



نام درس: پیام های آسمان  
نام دبیر: آقای ویسه  
محدوده آزمون: دروس ۱ تا آخر ۴  
زمان: ۶۰ دقیقه

آزمون میان نوبت اول  
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۹/۱۰  
پایه: هشتم

نام:  
نام خانوادگی:  
کلاس:

ردیف	سوال	بارم
۱	تستی: نگاه ما به پدیده های اطرافمان معمولاً چگونه است؟	۲
۲	۱- سریع و بی حساب ۲- کامل و گذرا ۳- گذرا و سریع ۴- شگفت انگیز حکیم بودن پروردگار موجب شده تا جهان هستی چه ویژگی هایی داشته باشد؟	۲
۳	۱- شگفت انگیز ۲- بی نظیر ۳- منظم و نظم دار ۴- هدفمند خداوند چگونه از تلاش های انسان های نیکوکار قدردانی می کند؟	۲
۴	۱- با فرستادن پیامبران برای هدایت آن ها ۲- با چند برابر کردن پاداش آن ها ۳- با بخشش همه گناهانشان ۴- با داخل کردن همه انسان ها به بهشت این آیه مبارکه درباره چه موضوعی می باشد؟ «ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ» الف) حضرت محمد و آل محمد ب) معلمان بعد از پیامبر ج) نعمت های بهشت ۱- الف ۲- ج ۳- الف و ب ۴- الف و ب و ج	۲
۵	ب) صحیح یا غلط را (با ص و غ) مشخص کنید: به محض ورود کسی به جهنم، جهنمیان با نفرین به سراغ او می آیند.	۲
۶	در داستان آمرزنده پرده پوش؛ مردم فهمیده بودند همه مشکلاتشان بخاطر گناهان خودشان می باشد. صحیح □ غلط □	۲
۷	غذایی که جهنمیان می خورند هیچگاه آن ها را سیر نمی کند و همیشه دنبال غذا می گردند. صحیح □ غلط □	۲
۸	یکی از نام های خداوند بلند مرتبه «غَفَّار» است. یعنی بسیار مهربان. صحیح □ غلط □	۲
۹	ج) پاسخ کوتاه دهید: بهشتیان در بهشت با چه کسانی همنشین اند؟ (سه مورد)	۱/۵
۱۰	منظور از «لَيَصْفَحُوا» چیست؟	۰/۵
۱۱	به کسانی که صفات و رنگ و بوی خداوند را دارند اصطلاحاً چه می گویند؟	۰/۵
۱۲	بعد از آنکه پیامبر (ص) آیه ای از قرآن را برای حضرت علی (ع) قرائت می کردند چه آموزشی به ایشان می دادند؟	۰/۵
۱۳	ه) پاسخ کامل دهید: درباره ساختن قصر های بهشتی طبق مشاهدۀ پیامبر (ص) به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) چه کسانی آن ها را برای مؤمنین می سازند؟ ب) چه چیزی موجب می شود تا مصالح قصر های بهشتی ایجاد شود؟ توضیح دهید.	۱/۵

۱۴	وقتی جهنمیان به فرصت های از دست رفته خود فکر می کنند به خود چه می گویند ؟	۱/۵
۱۵	حدیث حضرت علی (ع) دربارهٔ طریق دست یافتن به بهشت و نجات یافتن از جهنم را بنویسید .	۱
۱۶	حدیث ثقلین را بنویسید .	۲
۱۷	چهار مورد از فایده های عفو کردن را برای شخص عفو کننده بنویسید .	۲
هـ ۱۸	آیات قرآنی : ترجمه کنید :	۱
	الف) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ	۱
	ب) لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ وَكَلَّيْنَا مَزِيدَ .	۱
۱۹	ادامهٔ آیه مبارکه زیر را بنویسید . «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ .....»	۱
۲۰	پیام هر کدام از آیات زیر را جداگانه بنویسید و سپس از تلفیق نمودن آن دو پیام ، بنویسید چه نتیجه و پیامی استنباط می شود ؟ الف) إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ . ب) إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً .	۲



باسمه تعالی

نام درس: ریاضی

نام دبیر: آقای میلانی

محدوده آزمون: فصل ۱ و ۲ و ۳ کامل و فصل ۴ تا ابتدای تجزیه

زمان: ۹۰ دقیقه

## آزمون میان نوبت اول

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۲۹

پایه: هشتم

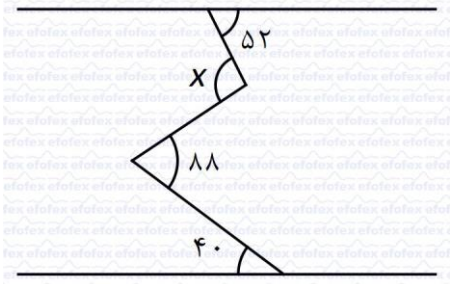
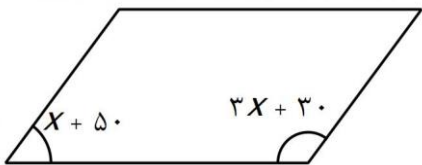
نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

ردیف	سوال	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید .</p> <p>(الف) حاصل ضرب یا تقسیم هر دو عدد گویا همواره عددی گویا است.</p> <p>(ب) در غربال اعداد ۱۱۲ تا ۱۰۰۳ اولین عددی که توسط ۱۱ خط می خورد ۱۲۱ است .</p> <p>(ج) همه ی اعداد طبیعی را می توان به صورت حاصل ضرب اعداد اول نوشت .</p> <p>(د) هر چهار ضلعی که قطرهایش بر هم عمودند ، لوزی است .</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات یا اعداد مناسب پر کنید .</p> <p>(الف) مجموع اعداد صحیح از ۱۰۰۰- تا ۱۰۰۵ برابر است با .....</p> <p>(ب) تعداد اعداد اول کوچکتر از ۳۰ برابر است با .....</p> <p>(ج) مقدار عددی عبارت <math>3a^2 + 2b</math> به ازای <math>a = -2</math> و <math>b = 1</math> برابر است با .....</p> <p>(د) مربع و ..... دو قطر مساوی دارند .</p>	۱
۳	<p>به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید .</p> <p>(الف) میانگین ۷ عدد ، ۴- شده است . چه عددی به آن ها اضافه کنیم تا میانگین ۵ واحد بیشتر شود ؟</p> <p>(۱) ۳۶ (۲) ۳۵ (۳) ۵ (۴) ۳۵-</p> <p>(ب) در غربال اراتستن برای پیدا کردن اعداد اول بین ۱ تا ۲۵۰ بعد از حذف ۱۸۷ کدام عدد حذف می شود؟ (خط می خورد)</p> <p>(۱) ۱۹۸ (۲) ۱۶۹ (۳) ۲۰۹ (۴) ۲۲۰</p> <p>(ج) هر زاویه داخلی یک ۱۸ ضلعی منتظم چند درجه است ؟</p> <p>(۱) ۱۴۵ (۲) ۱۵۰ (۳) ۱۶۰ (۴) ۱۶۲</p> <p>(د) متوازی الاضلاعی که دارای زاویه قائمه باشد ، چه نام دارد ؟</p> <p>(۱) مستطیل (۲) مربع (۳) لوزی (۴) دوزنقه</p>	۴
۴	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید .</p> <p>(الف) <math>7+9+11+...+33+35</math></p>	۴/۲۵

	$\begin{array}{r} 2 - \frac{1}{2} \\ 1 + \frac{1}{3} \\ \hline 1 - \frac{1}{2} \\ 2 - \frac{3}{4} \end{array}$ <p>ب)</p> $\text{ج) } \frac{3}{2 \times 4} + \frac{3}{4 \times 6} + \frac{3}{6 \times 8} + \dots + \frac{3}{98 \times 100}$	
۱	$-\frac{4}{-5} = \frac{2x}{-10}$	۵ مقدار x را در عبارت زیر به دست آورید .
۱/۵	<p>الف) ۱۴۶۴۱</p> <p>ب) <math>2019^{2019} + 1397^{1397}</math></p>	۶ اول یا مرکب بودن اعداد زیر را مشخص کنید .
۰/۵		۷ مقدار عددی عبارت $-4xy + x^2$ به ازای $y = 2$ و $x = -3$ چند است ؟
۱/۲۵		۸ اگر «ب م م» دو عدد ۱۸a و ۱۲a مساوی ۳۰ باشد ، عدد a را بیابید .
۱		۹ در غربال اعداد ۱ تا ۴۰۰ به سوالات زیر پاسخ دهید : الف) هنگام خط زدن مضارب ۳ ، پنجمین عددی که خط می خورد چند است ؟ ب) دویست و دومین عددی که خط می خورد چند است ؟

۱۰	در شکل زیر مقدار $x$ را پیدا کنید.	۱/۵	
۱۱	مقدار $x$ در شکل زیر چقدر است ؟	۱	
۱۲	عبارت های زیر را تا حد امکان ساده کنید :	۲	<p>الف) <math>a(b - 1) - b(a - 1)</math></p> <p>ب) <math>4x^2 + 3 - 5x - (2x + 1 + x^2)</math></p>



باسمه تعالی

نام درس: زبان انگلیسی

نام دبیر: آقای قربانی

محدوده آزمون: درس ۱ و ۲ و ۳

زمان: ۶۰ دقیقه

آزمون میان نوبت اول

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۹/۰۳

پایه: هشتم

نام:

نام خانوادگی:

کد دانش آموزی:

ردیف	سوال	بارم
A	Unscramble and write . مرتب کنید . 1) riding / good / my brother / . / a bicycle / at / is ..... 2) originally / Chinese / are / . / the boys ..... 3) shopping / ? / you / what days / do / go .....	3
B	Make question. سؤال بسازید . 4) ..... 4) I'm English . 5) ..... 5) No , they can play basketball .	2
C	Choose the odd words . کلمه نا هماهنگ را مشخص کنید . 6) Europe / Brazil / Asia / Africa ..... 7) morning / noon / afternoon / evening .....	2
D	Give complete answer . پاسخ کامل دهید . (با توجه به کلمه داخل پرانتز) 8) Who can play tennis ? (my father) ..... 9) What do you do in the evening ? (watch TV) .....	2
E	Write synonym or antonym . مترادف یا متضاد کلمات زیر را بنویسید . 10) Sunrise ≠ 11) Midday =	2

F	Fill in the blank . جاهای خالی را با حرف اضافه یا فعل مناسب کامل کنید .		3
	Verb فعل	Preposition حرف اضافه	
	12) ..... a photo 13) ..... a puzzle 14) ..... the web	15) ..... the weekend 16) ..... Sunday 17) ..... the beginning	
G	Choose the best choice . مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید .		4
	18) Tuesday comes before ..... a) Monday                      b) Sunday                      c) Wednesday                      d) Friday 19) He goes to the gym at 6 a.m. . He goes there in the ..... a) Morning                      b) afternoon                      c) evening                      d) band c 20) Can you speak English ? yes , I ..... a) do                      b) am                      c) can't                      d) can 21) ..... do you spell your name ? R-E-Z-A a) When                      b) How                      c) Who                      d) What		
	Write the missing letters . جاهای خالی را با حروف مناسب کامل کنید .		2
H	22) rel _ tiv _ s 24) c _ _ sin	23) Sat _ rd _ y 25) mo _ nt _ in	

Good Luck



باسمه تعالی

نام درس : عربی  
نام دبیر: آقای تاجداری  
محدوده آزمون : تا انتهای درس ۳  
زمان : ۶۰ دقیقه





## آزمون میان نوبت اول

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰  
تاریخ: ۱۴۰۰ / ۰۹ / ۰۲  
پایه : هشتم

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

ردیف	سوال	بارم
۱	با توجه به تصویر کلمه مناسب بنویسید .  .....  .....  .....  .....	۱
۲	فقط معنی کلمات مشخص شده را بنویسید . (الف) هَلْ يُمْكِنُ التَّخْفِيفُ . (ج) اَوْلَيْكَ الصَّدِيقَاتِ ، جَالِسَاتِ . (هـ) تَعْرِفُ معنی الکلمات اَيْضاً . (ب) مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ اَمَامَكَ . (د) هَذَانِ الْمُوظَّفَانِ ، صَادِقَانِ .	۱/۵
۳	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه نمایید . (الف) عَلَيْكَ بِاحْتِرَامٍ كُلِّ الْمِهْنِ . (ب) لِأَنَّ الْأَسْعَارَ مُحَدَّدَةً مِنْ قَبْلِ الْمُنْتَظِمَةِ . (ج) فَسَأَلَ أَيْ طَعَامٍ تُحِبُّ ؟ (د) قَبِلَتْ كَلَامَ وَالِدَتِكَ وَ تَعَمَّلُ بِهِ عَدَاً . (و) أَقْدَرُ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ . (ی) كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ الْأَزْرَقِ وَالْأَسْوَدَ .	۵
۴	مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . وَرَاءَ - قَلِيلَ - أُمٌّ - بُسْتَانِ - رَخِیصَ - خُلْفَ - سَوَاءَ - كَثِيرَ - وَالِدَةَ - حَدِيقَةَ - حُسْنَ - غَالِي .	۱/۵
۵	کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید . (الف) خَبَازَ - حَدَادَ - مُمَرَّضَةَ - رِيَاضَةَ (ب) زُمَلَاءَ - أُسْبُوعَ - قَوَاعِدَ - مِهْنَ	۱



۶	<p>به موارد خواسته شده بپريد .</p> <p>ناجحات (مفرد) ← مريض (جمع مكسر) ←</p> <p>نافذة (مثنى) ← واقف (جمع سالم) ←</p>	۱
۷	<p>ترجمه درست را انتخاب كنيد .</p> <p>(۱) مَنْ سَأَلَ ، عَلِمَ :</p> <p>الف) هر كس سؤال كند ، مى داند ○</p> <p>ب) چه كسى سؤال كردن را مى داند ○</p> <p>(۲) هُمَا وَجَدَتَا مِفْتَاحَنَا :</p> <p>الف) كليدشان براى ما يافت شد ○</p> <p>ب) آن ها كليدمان را پيدا كردند ○</p>	۱
۸	<p>با ضمير مناسب كامل كنيد .</p> <p>الف) ..... لَعِبُوا كُرَّةَ الْقَدَمِ .</p> <p>ب) ..... وَصَلْتُ هُنَا .</p> <p>ج) ..... تَسْمَعِينَ كَلَامِي .</p> <p>د) ..... كَتَبْتُ رَسَائِلَ .</p>	۱
۹	<p>افعال زير را ترجمه نماييد .</p> <p>ما قَبِلْتُمْ :</p> <p>أَبْدَأُ :</p> <p>جَعَلْنَا :</p> <p>سَتَحْفَظِينَ :</p>	۲
۱۰	<p>هر كلمه از رديف «الف» را به توضيح مرتبط با رديف «ب» وصل كنيد . (يك كلمه اضافى است)</p> <p>«الف»</p> <p>«ب»</p> <hr/> <p>مكان الاشجار</p> <p>أُمُّ الْاَب</p> <p>أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ</p> <p>حُسَامُ قَاطِع</p> <p>الْعِلْمُ</p> <p>الْجُنْدَى</p> <p>الْحَدِيقَةُ</p> <p>الْجَذَّةُ</p> <p>الْعَقْلُ</p>	۱
۱۱	<p>با توجه به واقعيت به عربى پاسخ کوتاه دهيد .</p> <p>الف) ماذا فى يدك ؟</p> <p>ب) من اين انت ؟</p> <p>ج) كم كتاباً على منضدتك ؟</p> <p>د) ا انت طالب فى الصف السابع ؟</p>	۱
۱۲	<p>گزينه مناسب را انتخاب كنيد .</p> <p>الف) ا انت ..... فى الحديقة أمس ؟</p> <p>ب) كم شهراً فى السنة ؟</p> <p>ج) صنعَ الحداد ..... فى بيته .</p> <p>د) انا ..... سورة النصر .</p> <p>و) ليس من الأسرة .</p> <p>ي) يا أختى ا ..... الطعام بعد دقيقة .</p> <p>تَعْمَلُ ○ عَمِلْتُ ○ عَمِلْتُ ○</p> <p>أَرْبَعَةُ ○ اثْنَا عَشَرَ ○ سَبْعَةُ ○</p> <p>الْخَبْزِ ○ الْاَبْوَابِ ○ الطَّعَامِ ○</p> <p>حَفِظْتُ ○ تَحْفَظُ ○ حَفِظْنَا ○</p> <p>وَالِدِ ○ زَمِيلِ ○ أُمِّ ○</p> <p>أَكَلْتُ ○ أَكَلْتُ ○ تَأْكَلِينَ ○</p>	۳



نام درس: علوم  
نام دبیر: آقای نقدیانی  
محدوده آزمون: فصل ۱ تا پایان فصل ۵  
زمان: ۷۵ دقیقه

## آزمون میان نوبت اول

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۹/۰۶  
پایه: هشتم

نام:  
نام خانوادگی:  
کد دانش آموزی:

ردیف	سوال	بارم
الف	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .</p> <p>۱- موادی که ذرات تشکیل دهنده آن از یک نوع باشند ..... نام دارند .</p> <p>۲- وقتی می گوئیم محلول مایع یعنی مایع جزء ..... محلول است .</p> <p>۳- عدد ..... در PH مواد نشان دهنده خنثی بودن آن است .</p> <p>۴- لامپ الکتریکی وقتی روشن است نور و گرما آزاد می کند ، بنابراین در لامپ یک تغییر ..... روی می دهد .</p> <p>۵- در هر تغییر شیمیایی مواد تازه ای تشکیل می شوند که به آن ها ..... می گویند .</p> <p>۶- تعداد پروتون های هر عنصر ثابت است چون با تغییر پروتون ها ..... نیز تغییر می کند .</p> <p>۷- در مدار دوم هر اتم حداکثر ..... الکترون جای می گیرد .</p> <p>۸- اعمالی مانند صحبت کردن ، راه رفتن و تفکر تحت واپایش ..... می باشند .</p> <p>۹- گیرنده های صوتی ، یاخته های ..... هستند که در بخش حلزونی گوش داخلی قرار دارند .</p> <p>۱۰- اعصابی که پیام ها را به مراکز عصبی می برند ..... نام دارند .</p>	۵
ب	<p>درستی و یا نادرستی جمله های زیر را تعیین کنید .</p> <p>۱- اگر خواص مواد قبل از آمیخته شدن با هم و بعد از آن تغییر نکند ماده حاصل مخلوط است . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۲- در آب داغ ، قند بیشتر و اکسیژن کمتری می توان حل نمود . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۳- روش صاف کردن و سر ریز کردن در مخلوط های همگن کاربرد ندارد . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۴- نوترون ها مانع پراکندگی پروتون های هسته می گردند . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۵- مغز و نخاع بخش هایی از دستگاه عصبی مرکزی هستند . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۶- ساقه مغز در زیر مخ قرار دارد و مخ و مخچه را به نخاع وصل می کند . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۷- وقتی بخار مولکول های بودار ، روی گیرنده های بویایی قرار می گیرند به پیام عصبی تبدیل می شوند . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۸- ماهیچه قلبی و ماهیچه های صاف هر دو جزء ماهیچه های غیر ارادی هستند . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۹- هر محرکی در هر جایی از بدن حس می شود . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۱۰- فسفر و کلسیم موجود در ماده زمینه ای استخوان سبب استحکام استخوان در برابر ضربه می شود . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	۵

<p>ج</p> <p>در مقابل پاسخ صحیح علامت ضربدر بگذارید .</p> <p>۱- در کدام گزینه به ترتیب «عنصر ، ترکیب ، مخلوط همگن و تعلیق» وجود دارد ؟</p> <p>الف) آهن - هوا - آب نمک - آب و خاک      ب) چوب - نقره - طلای زینتی - شربت پادزیست</p> <p>ج) طلا - قند - هوا - شربت معده      د) آب مقطر - زنگ آهن - آب و قند - شربت خاکشیر</p> <p>۲- در مورد الک ۷۰٪ کدام گزینه درست است ؟</p> <p>الف) الک حلال و آب حل شونده      ب) آب با هر نسبتی همواره حلال است</p> <p>ج) الک حل شونده و آب حلال است      د) در این مثال نمی توان حلال و حل شونده را مشخص کرد</p> <p>۳- پروتون ها و الکترون های اتم سدیم از چه نظر با هم تفاوت دارند ؟</p> <p>الف) اندازه و تعداد بار      ب) مکان و اندازه بار      ج) جرم و مکان      د) جرم و تعداد</p> <p>۴- هماهنگ کردن اندام های مختلف برای پاسخ گویی به محرک های داخلی و خارجی از وظایف کدام دستگاه است ؟</p> <p>الف) دستگاه ماهیچه ای      ب) دستگاه استخوانبندی      ج) دستگاه گردش خون      د) دستگاه عصبی</p> <p>۵- وقتی مخ آسیب ببیند احتمال وقوع اختلال در کدام یک از موارد زیر است ؟</p> <p>الف) شنوایی      ب) تعادل بدن      ج) کار قلب و شش ها      د) بلع</p> <p>۶- شخصی از یک ارتفاع افتاده است و پس از به هوش آمدن از تار شدن دید چشم خود شکایت دارد . آسیب به کدام قسمت قشر مخ او موجب بروز این مشکل شده است ؟</p> <p>الف) گیجگاهی      ب) قسمت جلویی پیشانی مخ      ج) قسمت پس سری مخ      د) ساقه مغز</p> <p>۷- عامل اتصال و نگهداری استخوان ها در محل مفصل متحرک کدام مورد است ؟</p> <p>الف) رباط      ب) غضروف      ج) تاندون      د) زرد پی</p> <p>۸- حرکت کدام یک از ماهیچه های زیر در قشر مخ واپایش می شود ؟</p> <p>الف) تنظیم کننده مردمک چشم      ب) دیواره معده و روده      ج) بازو      د) دیواره رگ های خونی</p>	<p>۱</p> <p>د) به سؤالات زیر پاسخ دهید .</p> <p>توضیح دهید اگر مخلوطی از ماسه و نمک داشته باشید چگونه می توانید آن ها را از یکدیگر جدا کنید ؟</p> <p>۱</p>
---	--

۰/۵	۲	برای استفاده کردن از انرژی ذخیره شده در مواد به جز سوزاندن آن ها یک روش دیگر نیز بنویسید .
۱	۳	مدل اتمی بور را برای عنصر لیتیم ${}^7\text{Li}$ رسم کنید .
۱	۴	یک نوع عمل انعکاسی (غیر ارادی) مثال بزنید و ۳ مورد از ویژگی های این نوع اعمال را بنویسید .
۱	۵	گیرنده های نوری در کدام لایه چشم قرار دارند ؟ انواع آن ها را نام برده و نقش هر یک را در دیدن اشیا و اجسام بنویسید .
۰/۵	۶	چگونه بو های مختلف را احساس کرده و از هم تشخیص می دهیم ؟
۱	۷	مفصل را تعریف کنید و یکی از انواع آن را با ذکر مثال نام ببرید .



نام درس: فارسی  
نام دبیر: آقای خوردچشم  
محدوده آزمون: درس ۱ تا پایان درس ۴  
زمان: ۶۰ دقیقه

### آزمون میان نوبت اول

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۹/۰۶  
پایه: هشتم

نام:  
نام خانوادگی:  
کلاس:

ردیف	سوال	بارم
الف	<p><b>معنی شعر و نثر (۶ نمره)</b></p> <p>ابیات و عبارات زیر را به نثر روان معنی کنید .</p> <p>۱- رعد و برق شب ، طنین خنده اش      سیل و طوفان ، نعرهٔ توفنده اش</p> <p>۲- گفت : آری خانهٔ او بی ریاست      فرش هایش از گلیم و بوریاست</p> <p>۳- به جای یال ، کاکلی سبز رنگ و پر نقش و نگار روییده است .</p> <p>۴- عقل ها ، حیران شود کز خاک تاریک نژند      چون برآید این همه گل های نغز کامکار ؟</p> <p>۵- کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر      این همه صورت برد بر صفحهٔ هستی به کار</p> <p>۶- دانا دلان خویشان شناس که اکنون ایران را به گذشتهٔ پر فروغ آن می پیوندند .</p>	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱
ب	<p><b>معنی لغت (۲ نمره)</b></p> <p>معنی لغات زیر را بنویسید .</p> <p>۷- رؤیایی      ۸- بهره      ۹- جثه</p> <p>۱۰- نستوه      ۱۱- بسنده      ۱۲- ستوار</p> <p>۱۳- حدقه      ۱۴- خلّاق</p>	۲
پ	<p><b>درک متن (۳ نمره)</b></p> <p>۱۵- در عبارت زیر ، منظور از خدای اول و دوم کیست ؟ مرد گفت : <u>خداوندش</u> را بگوی که گرگ ببرد . غلام گفت : به <u>خدای</u> چه بگویم ؟</p> <p>۱۶- مفهوم هر یک از کنایه های زیر را بنویسید . الف) اخم هایش را در هم کشید : (ب) از پای در آمدن : (پ) بر دوش نهادن : (ت) دلبدن :</p> <p>۱۷- مفهوم کلی عبارت زیر را بنویسید . «تویی که در این روزگار ، چشم و چراغ ایرانی و بهار آفرین باغ ایران .»</p>	۰/۵ ۲ ۰/۵
ت	<p><b>دانش های زبانی و ادبی (۳ نمره)</b></p> <p>۱۸- ساختار در یک نوشته را تعریف کنید .</p>	۰/۵
	ادامه در صفحه بعد	

۱	<p>۱۹- در هر یک از عبارت های زیر ، <u>مشبه</u> و <u>مشبه به</u> را مشخص کنید .</p> <p>الف) این بال ها همانند لاله های گوش اند ؛ بی پر و بدون رگ های اصلی .</p> <p>ب) زندگی یک سفر پر مخاطره است .</p>	
۰/۵	<p>۲۰- در عبارت زیر ، نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید .</p> <p>«صبح دیروز علی ، با خوشحالی <u>روزنامه</u> را به <u>دوستش</u> ، محمد داد .</p>	
۱	<p>۲۱- قافیه را در بیت زیر مشخص کنید .</p> <p>بود ، اما در میان ما نبود      مهربان و ساده و زیبا نبود</p>	
۱	<p><b>خود ارزیابی (۴ نمره)</b></p> <p>۲۲- شاعر در مصراع « اینجا خانه خوب خداست » به چه نکته ای اشاره دارد ؟</p> <p>۲۳- برترین و گرامی ترین ارمغان ایران به دیگر سرزمین ها چیست ؟</p> <p>۲۴- درباره تکرار حرف یا همان واج آرای بیت زیر کمی توضیح دهید .</p> <p>خیزید و خز آید که هنگام خزان است      باد خنک از جانب خوارزم وزان است</p> <p>۲۵- چرا زندگی به یک سفر تشبیه شده است ؟</p>	س
۱	<p><b>تاریخ ادبیات (۱ نمره)</b></p> <p>۲۶- نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید .</p> <p>الف) به قول پرستو : ب) فرزند ایران :</p>	ش
۱	<p><b>حفظ شعر (۱ نمره)</b></p> <p>۲۷- ابیات زیر را کامل کنید .</p> <p>گفتم که روی خوبت ، از من چرا نهان است ؟</p> <p>.....</p> <p>گفت آن که سوخت او را کی ناله یا فغان است ؟</p> <p>.....</p>	م



باسمه تعالی

نام درس: قرآن  
نام دبیر: آقای ایران پوری  
محدوده آزمون:  
زمان: ۳۰ دقیقه

آزمون میان نوبت اول  
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۳۰  
پایه: هشتم

نام:  
نام خانوادگی:  
کلاس:

ردیف	سوال	بارم
۱	معنای کلمات زیر را بنویسید. مرسلین: تتقون: امین: ان:	۱
۲	معنای صحیح کلمات زیر را مشخص کنید. الف) شریک (مشک بود- همتا) ب) قَدَّرَ (اندازه گیری کرد- توانا بود) ج) یُسَبِّح (تسبیح داشت- تسبیح میکند) د) مصیر (راه - بازگشت)	۱
۳	کدام عبارت ترجمه صحیح عبارات قرآنی (العزیز الرحیم) و (علی عبده) میباشد. الف) عزیز و بخشنده/بربندگان ب) عزیز و بخشنده/بربنده اش ج) شکست ناپذیر و مهربان/بربندگان د) شکست ناپذیر و مهربان/بربنده اش	۱
۴	آیه ی (رب هب لی حکماً و الحقنی بالصالحین) دعای کدام پیامبر خداست و ترجمه صحیح اش کدام گزینه است؟ الف) حضرت ابراهیم (ع) /پروردگارا به من نعمت بده و مرا نیکو بگردان ب) حضرت محمد(ص) /پروردگارا به من حکمت عطا کن و مرا با نیکوکاران قرار بده. ج) حضرت ابراهیم(ع) / پروردگارا به من حکمت عطا کن و مرا با نیکوکاران قرار بده. د) حضرت محمد(ص) /پروردگارا به من نعمت بده و مرا نیکو بگردان	۱
۵	عبارت قرآنی زیر را ترجمه کنید. الف) اذ قال لهم اخوهم هود: ب) فاتقوا الله: ج) من کل زوج کریم: د) کم انبتنا:	۲

۴	<p>معنای ناقص عبارات زیر را تکمیل کنید.</p> <p>- او لم يروا الى الارض: و.....نگاه و دقت نکردند به.....</p> <p>- و النوم سباتاً: و .....را برای.....</p> <p>- تبارک الذى نزل الفرقان على عبده: پرخیر است.....را.....</p> <p>- والذين هم عن اللغو معرضون : .....</p> <p>- ان اجرى الا على رب العالمين: نیست.....</p> <p>- فاتقوا الله و اطيعون:.....</p> <p>- انى لكم رسول امين:.....</p> <p>- و ماكان اكثرهم مومنين:.....</p>	۶
---	--	---





نام درس: مطالعات اجتماعی  
نام دبیر: آقای لطیفی پور  
محدوده آزمون:  
زمان: ۶۰ دقیقه

آزمون میان نوبت اول  
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰  
تاریخ: ۱۳ / ۰۹ / ۱۴۰۰  
پایه: هشتم

نام:  
نام خانوادگی:  
کلاس:

ردیف	سوال	بارم
الف	<p>سوالات چهار جوابی</p> <p>(۱) پیامبر اعضای جامعه را به ..... تشبیه کردند.</p> <p>۱- موجودی متفکر    ۲- جامعه با ایمان    ۳- موجودی ناطق    ۴- اعضای بدن</p> <p>(۲) آیه ۹۲ سوره آل عمران درباره ی چیست؟</p> <p>۱- واقف    ۲- موقوفات    ۳- انفاق    ۴- نفقه</p> <p>(۳) تایید صلاحیت داوطلبان ریاست جمهوری به عهده ی چه مرجعی است؟</p> <p>۱- دفتر رهبری    ۲- قوه قضائیه    ۳- قوه مقننه    ۴- شورای نگهبان</p> <p>(۴) منظور از شهروندان ..... یک کشوراند.</p> <p>۱- اتباع    ۲- مردم    ۳- خانواده ها    ۴- گروه های کاری</p> <p>(۵) نوجوانی گروه سنی ..... است.</p> <p>۱- ۱۰ تا ۱۴ سال    ۲- ۸ تا ۱۸    ۳- ۱۲ تا ۱۸ سال    ۴- ۱۸ تا ۲۸ سال</p> <p>(۶) دادگستری زیر نظر ..... اداره می شود.</p> <p>۱- رئیس جمهور    ۲- رئیس قوه قضائیه    ۳- رئیس مجلس    ۴- رهبری</p>	۳
ب	<p>سوالات صمیع غلط</p> <p>(۱) تعاون به زبان ساده یعنی همکاری و یاری رساندن به یکدیگر.</p> <p>ص    غ</p> <p>(۲) تعاون تنها به فانه، مدرسه و محله محدود می شود.</p> <p>ص    غ</p> <p>(۳) حکومت ایران از نوع جمهوری اسلامی است.</p> <p>ص    غ</p> <p>(۴) دولت بیشتر درآمدهای خود را از مالیات بدست می آورد.</p> <p>ص    غ</p> <p>(۵) پرفاشگری و نزاع نتیجه ی کنترل نکردن فشم است.</p> <p>ص    غ</p> <p>(۶) به موجب قانون فماشی و افترا از انواع جرایم مقوقی به شمار می رود.</p> <p>ص    غ</p>	۳
ج	<p>سوالات جای خالی</p> <p>(۱) ما انسانها در مقابل ..... متعال نسبت به خود، دیگران و محیط اطراف مسئول هستیم.</p> <p>(۲) فیرین مدرسه ساز این مدارس را به صورت ..... در اختیار آموزش و پرورش قرار می دهند.</p> <p>(۳) هیئت دولت از رئیس جمهور، وزیران و ..... تشکیل می شود.</p> <p>(۴) یکی از اقدامات دولت تنظیم ..... در امور مختلف است.</p> <p>(۵) در دوره ی نوجوانی افراد از نظر جسمانی دچار تغییراتی می شوند، که به این تغییرات ..... می گویند.</p> <p>(۶) در هر جامعه ای افرادی وجود دارند که با ..... تلف می کنند.</p>	۳

<p>۳</p>	<p>د</p> <p>سوالات پاسخ کوتاه</p> <p>(۱) یک نمونه از روشهای تعاون را نام ببرید؟</p> <p>(۲) سازمان ها و موسسات باید برای فعالیت های خود از چه مرجع قانونی مجوز بگیرند؟</p> <p>(۳) مذاقل سن رای دهندگان چند سال است؟</p> <p>(۴) یکی از وظایف رئیس جمهور را نام ببرید.</p> <p>(۵) فئشم و عصبانیت چگونه اساسی است؟</p> <p>(۶) رئیس قوه قضاییه برای مدت چند سال انتخاب می شود؟</p>	
<p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p>	<p>هـ</p> <p>سوالات پاسخ بلند</p> <p>(۱) امام علی (ع) در باره ی کمک به دیگران چه فرموده اند ؟</p> <p>(۲) هدف شرکت های تعاونی چیست؟</p> <p>(۳) تنفیذ یعنی چه؟</p> <p>(۴) بودجه چیست؟</p> <p>(۵) چرا برخی افراد به سمت مواد مخدر گرایش پیدا می کنند؟</p> <p>(۶) رسیدگی به شکایات مردم و حل اختلافات آنها چگونه است؟ توضیح دهید.</p>	