \div [(-4) \times 3]=$</p>	۰/۵ ۰/۵
۶	<p>الف) جمله ی nام الگوی مقابل را بنویسید.</p> <p>..... و ۱۲ و ۷ و ۲</p> <p>ب) عبارت جبری مقابل را ساده کنید.</p> <p>$3(2x+y+1)-2(y+3x+2)=$</p> <p>ج) معادله مقابل را حل کنید.</p> <p>$\frac{3x-1}{2} = \frac{x-5}{3}$</p> <p>د) سه واحد بیشتر از نصف عددی برابر ۱۰ شده است . آن عدد را بیابید . (به وسیله معادله نویسی)</p>	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵
۷	<p>الف) در مثلث ABC و DEF هم نهشت اند. تساوی های زیر را کامل کنید.</p>  <p>$\hat{A} = \dots\dots \quad \hat{B} = \dots\dots \quad \overline{EF} = \dots\dots$</p> <p>ب) پاره خط \overline{AE} به چهار قسمت مساوی تقسیم شده است تساوی را کامل کنید.</p>  <p>$(\overline{AB} + \overline{BE}) - \overline{DE} = \dots\dots\dots$</p> <p>ج) در شکل روبه رو Ot نیم ساز زاویه xOy است. مقدار زاویه $\hat{1}$ را بدست آورید.</p>  <p>$\hat{1} = \dots\dots\dots$</p> <p>د) بر روی خطی ۷ نقطه داریم . تعداد نیم خط و پاره خط هایی که به وسیله ی این نقاط ساخته می شود را بیابید .</p>	۰/۷۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵

۰/۷۵	۸	<p>الف) دو ظرف به گنجایش ۱۸ و ۳۰ لیتر داریم می خواهیم با یک پیمانه که هر بار پر و خالی می شود، دو ظرف را بطور کامل پر کنیم:</p> <p>اولاً کدام پیمانه ها برای این کار مناسب است؟</p> <p>ثانیاً: بزرگترین پیمانه کدام است؟</p> <p>ب) شمارنده های عدد ۹۱ را کامل کنید.</p> <p>ج) زیر عدد اول خط بکشید .</p>
۰/۲۵		<p>۹۱ و ۱۳ و و ۱ : شمارنده های ۹۱</p>
۰/۲۵		<p>۵۹ و ۵۱ و ۲۷ و ۴۹</p>
۰/۵	۹	<p>الف) حجم حاصل از دوران یک مستطیل حول عرض آن را بیابید.</p> <p>(طول مستطیل = ۵، عرض مستطیل = ۳ و عدد پی را ۳ در نظر بگیرید.)</p>
۰/۵		<p>ب) مساحت کل یک استوانه به شعاع قاعده ۲ و ارتفاع ۵ را بیابید . (عدد پی را ۳ در نظر بگیرید.)</p>
۰/۷۵		<p>ج) حجم شکل مقابل را بدست آورید. (عدد پی را ۳ در نظر بگیرید.)</p> 
۰/۲۵		<p>د) شکل مقابل گسترده چه حجمی است؟ (منشور یا هرم یا کره)</p> 
۰/۵		<p>ه) مساحت جانبی شکل مقابل را بدست آورید.</p> 

۱۰	الف) عدد ۱۰۸ را تجزیه کنید و سپس به صورت عدد تواندار بنویسید. ب) کدام تساوی درست و کدام نادرست است؟ $2)(2+3)^5 = 2^5 + 3^5$ ج) در جای خالی علامت $<=>$ قرار دهید. $-\sqrt{16+9} \bigcirc -\sqrt{16}-\sqrt{9}$ د) حاصل عبارت را بیابید. ه) با توجه به جدول زیر جای خالی را کامل کنید. و) ریشه های دوم عدد ۴۹ را بنویسید.	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵
۱۱	الف) نقاط $B = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}, A = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$ را روی صفحه محورهای مختصات پیدا کنید. ب) مختصات نقاط D, C را بنویسید. ج) نقطه C را با بردار $\begin{bmatrix} -4 \\ 0 \end{bmatrix}$ انتقال دهید و آن را D بنامید. سپس بردار \overrightarrow{CD} را رسم کنید. د) مقدار x, y را بدست آورید. ه) مقدار n را چنان تعیین کنید که نقطه $P = \begin{bmatrix} 5n \\ 3n-6 \end{bmatrix}$ روی محور طول ها قرار بگیرد.	۱/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
۱۲	الف) در مزرعه ای مجموعاً ۱۰ بز و خروس وجود دارد. اگر تعداد پاهای آن ها ۳۴ تا باشد، تعداد بز ها و مرغ ها را بیابید. ب) حاصل عبارت روبرو را بیابید.	۱ ۰/۵



باسمه تعالی

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:
نام درس: عربی
نام دبیر: آقای تاجداری
محدوده آزمون: از درس ۳ تا پایان درس ۸
زمان: ۶۰ دقیقه
آزمون میان نوبت دوم
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۱/۲۹
پایه: هفتم

ردیف	سوال	بارم
۱	فقط کلمه مشخص شده را معنا کنید. (الف) أُسْرَتَكَ فِي بَيْتِي (ب) هُوَ لِعَبٍّ مَعَ أَصْدِقَائِهِ (ج) الْجَوُّ بَارِدٌ قَلِيلًا (د) مَا عَرَفْتُ صَوْتَهَا	۱
۲	اصطلاحات زیر را ترجمه کنید. سَاعَدَكُمُ اللَّهُ : حَفِظَكَ اللَّهُ :	۰/۵
۳	با توجه به تصویر، کلمه مناسب را زیر آن بنویسید. (به عربی)  	۰/۵
۴	متضاد و مترادف را (دو به دو) کنار یکدیگر قرار دهید. قَصِير - دَهَب - خَيْر - وِراء - رَجَعَ - طَوِيل - خَلْفَ - أَفْضَلَ (الف) () (ب) () (ج) () (د) ()	۱
۵	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (الف) يد - لسان - وجه - ماء (ب) حُدود - فاكهة - أسماك - آلهة (ج) قَوْقٍ - أَمَامَ - تَحْتَ - قَالَ (د) رَمَان - عِنَب - قميص - تَفَاح	۱
۶	به عربی پاسخ کوتاه دهید. (الف) ما اسمک؟ (ب) أَيْنَ بَيْتُكَ؟ (ج) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ (د) كَيْفَ حَالُكَ؟	۱
۷	به موارد خواسته شده بپرسید. (الف) هو ← (مونث): (ب) أَفَاضِلُ ← (مفرد): (ج) لَعِبْتُ ← (منفی): (د) حَزِينَةٌ ← (جمع):	۱
۸	کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید. (الف) الدُّنْيَا - الصَّلَاةُ - خَالِقُ السَّمَوَاتِ - الْفُسْتَانِ (ب) مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ - اللَّهُ - مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ - عَمُودُ الدِّينِ	۱

۹	<p>جملات زیر را ترجمه کنید .</p> <p>(الف) لَانْهَآ كَانَتْ قَبِيحَةً جَدًّا ، فَخَافُوا مِنْهَا . ←</p> <p>(ب) لِمَنْ اشْتَرَيْتُمْ ؟ لِوَالِدَتِي . ←</p> <p>(ج) أَعِنْدَكَ تَأْشِيرَةٌ ؟ ←</p> <p>(د) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ . ←</p> <p>(ز) الْفَلَّاحَةُ قُرْبَتْ مِنَ الْقَرْيَةِ . ←</p> <p>(ل) ذَهَبْنَا مَعَ إِخْوَتِي إِلَى الْحَدِيقَةِ . ←</p> <p>(هـ) وَقَفْتُ خَلْفَ الْمَكْتَبَةِ لِأَخْذِ الْجَوَازِ . ←</p> <p>(ی) أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِأَهْلَتِنَا . ←</p>	۶
۱۰	<p>افعال زیر را ترجمه کنید .</p> <p>(الف) سَمِحَ لِي : (ب) مَا عَرَفْتُمْ :</p> <p>(ج) بَدَأَ : (د) عَبَّرَ :</p>	۲
۱۱	<p>گزینه درست را انتخاب کنید .</p> <p>(الف) غَسَلْتُ مَلَابِسَكَ .</p> <p>(ب) كَمْ تَفَاحَةً أَكَلْتُمْ ؟ تَفَاحَتَيْنِ .</p> <p>(ج) السُّؤَالُ</p> <p>(د) اَيْتَهَا الطَّالِبَاتُ لِمَاذَا الْاَبْوَابُ ؟</p> <p>(هـ) أَنَا وَوَالِدَتِي إِلَى الشَّارِعِ .</p> <p>(و) هَاتَانِ الْمُدْرَسَتَانِ عِلْمَ اِيْرَانِ .</p> <p>(ز) قَالَ أَبُو زَيْنَبٍ ، أَنَا</p> <p>(ح) مَا هِيَ السُّورَةُ الَّتِي بِاسْمِ «فَاكْهَةِ» ؟</p> <p> <input type="radio"/> أَنَا <input type="radio"/> أَنْتَ <input type="radio"/> نَحْنُ <input type="radio"/> أَكَلْتُ <input type="radio"/> أَكَلْتُمْ <input type="radio"/> أَكَلْنَا <input type="radio"/> مِفْتَاحُ الْعِلْمِ <input type="radio"/> كَنْزٌ <input type="radio"/> آفَةُ الْعِلْمِ <input type="radio"/> فَتَحْتُ <input type="radio"/> فَتَحْنَا <input type="radio"/> فَتَحْتُ <input type="radio"/> ذَهَبْتُ <input type="radio"/> ذَهَبْتُ <input type="radio"/> ذَهَبْنَا <input type="radio"/> رَفَعَا <input type="radio"/> رَفَعْنَا <input type="radio"/> رَفَعَتَانِ <input type="radio"/> وَاقِفٌ <input type="radio"/> وَاقِفَةٌ <input type="radio"/> وَاقِفَانِ <input type="radio"/> يُوْسُفُ <input type="radio"/> تَيْنِ <input type="radio"/> بَقْرَةٍ </p>	۴
۱۲	<p>پس از خواندن متن زیر پاسخ صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>ذَلِكَ الرَّجُلُ مِنْ مَدِينَةِ «بُوشَهْر» فِي جَنُوبِ اِيْرَانِ . اسْمُهُ صَادِقٌ وَشُغْلُهُ فَلَاحٌ . لَهُ حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ . فِيهَا اشْجَارٌ كَبِيرَةٌ . هُوَ ذَهَبَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى «مَشْهَد» لِلزِّيَارَةِ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ . هُوَ كَانَ فِي «مَشْهَد» أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ . جَدُّهُ سَاكِنٌ فِي مَدِينَةِ «طُوس» قَرِيبٌ مِنْ «مَشْهَد» . هُمْ ذَهَبُوا لِلزِّيَارَةِ صَبَاحًا وَ لَيْلًا وَ قَرُوءًا الصَّلَاةِ بِجَمَاعَةٍ ، لَكِنْ مَا جَاءَ جَدُّهُ إِلَى الزِّيَارَةِ ، لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا .</p> <p> (الف) لِلصَّادِقِ كَبِيرَةٌ . (ب) جَدُّ صَادِقٍ سَاكِنٌ فِي مَدِينَةِ (ج) سَكَنَ صَادِقٌ فِي «مَشْهَد» أَيَّامٍ . (د) ذَهَبَ صَادِقٌ مَعَ إِلَى الزِّيَارَةِ . </p> <p> <input type="radio"/> حَدِيقَةٌ <input type="radio"/> اشْجَارُ <input type="radio"/> مَشْهَدٌ <input type="radio"/> طُوسُ <input type="radio"/> أَرْبَعَةٌ <input type="radio"/> خَمْسَةٌ <input type="radio"/> جَدُّهُ <input type="radio"/> أُسْرَتُهُ </p>	۱





نام درس: علوم
نام دبیر: آقای میرزایی
محدوده آزمون: فصل ۸ تا آخر فصل ۱۱
زمان: ۸۰ دقیقه

آزمون میان نوبت دوم
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۲/۰۴
پایه: هفتم

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:

نمره آزمون:		امضای دبیر:
ردیف	سوال	نمره
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) اگر زاویه بین راستای نیرو و جابه جایی درجه باشد، مقدار کار صفر است.</p> <p>ب) شکل مایع سوخت های زیستی را معمولاً از تفاله های به دست می آورند.</p> <p>ج) اجسام براق نسبت به اجسام کدر، انرژی تابشی را جذب می کنند.</p> <p>د) آبی متیل، رنگی است که به غشا و هسته می چسبد و آن ها را به خوبی مشخص می کند.</p>	۱
۲	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>A) در کدام گزینه زیر، دو کمیت، یکای اندازه گیری مشابه ای دارند؟ الف - نیرو و وزن ب - جرم و انرژی ج - وزن و کار د - نیرو و جرم</p> <p>B) کدام گزینه زیر، کاربرد انرژی زمین گرمایی نیست؟ الف - چشمه آب گرم ب - گرمایش ساختمان ها ج - تولید انرژی الکتریکی د - تهیه زیست گاز</p> <p>C) کدام دماسنج با تغییر رنگ، حدود دما را نشان می دهد؟ الف - دماسنج الکلی ب - دماسنج جیوه ای ج - دماسنج نواری د - دماسنج دیجیتالی</p> <p>D) کدام اندامک وظیفه بسته بندی و ترشح مواد را برعهده دارد؟ الف - دستگاه گلژی ب - شبکه در میان یاخته ای ج - رناتن د - گریچه</p>	۱
۳	<p>غلط یا صحیح بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) رادیو و میکروفون از لحاظ تبدیل انرژی، عکس یکدیگر عمل می کنند.</p> <p>ب) از قرار گرفتن باقی مانده محصولات کشاورزی در هوای آزاد، زیست گاز تولید می شود.</p> <p>ج) در قطب جنوب، پژوهشگران ترجیح می دهند از دماسنج جیوه ای به جای الکلی استفاده کنند.</p> <p>د) یاخته های پوششی در مویرگ ها، به هم فشرده و ضخیم هستند.</p>	۱
۴	منظور از قانون پایداری انرژی چیست؟	۱
۵	منشأ زغال سنگ و نفت خام و گاز چیست؟	۱
۶	<p>الف - منظور از دما چیست؟</p> <p>ب - منظور از همرفتی گرما چیست؟</p>	۱

	صفحه دوم	
۷	دو تفاوت یاخته گیاهی و جانوری را بنویسید.	۱
۸	چهار بافت اصلی بدن ما کدامند؟	۱
۹	جمله زیر را تفسیر کنید. « غشا نفوذپذیری انتخابی دارد.»	۱
۱۰	سرعت انتقال گرما را در سه روش رسانش، تابش و همرفت مقایسه کنید.	۰/۷۵
۱۱	چهار روش جلوگیری از اتلاف گرما در خانه را بنویسید.	۱
۱۲	به سوالات زیر درباره موج پاسخ دهید. الف) علت به وجود آمدن موج در سطح دریا چیست؟ ب) در موج دریا، چه شکلی از انرژی ذخیره شده است؟ پ) با چه وسیله ای می توان انرژی ذخیره شده در موج دریا را مهار کرد؟	۱/۵
۱۳	شخصی با نیروی ۷۰۰ نیوتون، جعبه ای را روی زمین به اندازه ۵۰ متر می کشد. کار این شخص را محاسبه کنید. (نوشتن فرمول الزامی است)	۰/۷۵
۱۴	وقتی می گوئیم آهنگ مصرف انرژی بازی تنیس ۲۷ کیلو ژول بر دقیقه است، به چه معناست؟	۰/۷۵
۱۵	مشخص کنید در هر یک از وسایل زیر، چه نوع تبدیل انرژی صورت می گیرد؟ شمع: سوختن غذا در بدن: دینام دوچرخه: توربین بادی: فتوسنتز:	۲/۵
۱۶	توضیح دهید در یک دما بان خلاء، چگونه انرژی گرمایی حفظ می شود؟	۰/۵

<p>۱/۵</p>	<p style="text-align: center;">صفحه سوم</p> <p>الف) نمودار مفهومی زیر را که در ارتباط با <u>منابع انرژی</u> است، کامل کنید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div> <p>ب) شکل مقابل، صفحه‌های خورشیدی را نشان می‌دهد، منبع اصلی این انرژی چیست؟ _____</p> <p>پ) صفحه‌های خورشیدی را می‌توان در وسیله‌های مختلفی به کار برد، نام دو نوع از این وسیله‌ها را بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">(۱) _____ (۲) _____</p> </div> </div>	<p>۱۷</p>
<p>۱</p>	<p>وظیفه هریک از اجزای سلولی زیر را بنویسید.</p> <p>الف- میتوکندری ()</p> <p>ب) هسته ()</p>	<p>۱۸</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>تفاوت انتقال گرما به روش رسانایی و همرفت و تابش را بنویسید.</p> <p style="text-align: center; margin-top: 200px;">موفق باشید. میرزائی</p>	<p>۱۹</p>



باسمه تعالی

نام درس: فارسی
نام دبیر: آقای عبادی
محدوده آزمون:
زمان: ۶۰ دقیقه

آزمون میان نوبت دوم
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۱/۳۱
پایه: هفتم

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:

ردیف	سوال	بارم																
۱	معنای هر واژه از ردیف (الف) را در ردیف (ب) بیابید و به یکدیگر وصل کنید. (الف) ۱- حجره ۲- فراغت ۳- متواضع ۴- تکلم ۵- ظلال ۶- طرز (ب) ۱- روش ۲- راحتی ۳- سنگ ۴- فروتن ۵- سایه ها ۶- سخن گفتن ۷- اتاق کوچک	۱/۵																
۲	از میان واژه های زیر داخل پرانتز هم خانواده کلمات داده شده را بیابید و زیر آن ها خط بکشید. (الف) اخلاص : (مخلص ، خلوص ، خصلت) (ب) عطوفت : (عاطفه ، طفولیت ، عواطف)	۱																
۳	جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><th>شمار</th><th>شخص</th><th>زمان</th><th>فعل</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>دیدي</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>خواهيم گفت</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>مي گويم</td></tr></table>	شمار	شخص	زمان	فعل				دیدي				خواهيم گفت				مي گويم	۲/۲۵
شمار	شخص	زمان	فعل															
			دیدي															
			خواهيم گفت															
			مي گويم															
۴	بیت بعدی «همه گل های عالم آزمودم ندیدم چون تو و عبرت نمودم» را بنویسید.	۱																
۵	عبارات درست و نادرست را مشخص کنید. (الف) کلمه ای که ضمیر به آن بر می گردد ، مرجع ضمیر نام دارد . () (ب) در زبان فارسی هر فعل ۶ ساخت دارد . () (ج) بُن همان ساخت فعل است . () (د) مصدر کلمه ای است که شخص ، زمان و انجام کار را با هم دارد . ()	۲																

۰/۵	در کدام گزینه شناسه نیامده است ؟ الف) می رفت ب) می بیند ج) بردیم د) گفتی	۶
۱	در فعل های زیر بن ماضی را مشخص کنید . الف) می گفتند : ب) رفته باشم :	۷
۱	در کدامیک از فعل های زیر بن مضارع دیده می شود ؟ «می گوید ، شنیده بود ، می فرستاد ، برویم»	۸
۱	واژه صحیح را انتخاب کنید . الف) گاهی به آرامی از سجده (بر می خاست ، بر می خواست) ب) عدالت در مقام (دادخواهی ، دادخواهی) شرط اصلی است .	۹
۰/۷۵	در بیت زیر ۳ آرایه ادبی به کار رفته را مشخص کنید . ماه فرو ماند از جمال محمد سرو نباشد به اعتدال محمد	۱۰
۱	بیت قبلی بیت زیر را بنویسید . «بوی در دو گیتی ز بد رستگار نکوکار گردی بر کردگار»	۱۱
۲	در جملات زیر ضمیر و مرجع ضمیر را مشخص کنید . الف) شهید رجایی به همراهانش گفت . ب) مصطفی ، دست هایش را داخل جیبش فرو برد .	۱۲
۱	نمودار زیر ، نمودار کدام قالب شعری است ؟ یک ویژگی آن را بنویسید. × _____ × _____ × _____	۱۳

۱	<p>در عبارات زیر غلط های املایی را بیابید و شکل درست آن را بنویسید .</p> <p>الف) سکه ها غلطیدند و داخل جیبش افتادند .</p> <p>ب) گاهی آجزانه از دکتر می خاستم ، بی هوشم کند .</p> <p>ج) دم در سحن حرم مطهر حضرت معصومه (س) از ماشین پیاده شدیم .</p>	۱۴
۱	<p>در بیت «مندیش که دام هست یا نه</p> <p>بر مردم چشم دیدن آموز» فعل ها را مشخص کنید .</p>	۱۵
۲	<p>معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید .</p> <p>الف) شو روز به فکر آب و دانه</p> <p>هنگام شب آرمیدن آموز</p> <p>ب) به جان زنده دلان ، سعدیا که ملک وجود</p> <p>نیرزد آنکه دلی را ز خود بیازاری</p> <p>ج) حضرت محمد (ص) در تنهایی سیمایی محزون و متفکر داشت .</p> <p>د) کسانی که به حریم قانون تجاوز می کردند ، حضرت محمد (ص) درباره آن ها گذشت و مدارا نداشت .</p>	۱۶



نام درس: مطالعات اجتماعی
نام دبیر: آقای عسگری
محدوده آزمون: درس ۱۳ تا آخر درس ۲۲
زمان: ۶۰ دقیقه

آزمون میان نوبت دوم
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۲/۰۷
پایه: هفتم

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:

ردیف	سوال	بارم
الف	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید.</p> <p>۱- به کسانی که محل اقامت و یا کار خود را به طور موقت ترک و برای تفریح، استراحت می روند می گویند .</p> <p>۲- مورخان در کار خود از کاوش های استفاده می کنند.</p> <p>۳- در ایران باستان اغلب مردم در زندگی می کردند.</p> <p>۴- شیوه حکومت در ایران باستان بود.</p> <p>۵- جاده ابریشم از چین و هند در شرق آغاز و به در غرب ختم می شد.</p>	۲/۵
ب	<p>صحیح یا غلط را مشخص نمایید.</p> <p>۱- هوموس خاک در زمین های آبرفتی بسیار کم است.(.....)</p> <p>۲- مهم ترین قطب زیارتی کشور شهر مشهد مقدس است.(.....)</p> <p>۳- پایتخت تابستانی هخامنشیان شهر شوش بود.(.....)</p> <p>۴- میزان بارش سالانه در ایران ۲۳۰ میلیمتر است.(.....)</p> <p>۵- بازرگانان در دوره ساسانی از طبقه اشراف محسوب می شدند.(.....)</p>	۲/۵
ج	<p>گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>الف) دومین ناحیه از نظر جمعیت در ایران کدام است؟</p> <p>۱- نواحی شهری تهران ۲- کناره های دریای خزر ۳- خوزستان ۴- ناحیه کوهستانی</p> <p>ب) حرم مطهر امام رضا (ع) و مجموعه آستان قدس رضوی از کدام نظر اهمیت دارد؟</p> <p>۱- زیارتی ۲- معماری ۳- تاریخی ۴- هرسه مورد</p> <p>ج-) در زمان چه کسی حکومت اشکانی به امپراتوری تبدیل شد؟</p> <p>۱- اشک اول ۲- قباد دوم ۳- تیرداد دوم ۴- مهرداد دوم</p> <p>د) معبد چغازنبیل در نزدیکی کدام شهر قرار دارد؟</p> <p>۱- جیرفت ۲ شوش ۳ - بابل ۴ - نینوا</p>	۲
د	<p>پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- به کسانی که درباره زندگی انسان ها و رویدادهایی که در گذشته اتفاق افتاده مطالعه و بررسی می کنند چه می گویند؟</p> <p>۲- کدام سردار مقدونی علاوه بر ایران و مصر ، قسمت هایی از هندوستان را تصرف کرد؟</p> <p>۳- کدام تمدن در نزدیکی زابل بوجود آمده است؟</p> <p>۴- پرجمعیت ترین کشور همسایه ما کدام است؟</p>	۲

هـ	* پاسخ کامل دهید.
	<p>۱- خاک بر اثر چه عواملی از بین می رود <u>دو مورد</u>؟</p>
۱	۲- تاریخ هجری را توضیح دهید؟
۱	۳- انواع میراث فرهنگی را با مثال توضیح دهید؟
۱	۴- اهمیت گردشگری را بنویسید؟
۱	۵- مساجدی که در ایران از نظر معماری اهمیت دارند را نام ببرید؟
۱	۶- مهم ترین محصول زراعی در ایران باستان چه نام داشت؟
۱	۷- ویژگی های تمدن را نام ببرید ؟ چهار مورد
۱	۸- از ابتکارات داریوش هخامنشی چه بود توضیح دهید؟
۱/۵	۹- چه عواملی بر پراکندگی جمعیت تاثیر می گذارد؟
۱/۵	۱۰- نقش پدر در خانواده ایران باستان را بیان کنید؟