



آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پایه هفتم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی :

کد دانش آموزی :

نام درس : املا فارسی محدوده آزمون : درس ۱ تا پایان درس ۸ دبیر : آقای عبادی زمان آزمون : به اندازه تقریر تاریخ : ۱۳۹۸/۱۰/۲۲

| نمره آزمون : | | امضای دبیر |
|--------------|---|------------|
| ردیف | سوال | بارم |
| | <p>با نگاه های کنجکاوانه و تشنه ، به درس بزرگ طبیعت می نگریستم ، احساس می کردم هم اکنون چشمه های معرفت از درون من سر باز خواهند کرد و آب های زلال و سرد و گوارای فهم و دانایی در من خواهد جوشید .</p> <p>کودکان پر نشاط گل بوته ها و نوجوانان امیدوار ذرت ها در گوش نسیم ، آمین می گفتند و من با غرور و خشنودی باغ و صحرا را تماشا می کردم .</p> <p>ایمان و پاکدامنی تان را حفظ کنید . درستان را خوب بخوانید و جوانی تان را قدر بدانید ؛ این نیرو و نشاط باید در راه به دست آوردن ارزش های والا خرج شود . وقتش هم الآن است . شما امروز در سال های طلایی عمر خود قرار دارید .</p> <p>پدرم می گوید : « قلب ، مهمان خانه نیست که آدم ها بیایند ، دو سه ساعت یا دو سه روز توی آن بمانند و بعد بروند. قلب ، لانه گنجشک نیست که بهار ساخته شود و در پاییز ، باد آن را با خودش ببرد . کسی در زندگی موفق است که اکنون و فرصت حال را در یابد و همیشه فکر کند که بهترین فرصت من امروز است . امروز را به فردا افکندن و به امید آینده نشستن ، کار درستی نیست .</p> <p>این سخن زیبای نهج البلاغه ، یادمان باشد : « فرصت ها مثل گذشتن ابر ها می گذرند . »</p> | ۲۰ |

This image shows a single sheet of white paper with rounded corners. It features ten horizontal ruling lines spaced evenly down the page. The lines are thin and light gray or blue. There is no handwriting or other markings on the paper.





آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پایه هفتم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی :

کد دانش آموزی :

نام درس : پیام های آسمان محدوده آزمون : درس ۱ تا آخر درس ۶ دبیر : آقای ویسه زمان آزمون : ۶۰ دقیقه تاریخ : ۱۳۹۸/۱۰/۲۳

| نمره آزمون : | | امضای دبیر |
|--------------|---|------------|
| ردیف | سوال | بارم |
| ۱ | الف) تستی : طبق بیان حضرت امام صادق علیه السلام چه چیزی موجب نجات از مرگ بد و رهایی از هفتاد نوع بلاست ؟ ۱- صبر ۲- صدقه ۳- مهربانی با پدر و مادر ۴- امانت داری | ۰/۵ |
| ۲ | کدام کار است که پیامبر (ص) فرمودند اگر کسی آن را انجام دهد بر دین من نخواستند مرد ؟ ۱- بد اخلاقی با خانواده ۲- خیانت در امانت ۳- اذیت و آزار پدر و مادر ۴- نا سپاسی از پروردگار | ۰/۵ |
| ۳ | آیه مبارکه مقابل با کدام گزینه ساخته می شود ؟ « وَ قَالَ رَبُّكُمْ أَسْتَجِبْ لَكُمْ » ۱- ادعونی ۲- دعا ۳- دعانی ۴- یدعوا | ۰/۵ |
| ۴ | آیه نورانی «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَ اللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ» به کدام یک از موارد زیر مربوط نمی باشد؟ ۱- رضایت و خشنودی خداوند ۲- حضرت علی علیه السلام ۳- عدالت خواهی ۴- فداکاری | ۰/۵ |
| ۵ | ب) صحیح یا غلط : عَلَّتْ فِشَارُ قَبْرِ سَعْدِ بْنِ مَعَاذٍ ، بِدِ اخْلَاقِي او در خانواده اش بود . | ۰/۵ |
| ۶ | کَفَّار مَكَّةَ با اینکه مخالف حضرت محمد صلی الله علیه و آله بودند با اطمینان خاطر اشیای خود را نزد ایشان به امانت می گذاشتند. صحیح غلط | ۰/۵ |
| ۷ | عدالت حضرت علی (ع) موجب شد تا مرد مسیحی که زره ایشان را دزدیده بود مسلمان شود . صحیح غلط | ۰/۵ |
| ۸ | آیه کریمه « وَ أَنْتَ أَعْلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ » درباره اخلاق بسیار نیکوی پیامبر اسلام (ص) می باشد . صحیح غلط | ۰/۵ |
| ۹ | ج) پاسخ کوتاه دهید : دو مورد از راه های بهره مند شدن از یاری خداوند را فقط نام ببرید . | ۱ |
| ۱۰ | بهلول از درخواست هایش به خلیفه ظالم و مغرور عباسی چه منظوری داشت ؟ | ۰/۵ |
| ۱۱ | یکی از نتایج شکر گزاری چه می باشد ؟ | ۰/۵ |
| ۱۲ | امیرالمؤمنین علیه السلام حکومت را برای ایجاد چه چیزی در بین مردم ، پذیرفت ؟ | ۰/۵ |

| ردیف | سوال | بارم |
|------|--|------|
| ۱۳ | <p>(د) پاسخ کامل دهید :</p> <p>فداکاری حضرت علی (ع) در جنگ های زیر را به صورت خلاصه توضیح دهید .</p> <p>الف) جنگ خندق (جنگ با پهلوان مشهور عرب) :</p> <p>ب) جنگ خیبر (فتح قلعه خیبر) :</p> | ۲ |
| ۱۴ | <p>نمونه ای از داستان بزرگواری و محبت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله را بنویسید . (به صورت خلاصه)</p> | ۱ |
| ۱۵ | <p>وقتی از حضرت علی (ع) پرسیدند شما چگونه خود را برای مرگ آماده کرده اید که از آن هراسی ندارید ، ایشان چه پاسخی فرمودند ؟ (حدیث را کامل بنویسید .)</p> | ۱/۵ |
| ۱۶ | <p>طبق حدیث امام صادق (ع) خوش رفتاری و مهربانی با پدر و مادر و نیز محکم کردن پیوند با بستگان چه اثراتی دارد ؟ (دو مورد)</p> | ۱ |
| ۱۷ | <p>هر کدام از موارد زیر در داستان زیرک شبیه چه چیزی در زندگی واقعی ما می باشد ؟</p> <p>الف) پیرمرد دانا و دلسوز :</p> <p>ب) زیرک :</p> <p>ج) مدّت پادشاهی :</p> <p>د) اموالی که به جزیره می فرستاد :</p> | ۲ |
| ۱۸ | <p>طبق فرمایش پیامبر اکرم (ص) اگر خداوند دعای مسلمانی را در این دنیا مستجاب نکند چگونه برای او جبران خواهد فرمود ؟</p> | ۱ |
| ۱۹ | <p>سه مورد از نشانه های محبت خداوند به ما را نام ببرید .</p> | ۱/۵ |

| ردیف | سوال | بارم |
|------|--|------|
| ۲۰ | <p>هـ) آیات قرآنی :</p> <p>طبق آیه مبارکه زیر ، رسول خدا برای چه کسانی الگو می باشند ؟</p> <p>« لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا »</p> | ۱ |
| ۲۱ | <p>کلمه ای که در آیه مبارکه « وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا لِلْعَالَمِينَ » جا افتاده چیست ؟</p> | ۰/۵ |
| ۲۲ | <p>و) وصل کردنی (جلوی هر کدام از عبارات سمت راست گزینه مناسب از سمت چپ را بنویسید)</p> <p>(توجه: یک گزینه اضافی است.)</p> <p>حضرت امیرالمؤمنین (ع) اسوه فداکاری در راه خداست. ()</p> | ۰/۵ |
| ۲۳ | <p>هیچ وقت انجام کار های شخصی خود را از دیگران نخواهید. ()</p> | ۰/۵ |
| ۲۴ | <p>امام سجاد (ع) را در شبی سرد دیدم که کیسه ای از گندم را حمل می کرد. ()</p> | ۰/۵ |
| ۲۵ | <p>ما باید شکر واقعی این همه محبت های خدای مهربان را به جا آوریم. ()</p> | ۰/۵ |



آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پایه هفتم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی :

کد دانش آموزی :

نام درس : تفکر و سبک زندگی محدوده آزمون : صفحه ۱ تا صفحه ۵۰ دبیر : آقای رحیمی زمان آزمون : ۱۰ دقیقه تاریخ : ۱۳۹۸/۱۰/۲۴

| نمره آزمون : | | امضای دبیر |
|--------------|---|------------|
| ردیف | سوال | بارم |
| ۱ | جمله « من دین اسلام را پذیرفته ام » از کدام ویژگی هویت فردی می باشد ؟ (الف) اخلاقی <input type="checkbox"/> (ب) عاطفی <input type="checkbox"/> (ج) اعتقادی <input type="checkbox"/> (د) اجتماعی <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
| ۲ | شناخت ما از خصوصیات ظاهری ، افکار ، باور ها و ... چه نامیده می شود ؟ (الف) پذیرش خود <input type="checkbox"/> (ب) مسئولیت پذیری <input type="checkbox"/> (ج) خود آگاهی <input type="checkbox"/> (د) هویت <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
| ۳ | برنامه ریزی به ما کمک می کند که : (الف) اهدافمان را مشخص کنیم <input type="checkbox"/> (ب) اهدافمان را اولویت بندی کنیم <input type="checkbox"/> (ج) برای رسیدن به اهداف مدت زمان مشخص کنیم <input type="checkbox"/> (د) همه موارد <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
| ۴ | جمله « آیا کسانی که می دانند با آن هایی که نمی دانند برابرند ؟ » سخن است . | ۰/۵ |
| ۵ | مدیریت زمان یعنی مدیریت که خداوند در اختیار ما قرار داده است . | ۰/۵ |
| ۶ | برخی اهداف برای یک و یا دو سال تنظیم می شوند که به آن ها می گویند . | ۰/۵ |
| ۷ | تعریف هدف را بنویسید . | ۱ |
| ۸ | تعریف هویت فردی را بنویسید . | ۱ |



آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پایه هفتم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی :

کد دانش آموزی :

تاریخ : ۱۳۹۸/۱۰/۰۷

زمان آزمون : ۹۰ دقیقه

دبیر : آقای وکیلی

محدوده آزمون : فصل ۱ تا ۵

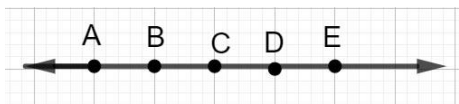
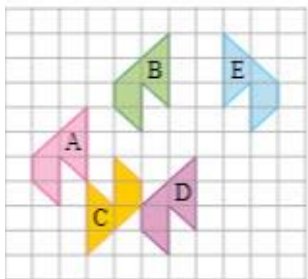
نام درس : ریاضی

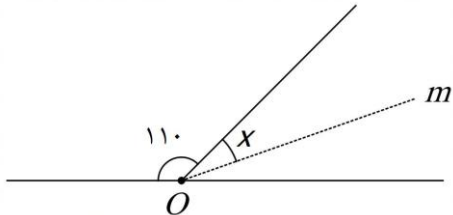
| نمره آزمون : | | امضای دبیر |
|---|--|------------|
| ردیف | سوال | بارم |
| ۱ | درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید . (۱) به سه ضلعی منتظم ، مثلث متساوی الساقین می گویند . <input type="checkbox"/> (۲) هر عدد طبیعی بزرگتر از یک ، حداقل یک شمارنده اول دارد . <input type="checkbox"/> (۳) اگر حاصل ضرب دو عدد صحیح مثبت باشد ، تقسیم آن دو عدد صحیح منفی است . <input type="checkbox"/> (۴) اگر عددی بر عدد دیگری بخش پذیر باشد ، عدد بزرگتر ک.م.م دو عدد است . <input type="checkbox"/> | ۱ |
| ۲ | جمله های زیر را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید . (۱) کوچکترین عدد صحیح بزرگتر از ۹- برابر است با : (۲) عبارت کلامی دو واحد بیشتر از نصف عددی هنگام تبدیل به عبارت جبری به صورت نوشته می شود . (۳) اگر بر روی خطی ۸ نقطه وجود داشته باشد ، تعداد پاره های بر روی این خط برابر می باشد . (۴) تعداد اعداد اول بین ۴۰ تا ۶۰ برابر است با | ۱ |
| ۳ | گزینه صحیح را انتخاب کنید . ۱- حاصل عبارت رو به رو کدام است ؟ $(-6) + (-3) \times (-2) =$ <input type="checkbox"/> ۱۸ (۱) <input type="checkbox"/> -۱۲ (۲) <input type="checkbox"/> -۱۸ (۳) <input type="checkbox"/> ۰ (۴) ۲- طول سه ضلع یک مثلث کدام یک از گزینه ها می تواند باشد ؟ <input type="checkbox"/> ۱ و ۲ و ۳ (۱) <input type="checkbox"/> ۳ و ۴ و ۷ (۲) <input type="checkbox"/> ۳ و ۴ و ۵ (۳) <input type="checkbox"/> ۵ و ۵ و ۱۱ (۴) ۳- حاصل $[48, 72]$ برابر است با : <input type="checkbox"/> ۲۱۶ (۱) <input type="checkbox"/> ۱۴۴ (۲) <input type="checkbox"/> ۱۰۸ (۳) <input type="checkbox"/> ۲۴ (۴) ۴- کدام عدد اول نیست ؟ <input type="checkbox"/> ۹۱ (۱) <input type="checkbox"/> ۷۱ (۲) <input type="checkbox"/> ۷۹ (۳) <input type="checkbox"/> ۱۰۱ (۴) | ۱ |
| نوشتن راه حل کامل مسائل در سوالات زیر الزامی است . | | |
| فصل اول | | |
| ۴ | مجموعاً ۱۶ دوچرخه و سه چرخه داریم . اگر مجموع تعداد چرخ های آن ها ۳۹ چرخ باشد ، تعداد هر یک را به دست آورید . | ۰/۷۵ |

| ردیف | سوال | بارم |
|----------------|---|------|
| ۵ | الف) در جمعی دوستانه ۸ نفر حضور دارند که هر دو نفر یک بار به یکدیگر دست داده اند . مجموعاً چند بار دست دادن انجام شده است ؟ ب) دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آن ها ۲۰ و حاصل جمع آن ها کمترین مقدار شود . | ۱ |
| ۶ | حاصل عبارت مقابل را به دست آورید . $\frac{1}{17} \times \frac{1}{14} \times \frac{1}{11} \times \frac{1}{8} \times \frac{1}{5} =$ | ۰/۵ |
| ۷ | ثلث دانش آموزان یک مدرسه در مسابقات فوتبال و ربع بقیه در مسابقات والیبال شرکت کرده اند . اگر بقیه دانش آموزان این مدرسه ۴۸ نفر باشند ، مجموعاً این مدرسه چند دانش آموز دارد ؟ | ۰/۷۵ |
| فصل دوم | | |
| ۸ | حاصل عبارت های زیر را بدست آورید الف) $[(-81) \div (-3)] + [(-7) \times (4)] =$ ب) $\frac{(-14) + (-3) \times (+2)}{(-5) \times (+1)} =$ | ۲ |
| ۹ | دمای هوای تهران ۳ درجه بالای صفر و دمای تبریز ۱۶ درجه سرد تر از تهران است . دمای هوای تبریز و همچنین میانگین دمای تهران و تبریز را به دست آورید . | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | بزرگترین عدد صحیح منفی فرد سه رقمی برابر با است . | ۰/۵ |
| فصل سوم | | |
| ۱۱ | جمله ی n ام دنباله ی زیر را نوشته و سپس جمله چهارم آن را پیدا کنید و ۲۷ و ۱۹ و ۱۱ و ۳ جمله چهارم: رابطه جمله n ام: | ۰/۵ |
| ۱۲ | عبارت جبری زیر را به ساده ترین صورت بنویسید . $3(x - 2y + 1) - 2(1 - 2x + y) =$ | ۰/۷۵ |

| ردیف | سوال | بارم |
|------|---|------|
| ۱۳ | مقدار عددی عبارت زیر را به ازای مقادیر داده شده بدست آورید . | ۰/۵ |
| | $\begin{cases} 3x - xy + 2 \\ x = -1, y = 1 \end{cases}$ | |
| ۱۴ | معادلات زیر را حل کنید . | ۰/۷۵ |
| | الف) $-5x - 2 = 8 - 7x$ | |
| | ب) $\frac{2}{3x+5} = \frac{1}{2x-1}$ | ۰/۷۵ |
| ۱۵ | اگر از دو برابر عددی سه واحد کم کنیم حاصل عدد ۱۱ می شود. به وسیله ی معادله نویسی عدد مورد نظر را به دست آورید . | ۰/۵ |

فصل چهارم

| | | |
|----|---|-----|
| ۱۶ | ثابت کنید دو زاویه ی متقابل به رأس برابرند . (رسم شکل فراموش نشود) | ۱ |
| ۱۷ | با توجه به شکل تساوی های زیر را کامل کنید . | ۰/۵ |
| |  <p>الف) $\overline{AE} - \overline{BE} + \overline{BD} = \dots\dots\dots$</p> <p>ب) $\overline{AE} - \overline{CE} = \overline{BC} + \dots\dots\dots$</p> | |
| ۱۸ | با توجه به شکل مقابل در هر قسمت نام تبدیل (انتقال، تقارن، دوران) مناسب را بنویسید. | ۱ |
| |  <p>الف) A به B تبدیل شده است .</p> <p>ب) A به C تبدیل شده است .</p> <p>ج) B به E تبدیل شده است .</p> <p>د) D به A تبدیل شده است .</p> | |

| | | | |
|----------|--|------|---|
| ۱۹ | رابطه زیر را کامل کنید . (نتیجه گیری کنید .) | ۰/۵ | $\left. \begin{array}{l} AB > CD \\ EF < CD \end{array} \right\} \Rightarrow \dots\dots\dots$ |
| ۲۰ | یک چند ضلعی مقعر و یک چند ضلعی محدب رسم کنید . | ۰/۵ | |
| ۲۱ | اندازه زاویه x را پیدا کنید . (Om نیمساز است .) | ۰/۵ |  $X = \dots\dots\dots$ |
| فصل پنجم | | | |
| ۲۲ | الف) شمارنده های عدد ۴۹ را بنویسید . | ۰/۷۵ | |
| | ب) شمارنده های اول ۵۶ را بنویسید . | ۰/۵ | |
| | پ) اعداد اول را در بین اعداد زیر بیابید . | ۰/۷۵ | ۱ و ۲ و ۱۱ و ۱۷ و ۴۳ و ۶۹ و ۷۷ و ۲۱ و ۱ |
| ۲۳ | الف) حاصل عبارت های زیر را بدست آورید . | | $(54, 81) =$ |
| | ب) حاصل ضرب دو عدد برابر با ۲۱۶ شده است . اگر ب.م.م این دو عدد ۶ باشد ، ک.م.م آن دو عدد را پیدا کنید . | ۱ | |



آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پایه هفتم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی :

کد دانش آموزی :

تاریخ : ۱۳۹۸/۱۰/۲۵

زمان آزمون : ۶۰ دقیقه

دبیر : آقای دوستی

محدوده آزمون : درس یک تا آخر چهار

نام درس : زبان انگلیسی

| امضای دبیر | | نمره آزمون : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|-----|---|---|-----------------|--------------------|---|---|--|------|------|--------------|-----|-----|--------|----|------|-------|----|------|------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| بارم | سوال | | | | | | | | | | ردیف | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1/5 | با حروف داده شده ، یک کلمه صحیح بسازید . | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1- s-s-a-c-l → | | | 2- m-n-a-e → | | | 3- l-b-a-r-r-i-y → | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4- y-b-o → | | | 5- t-c-e-h-r-a-e → | | | 6- e-r-u-t-c-i-p → | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | در هر ردیف یک کلمه معنی دار پیدا کنید . | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7- | | | <table><tr><td>M</td><td>A</td><td>G</td><td>E</td><td>P</td><td>R</td><td>Q</td><td>M</td><td>U</td></tr><tr><td>Y</td><td>U</td><td>O</td><td>Y</td><td>B</td><td>N</td><td>I</td><td>C</td><td>E</td></tr><tr><td>S</td><td>H</td><td>K</td><td>S</td><td>P</td><td>E</td><td>L</td><td>L</td><td>T</td></tr><tr><td>A</td><td>P</td><td>E</td><td>L</td><td>A</td><td>G</td><td>A</td><td>I</td><td>N</td></tr></table> | | | | | | | | M | A | G | E | P | R | Q | M | U | Y | U | O | Y | B | N | I | C | E | S | H | K | S | P | E | L | L | T | A | P | E | L | A | G | A | I | N |
| | M | A | G | E | P | R | Q | M | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Y | U | O | Y | B | N | I | C | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | S | H | K | S | P | E | L | L | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | P | E | L | A | G | A | I | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-..... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-..... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | جاهای خالی را با کلمات صحیح پر کنید . | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11- Wednesday – Thursday – Friday - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12- - February – March – April | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13- twenty – thirty - - fifty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14- Mehr - - Azar – Dey | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | کلمات زیر را به ترتیب حروف الفبای انگلیسی بنویسید . | | | | | | | | | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15- friend – brother – housewife – ruler → | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1/5 | جملات ناقص ستون A را با استفاده از جملات ستون B کامل کنید . | | | | | | | | | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16- What's | | | | | a- picture ! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 17- How old | | | | | b- is he ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 18- He is | | | | | c- classmate. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 19- She is my | | | | | d- talk to her. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20- Let's | | | | | e- fourteen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21- Nice | | | | | f- his name? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ابتدا جدول زیر را با دقت بخوانید . سپس جملات داده شده را کامل کنید . (فقط پاسخ ها را بنویسید) | | | | | | | | | | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><th>Name</th><th>Relationship</th><th>Age</th></tr><tr><td>Ali</td><td>Father</td><td>44</td></tr><tr><td>Vali</td><td>Uncle</td><td>45</td></tr><tr><td>Mona</td><td>Aunt</td><td>46</td></tr></table> | | | | | | | | | | | Name | Relationship | Age | Ali | Father | 44 | Vali | Uncle | 45 | Mona | Aunt | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Name | Relationship | Age | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ali | Father | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vali | Uncle | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mona | Aunt | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Hi . I am Karam-Ali . I am a student . This is my (22) His name is Ali . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | That's my (23) Her first name is Mona . That man is Vali , he is my (24) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| My (25) is forty-six years old . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--------|--------|---|--|---|---|------|--------------|-----|-----|-----------|--------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---|
| بارم | سوال | ردیف | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 26- bench – pencil case – white board – classmate 27- dentist – pilot – picture – employee | G | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>جدول زیر را با دقت بخوانید . سپس با استفاده از اطلاعات آن جدول بعدی را کامل کنید .</p> <table><tr><td>Uncle</td><td>Father</td><td>Mother</td><td>Sister</td></tr><tr><td>Name : Koroosh Age : 29 Job : Dentist</td><td>Name : Reza Age : 42 Job : pilot</td><td>Name : Zahra Age : 39 Job : Housewife</td><td>Name : Fatemeh Age : 19 Job : Florist</td></tr></table> <p>این جدول با اطلاعات جدول بالا تکمیل شود .</p> <table><tr><td>Name</td><td>Relationship</td><td>Age</td><td>Job</td></tr><tr><td>28-</td><td>Father</td><td>29-</td><td>30-</td></tr><tr><td>Zahra</td><td>31-</td><td>32-</td><td>33-</td></tr><tr><td>34-</td><td>35-</td><td>Nineteen</td><td>36-</td></tr><tr><td>37-</td><td>38-</td><td>39-</td><td>Dentist</td></tr></table> | Uncle | Father | Mother | Sister | Name : Koroosh Age : 29 Job : Dentist | Name : Reza Age : 42 Job : pilot | Name : Zahra Age : 39 Job : Housewife | Name : Fatemeh Age : 19 Job : Florist | Name | Relationship | Age | Job | 28- | Father | 29- | 30- | Zahra | 31- | 32- | 33- | 34- | 35- | Nineteen | 36- | 37- | 38- | 39- | Dentist | H |
| Uncle | Father | Mother | Sister | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Name : Koroosh Age : 29 Job : Dentist | Name : Reza Age : 42 Job : pilot | Name : Zahra Age : 39 Job : Housewife | Name : Fatemeh Age : 19 Job : Florist | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Name | Relationship | Age | Job | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28- | Father | 29- | 30- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zahra | 31- | 32- | 33- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34- | 35- | Nineteen | 36- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37- | 38- | 39- | Dentist | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>دو حرف اول شغل هر یک از افراد ، زیر نام او نوشته شده است . آن را کامل کنید .</p> <table><tr><td>Hamid</td><td>Karim</td><td>Navid</td><td>Sharif</td></tr><tr><td>40- Nu.....</td><td>41- Te.....</td><td>42- Ba.....</td><td>43- Do.....</td></tr></table> | Hamid | Karim | Navid | Sharif | 40- Nu..... | 41- Te..... | 42- Ba..... | 43- Do..... | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hamid | Karim | Navid | Sharif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40- Nu..... | 41- Te..... | 42- Ba..... | 43- Do..... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1/5 | <p>مکالمه زیر را به دلخواه کامل کنید .</p> <p>A: I have one brother and one sister .</p> <p>B: How (44) are they ?</p> <p>A: My sister is (45) and my (46) is eight (47) old .</p> <p>B: What is your father's (48) ?</p> <p>A: He is a (49)</p> | J | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2/5 | <p>مکالمه زیر را کامل کنید .</p> <p>A: Excuse me, (50) is that boy ?</p> <p>B: He is our new (51) , Erfan .</p> <p>A: (52) talk to him .</p> <p>B: Hi Erfan , this is our new English teacher , Mr. Alavi .</p> <p>C: Nice (53) you, Mr. Alavi .</p> <p>A: Nice to meet you (54)</p> <p>A: How (55) are you , Erfan ?</p> <p>C: twelve (56) old .</p> <p>A: How old is (57) father ?</p> <p>C: He is forty-Five .</p> <p>A: What (58) your mother ?</p> <p>C: She is forty years (59)</p> | K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پایه هفتم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی :

کد دانش آموزی :





تاریخ : ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۸

زمان آزمون : ۵۰ دقیقه

دبیر : آقای تاجداری

محدوده آزمون : صفحه ۱ تا صفحه ۴۰

نام درس : عربی

| نمره آزمون : | | امضای دبیر |
|--------------|--|-------------------------------------|
| ردیف | سوال | بارم |
| ۱ | نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید .     | ۱ |
| ۲ | جملات زیر را به فارسی ترجمه نمایید . الف) لِذَلِكَ الْبَيْتِ ، نَافِذَتَانِ صَغِيرَتَانِ . ب) أَفْضَلَ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ . ج) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ . د) أَرْبَعَةٌ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ . الْفَقْرُ وَالْوَجَعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّارُ . و) هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ . ی) أَيْنَ فَنَدَقُكُمْ ؟ فِي بَدَايَةِ هَذَا الشَّارِعِ . | ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱ |
| ۳ | معنی کلمات مشخص شده را بنویسید . الف) رَبِّ كَلَامِ الْكَاسِمِ () ب) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ () ج) شَجَرَةُ الرِّمَانِ جَنْبِ الْحَدِيقَةِ () | ۰/۷۵ |
| ۴ | کلمات مرتبط در ستون "الف" و "ب" را به هم وصل کنید . (یک کلمه اضافه است) الف) ابوالام قیمته غالية ب) جد الذهب جد | ۰/۵ |

| ردیف | سوال | بارم |
|------|---|------|
| ۵ | <p>ترجمه ناقص را کامل کنید . الف) الْجَهْلُ مَوْتَ الْأَحْيَاءِ .</p> <p>نادانی مرگ است .</p> <p>ب) الدَّورَانِ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ . چرخیدن به ممنوع است .</p> <p>ج) أَيْنَ الْوَلَدُ ؟ عِنْدَ أُمِّهِ . بچه کجاست ؟ نزد</p> <p>د) لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ ؟ لِمَرْيَمَ . این مال کیست ؟ برای مریم .</p> | ۱ |
| ۶ | <p>ترجمه درست را انتخاب کنید .</p> <p>الف) النِّسَاءُ جَالِسَاتٌ هُنَاكَ <input type="radio"/> زنان اینجا با تو نشسته اند <input type="radio"/> زنان آنجا نشسته اند</p> <p>ب) عَلَيْكَ بِالْخُرُوجِ <input type="radio"/> تو باید خارج شوی <input type="radio"/> لازم به خروج او بود</p> <p>ج) تِلْكَ الْبَقْرَةُ وَرَاءَ الشَّجَرَةِ <input type="radio"/> این گاو جلوی درخت است <input type="radio"/> آن گاو پشت درخت است</p> | ۰/۷۵ |
| ۷ | <p>در جملات زیر اسم های مثنی و جمع (سالم و مکسر) را مشخص کنید .</p> <p>الف) الْوَلَدُ الصَّالِحُ فَخْرٌ لِلْوَالِدَيْنِ</p> <p>ب) أُولَئِكَ الرِّجَالُ وَأَقْفَوْنَ عِنْدَ اللَّاعِبَاتِ .</p> | ۱ |
| ۸ | <p>کلمه نا هماهنگ را مشخص کنید .</p> <p>الف) كُنُوزٌ - أَفْضَلُ - أُمُورٌ - عِبَرٌ</p> <p>ب) تَحْتَ - أَمَامَ - هَلْ - فَوْقَ</p> <p>ج) وَاحِدٌ - أَرْبَعَةٌ - ثَمَانِيَةٌ - أَسْبُوعٌ</p> | ۰/۷۵ |
| ۹ | <p>با توجه به واقعیت به سؤالات زیر (به عربی) پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>الف) أَ أَنْتَ جُنْدِيٌّ ؟ ب) مَا اسْمُكَ ؟</p> <p>ج) كَمْ عِدَّةُ الشُّهُورِ فِي السَّنَةِ ؟ د) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟</p> <p>و) مَا هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِيرَانَ ؟ ی) مَنْ خَالِقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ؟</p> | ۱/۵ |

| ردیف | سوال | بارم |
|------|--|------|
| ۱۰ | <p>گزینه درست را انتخاب کنید .</p> <p>الف) هولاء الطُّلاب ب) مَنْ فى الغرفة ؟ ج) عدد المُسافرين فى الفندق د) كم صفّاً فى المَرحلة الابتدائية ؟</p> <p> <input type="radio"/> مؤدبان <input type="radio"/> مؤدبون <input type="radio"/> السائق <input type="radio"/> السيارة <input type="radio"/> كبير <input type="radio"/> كثير <input type="radio"/> ستة <input type="radio"/> تسعة </p> | ۱ |
| ۱۱ | <p>مترادف را با = و متضاد را با ≠ مشخص کنید .</p> <p> <input type="checkbox"/> بُستان (الحديقة) <input type="checkbox"/> غالية (رخيصة) <input type="checkbox"/> سوء (حُسن) </p> | ۰/۷۵ |
| ۱۲ | <p>سؤالات چند گزینه ای (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱) کدام کلمه کامل کننده و مناسب « مَنْ انتِ ؟ طالبةٌ » الف) انتِ <input type="radio"/> ب) انتَ <input type="radio"/> ج) أَنَا <input type="radio"/> د) هِى <input type="radio"/></p> <p>۲) پاسخ کدامیک درست نیست ؟ الف) هَلْ هَذَا مَعْلَمٌ ؟ لا ، هَذَا طَالِبٌ <input type="radio"/> ب) لِمَنْ الحَقِيبَةُ ؟ لِأُخْتِى <input type="radio"/> ج) مَا هُوَ مَوْضُوع هَذَا الدَّرْسِ ؟ الأَعْدَادُ الْأَصْلِيَّةُ <input type="radio"/> د) مِنْ أَيْنَ انتِ ؟ جَنْبَ صَدِيقِى <input type="radio"/></p> <p>۳) کدام یک برای جای خالی جمله فى العَمَل ، نَاجِحةٌ درست است ؟ الف) ذَلكَ الطالِب <input type="radio"/> ب) الطَّيِّب <input type="radio"/> ج) سَعِيدَةٌ <input type="radio"/> د) هَذَا المُعَلِّم <input type="radio"/></p> | ۰/۷۵ |



آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پایه هفتم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی :

کد دانش آموزی :

تاریخ : ۱۳۹۸/۱۰/۲۱

زمان آزمون : ۷۰ دقیقه

دبیر : آقای میرزائی

محدوده آزمون : فصل اول تا آخر فصل ۷

نام درس : علوم

| نمره آزمون : | | امضای دبیر | | | | | | |
|--|---|------------|---------|----------|----------|----------|----------|--|
| ردیف | سوال | بارم | | | | | | |
| A | <p><u>فصل اول و دوم (۲ نمره)</u></p> <p>۱- موبایل یک فناوری است . یک مزیت و یک مشکل این فناوری را بنویسید .</p> | ۰/۵ | | | | | | |
| | <p>۲- اندازه گیری ها همواره با تقریب همراه اند و دقت اندازه گیری به و بستگی دارد .</p> <p>۳- سنگی به جرم ۴۵ گرم را درون استوانه ای مدرج که دارای ۸۰ سانتی متر مکعب آب است انداخته ایم . حجم آب ۱۸۰ سانتی متر مکعب می شود . چگالی سنگ چقدر است ؟ (ذکر فرمول و یکا الزامی است)</p> | ۰/۵ | | | | | | |
| | | ۱ | | | | | | |
| B | <p><u>فصل سوم (۳ نمره)</u></p> <p>۱- کدام یک از مواد زیر در اثر گرما افزایش حجم بیشتری دارد ؟</p> <p>الف) آب ب) مس ج) نیتروژن د) آلومینیوم</p> <p>۲- کدام ذره بار الکتریکی ندارد ؟</p> <p>الف) الکترون ب) پروتون ج) نوترون د) الکترون و پروتون</p> <p>۳- در جدول زیر دو ویژگی فلزات و دو ویژگی نافلزات را بنویسید .</p> | ۰/۲۵ | | | | | | |
| | | ۰/۲۵ | | | | | | |
| | | ۱ | | | | | | |
| <table><tr><th>فلزات</th><th>نافلزات</th></tr><tr><td>۱-</td><td>۱-</td></tr><tr><td>۲-</td><td>۲-</td></tr></table> | | فلزات | نافلزات | ۱- | ۱- | ۲- | ۲- | |
| فلزات | نافلزات | | | | | | | |
| ۱- | ۱- | | | | | | | |
| ۲- | ۲- | | | | | | | |

| ردیف | سوال | بارم |
|----------|---|------|
| D | <p><u>فصل ۵ (۲/۲۵) (نمره)</u></p> <p>۱- برای محافظت از منابع طبیعی سه راه را بنویسید .</p> | ۰/۷۵ |
| | <p>۲- برای جدا کردن اتم های اکسیژن از آهن سنگ معدن را به همراه و در کوره های مخصوص می ریزند .</p> | ۰/۵ |
| | <p>۳- دو مورد از کاربرد های بتن را بنویسید .</p> | ۰/۵ |
| | <p>۴- ماده اولیه برای ساخت هر یک از مواد زیر را بنویسید .</p> <p>سیمان () شیشه ()</p> | ۰/۵ |
| | | |
| E | <p><u>فصل ۶ (۲/۵) (نمره)</u></p> <p>۱- اگر قطره های آب در مسیر پایین آمدن از یک توده هوای سرد عبور کنند به تبدیل می شوند.</p> | ۰/۲۵ |
| | <p>۲- به بالا آمدن آب دریا و حرکت آن به سمت ساحل جزر می گویند .</p> <p><input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح</p> | ۰/۲۵ |
| | <p>۳- بیشتر آب شیرین موجود در سطح زمین به صورت یخچال است .</p> <p><input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح</p> | ۰/۲۵ |
| | <p>۴- علت ایجاد آبشار چیست ؟</p> | ۰/۵ |
| | <p>۵- دو منبع آلوده کننده رودخانه را بنویسید .</p> | ۰/۵ |
| | <p>۶- دریاچه های مصنوعی به چه علت هایی ایجاد می شوند ؟ ۳ مورد</p> | ۰/۷۵ |

| ردیف | سوال | بارم |
|------|--|------|
| F | فصل ۷ (۲/۲۵) | |
| | ۱- مهم ترین املاح موجود در آب سخت و هستند . | ۰/۵ |
| | ۲- سرعت حرکت آب های زیر زمینی چقدر است ؟ | |
| | الف) ۰/۵ متر تا ۵۰۰ متر در ماه ب) ۰/۵ متر تا ۵۰۰ متر در سال | ۰/۲۵ |
| | ج) ۵ تا ۵۰۰۰ متر در ماه د) ۵ تا ۵۰۰۰ متر در سال | |
| | ۳- عمق سطح ایستابی به چه عواملی بستگی دارد ؟ (۳ مورد) | ۰/۷۵ |
| | ۴- انواع آبخوان را نام ببرید و یک مورد را کامل توضیح دهید . | ۰/۷۵ |



آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پایه هفتم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی :

کد دانش آموزی :

تاریخ : ۱۳۹۸/۹/۲۳

زمان آزمون : ۷۰ دقیقه

دبیر : آقای عبادی

محدوده آزمون : درس ۱ تا پایان درس ۸

نام درس : فارسی

| نمره آزمون : | | امضای دبیر |
|--------------|---|------------|
| ردیف | سوال | بارم |
| ۱ | الف) معنی شعر (۵ نمره) ابیات و عبارات زیر را معنی کنید . الف) شدش گیتی به پیش چشم تاریک : | ۰/۵ |
| | ب) بر درختی ، شکوفه ای خندید : | ۰/۷۵ |
| | ج) از دی که گذشت هیچ از او یاد مکن : | ۰/۷۵ |
| | د) هجوم فتنه های آسمانی مرا آموخت علم زندگانی | ۱ |
| | ه) برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار | ۱ |
| | و) بیايد هر دو پا محکم نهادن از آن پس فکر بر پای ایستادن | ۱ |
| ۲ | ب) معنی واژه (۱/۵ نمره) معنی واژگان مشخص شده را بنویسید . الف) دقایق تلف شده را با طلا نمی توان خرید . (| ۰/۵ |
| | ب) غرقه ی شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم . (| ۰/۵ |
| | معنای درست را برای واژه مشخص شده انتخاب کنید . حتمأً تقصیر خودش بود که گرفتار شد . (سهل انگاری ، زیاده خواهی) | ۰/۲۵ |
| | با توجه به معنای جمله یکی از واژه ها را انتخاب کنید . عمر حقیقی را ، شناسنامه ما نمی کند . (تعیین ، تعین) | ۰/۲۵ |
| ۵ | ج) درک متن (۳ نمره) با توجه به درس «زنگ آفرینش» آرزو های هر شخصیت داستان را به یکدیگر وصل کنید . (یک مورد اضافی است) | |
| | الف) کاش روزی به کام خود برسید • ب) باز پیغمبر بهار شوم • ج) گفت : می خواهیم آفتاب شوم • ۱- جوجه پرستو ۲- بچه ها ۳- معلم ۴- شبینم | ۱/۵ |

| ردیف | سوال | بارم |
|------|--|------|
| ۶ | با توجه به مصراع «من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج» منظور از «من» است . | ۰/۵ |
| ۷ | الف) بچه کبوتر (ب) مادر (ج) کودکان (د) فتنه های آسمانی با توجه به بیت «بر نامده و گذشته ، بنیاد مکن حالی خوش باش و عمر بر باد مکن» منظور از «خوش بودن، یعنی الف) خوش گذرانی (ب) خنده های بیهوده (ج) خوشی واقعی (د) به دیگران خندیدن | ۰/۵ |
| ۸ | با توجه به درس زیبایی شکفتن «استقلال طلبی ، کنجکاو و دانایی از ویژگی های دوره است. (جوانی ، نوجوانی) | ۰/۵ |
| ۹ | (د) دانش های ادبی و زبانی (۵ نمره) در عبارت زیر کدام آرایه ادبی به کار رفته است ؟ (تشبیه ، تشخیص) | ۰/۵ |
| ۱۰ | «حرم ، دل او را آرام می کرد و مدرسه اندیشه اش را» عبارات درست را با (ص) و عبارات نادرست را با (غ) مشخص کنید . | ۰/۵ |
| ۱۱ | الف) در مصراع «از ضمیر خاک می گویند راز» متمم به کار نرفته است . () ب) هنگام سخن گفتن یا نوشتن ، برای انتقال پیام از جمله استفاده می کنیم . () ج) برای هم خانواده سازی به معنی و حروف اصلی واژه ها دقت می کنیم . () د) فعل های «است و بود و شد» فعل های اسنادی نیستند . () با توجه به «متخصصان جهانی مجبور شده اند ؛ اعتراف کنند که جوانان ما با پشتوانه ایمان و غیرت ، توانسته اند استعداد جوشان خود را آشکار کنند .» به سؤالات پاسخ دهید . | ۰/۵ |
| ۱۲ | الف) در جمله ی سوم نهاد کدام کلمه است ؟ ب) در عبارت بالا مفعول را مشخص کنید ج) در عبارت بالا یک ترکیب اضافی بیابید و بنویسید نهاد و مفعول را در جمله ی «بچه کبوتر بال و پرش را گشود و پرواز کرد» مشخص کنید . | ۰/۵ |
| ۱۳ | در کدام جمله فعل اسنادی به کار رفته است ؟ الف) او در امتحان موفق می شود . ب) آن ها با پدرشان به مسافرت رفته اند . | ۰/۵ |
| ۱۴ | هـ) خودارزیابی (۳ نمره) چرا می گویند : «وقت از طلا گران بها تر است» ؟ | ۱ |
| ۱۵ | «نوجوانی زیباست ، چه کنیم تا زیباتر شود ؟ | ۱ |
| ۱۶ | منظور از «آینده با حرف ساخته نمی شود» چیست ؟ | ۱ |

| ردیف | سوال | بارم |
|------|--|------|
| ۱۷ | <p>(و) تاریخ ادبیات (۱ نمره)</p> <p>نویسنده کتاب «مثنوی معنوی» در کدام گزینه آمده است ؟</p> <p>الف) نظامی ب) مولوی ج) پروین اعتصامی د) شیخ محمود شبستری</p> | ۰/۵ |
| ۱۸ | <p>کدام یک از شخصیت های زیر شاعر نبودند ؟</p> <p>الف) سعدی ب) نظامی ج) پروین اعتصامی د) طاهره ایبید</p> | ۰/۵ |
| ۱۹ | <p>(ز) حفظ شعر (۱/۵ نمره)</p> <p>بیت بعدی بیت زیر را بنویسید .</p> <p>گر هزاران دام باشد هر قدم چون تو با مایی نباشد هیچ غم</p> <p>.....</p> | ۱ |
| ۲۰ | <p>کدام مصراع بیت زیر را کامل می کند .</p> <p>قطره دانش که بخشیدی ز پیش</p> <p>الف) متصل گردان به دریا های خویش</p> <p>ب) بلکه آتش در همه آفاق زد</p> | ۰/۵ |



آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پایه هفتم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی :

کد دانش آموزی :

تاریخ : ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۲۹

زمان آزمون : ۳۰ دقیقه

دبیر : آقای کرمانی

محدوده آزمون : ۶ تا ۱

نام درس : قرآن

| نمره آزمون : | | امضای دبیر | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------|-----|-------------|---------|--|--|--------|--|--|---|
| ردیف | سوال | بارم | | | | | | | | | |
| ۱ | معنی لغات زیر را با استفاده از کلمات داده شده بنویسید . (۲ کلمه اضافی است) «رنگ ها- اندیشه نمی کنید- گفتند - توانا - وای بر - چشمه ها - درختان خرما - زنبور عسل - کوه ها - دردناک» ۱- قَدیر : ۲- لَا تَعْقِلُونَ : ۳- قالوا : ۴- وَيْلُ : ۵- عُيُون : ۶- أَلِيم : ۷- نَخِيل : ۸- نَحْل : | ۲ | | | | | | | | | |
| ۲ | ترکیب ها را ترجمه کنید : ۹- أَنْزَلْنَاهُ : ۱۰- قَدْ جَاءَ كَمْ : ۱۱- أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ : ۱۲- مِنْ ذُرِّيَّتِي : | ۱/۵ | | | | | | | | | |
| ۳ | جدول را کامل نمائید . <table><tr><th>مفرد</th><th>جمع</th><th>ترجمه (جمع)</th></tr><tr><td>مَهْرَه</td><td></td><td></td></tr><tr><td>جَنَّة</td><td></td><td></td></tr></table> | مفرد | جمع | ترجمه (جمع) | مَهْرَه | | | جَنَّة | | | ۱ |
| مفرد | جمع | ترجمه (جمع) | | | | | | | | | |
| مَهْرَه | | | | | | | | | | | |
| جَنَّة | | | | | | | | | | | |
| ۴ | ترجمه ی این عبارت کدام گزینه است ؟ « فَأَعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ » الف) عبادت کن آن را و توکل کن بر آن ب) پس توکل کن آن را و عبادت کن آن ها را ج) پس عبادت کن آن را و توکل کنید بر آن د) پس عبادت کن او را و توکل کن بر او | ۰/۵ | | | | | | | | | |

| ردیف | سوال | بارم |
|------|--|--|
| ۵ | <p>عبارات زیر را ترجمه نمایید :</p> <p>إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئاً</p> <p>..... ظلم نمی کند به هیچ مقدار</p> <p>ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَ عَلَى النَّاسِ</p> <p>..... است .</p> <p>رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي</p> <p>..... قرار بده مرا و نیز مرا .</p> <p>إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ</p> <p>..... است</p> <p>اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا</p> <p>..... قرار داد از محل سکونت و آرامش .</p> | <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> |



آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پایه هفتم دوره اول متوسطه

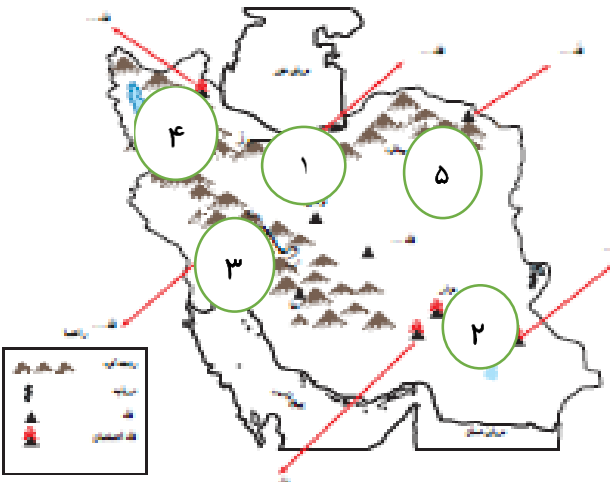
نام و نام خانوادگی :



کد دانش آموزی :

نام درس : مطالعات اجتماعی محدوده آزمون : از درس ۱ تا آخر درس ۱۲ دبیر : آقای عسگری زمان آزمون : ۶۰ دقیقه تاریخ : ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۱۶

| نمره آزمون : | | امضای دبیر |
|--------------|---|------------|
| ردیف | سوال | بارم |
| ۱ | کره جغرافیایی نمونه کوچکی از کره زمین است که شکل واقعی زمین را نشان می دهد : | ۰/۵ |
| ۲ | نظارت بر حمل و نقل عمومی (اتوبوس ، تاکسی) برای رفت و آمد مردم از وظایف استانداری است : | ۰/۵ |
| ۳ | به وظایفی که هریک از ما بر عهده داریم و انتظار می رود آن را انجام دهیم چه می گویند؟ | ۰/۵ |
| ۴ | الف) حقوق متقابل ب) حقوق طبیعی ج) مسئولیت د) حق از جمله مقرراتی است که گروه های اجتماعی به صورت توافق و یا عادت و رسم از آن پیروی می کنند . | ۰/۵ |
| ۵ | الف) ایستادن در صف اتوبوس ب) ممنوعیت عبور از چراغ قرمز ج) وارد شدن به مسجد بدون کفش د) داشتن صلاحیت و مدرک پزشکی برای درمان | ۰/۵ |
| ۶ | تولید محصول به منظور رفع انسان صورت می گیرد . | ۰/۵ |
| ۷ | منظور از چیز هایی است که یک انسان به دلیل مقام انسانی اش شایستگی داشتن آنها را دارد . | ۰/۵ |
| ۸ | برای جبران زیان های مالی و جانی موسسه بوجود آمده است . | ۰/۵ |
| ۹ | شکرگزار بودن یعنی و است . | ۱ |
| ۹ | مقررات مربوط به هر یک از مکان های زیر را در مقابل آن بنویسید : (یک مورد) ۱- کتابخانه : ۲- پارک : | ۰/۵ |
| ۱۰ | بر روی نقشه گردشگری شهر تبریز فاصله ی میدان بسیج تا میدان راه آهن ۵ سانتی متر است . با توجه به مقیاس خطی زیر فاصله واقعی مکان ها روی زمین چند متر و چند کیلومتر است ؟ | ۰/۵ |
| ۱۱ | مفهوم تصاویر زیر را بنویسید . | ۰/۵ |
| |   | |

| ردیف | سوال | بارم |
|------|---|------|
| ۱۲ | با استفاده از کلمات پاسخ دهید : (مصرف گرایی و محیط زیست - مسئولیت مصرف کننده - مصرف گرایی - مصرف کننده - حقوق مصرف کننده) - کسی که کالا ها و خدمات را به منظور رفع نیاز های خود می خرد : - خریدن کالای سالم و بدون نقص حق مشتری است : - وقتی بدون داشتن نیاز واقعی بخواهیم برای تفریح و خود نمایی کالا هایی را بخریم : | ۱/۵ |
| ۱۳ | به طور کلی قانون و مقررات به چند دلیل بوجود آمده است ؟ (الف) (ب) | ۱ |
| ۱۴ | با توجه به متن برای هر مورد از ویژگی های انسانی و ویژگی های طبیعی شهر تبریز یک سوال جغرافیایی طرح کنید . (جمعیت تبریز در سال ۱۳۹۰ بالغ بر ۱/۴۹۴/۹۹۸ نفر بوده است ، مردمان تبریز به زبان ترکی آذری صحبت می کنند ، تبریز از سمت جنوب به دامنه های کوه سهند محدود شده است ، آب و هوای تبریز در زمستان بسیار سرد و در تابستان ها خشک و گرم است) الف - طبیعی : ب - انسانی : | ۱ |
| ۱۵ | با توجه به متن پاسخ دهید: (میلاد صبحانه ای که مادرش برای او آماده کرده بود را خورد و بعد از خواندن دعا لباسهایش را پوشید و با احترام از مادرش تشکر و خداحافظی کرد و به مدرسه رفت). ۱- یک مورد از حقوق میلاد : ۲- یک مورد از مسئولیت های میلاد : | ۱ |
| ۱۶ | این علامت چه موسسه ای را به شما معرفی می کند نام برده و یک مورد از وظایف این موسسه را بنویسید :  | ۱ |
| ۱۷ | همدلی و همیاری را با یک مثال توضیح دهید ؟ | ۱ |

| ردیف | سوال | بارم | | | | | | | | | |
|------|--|-----------------------|------------|--|--|--|-----------------------|--|--|-----------------------|---|
| ۱۸ | <p>با توجه به نقشه طبیعی ایران پاسخ دهید: (یک مورد اضافی است)</p>  <p>۱- رشته کوه : ۲- دشت : ۳- جلگه : ۴- کوه های : ۵- قله :</p> | ۱ | | | | | | | | | |
| ۱۹ | <p>دامنه های شمالی و جنوبی البرز را با یکدیگر مقایسه کنید :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>بارش</th><th>پوشش گیاهی</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>دامنه های شمالی البرز</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>دامنه های جنوبی البرز</td></tr> </tbody> </table> | بارش | پوشش گیاهی | | | | دامنه های شمالی البرز | | | دامنه های جنوبی البرز | ۱ |
| بارش | پوشش گیاهی | | | | | | | | | | |
| | | دامنه های شمالی البرز | | | | | | | | | |
| | | دامنه های جنوبی البرز | | | | | | | | | |
| ۲۰ | <p>در مورد چهار ناحیه آب و هوایی ایران به پرسش های زیر پاسخ دهید :</p> <p>- مرطوب ترین ناحیه آب و هوایی ایران است :</p> <p>- در برخی ارتفاعات این ناحیه در هنگام زمستان برف زیادی می بارد و یخبندان های شدید به وجود می آید:</p> <p>- در این ناحیه اختلاف دمای شب و روز زیاد است و تابستان هوا بسیار گرم است :</p> <p>- این ناحیه از جلگه خوزستان تا بندر چابهار کشیده شده است :</p> | ۱ | | | | | | | | | |
| ۲۱ | <p>قوه مقننه از چند بخش تشکیل شده است نام ببرید:</p> <p>با توجه به پاسخ خود بیان کنید هر یک از موارد زیر از وظایف کدامیک از این دو بخش است ؟</p> <p>-تطبیق قوانین مجلس با قانون اساسی و احکام اسلامی</p> <p>-تهیه و تصویب قوانین عادی</p> | ۱ | | | | | | | | | |
| ۲۲ | <p>موارد استفاده هر یک از بیمه های زیر را در یک سطر بنویسید :</p> <p>۱- بیمه بهداشت و درمان :</p> <p>۲- بیمه وسایل نقلیه موتوری :</p> | ۱ | | | | | | | | | |

| ردیف | سوال | بارم |
|------|---|------|
| ۲۳ | این علامت ها روی برچسب بسته بندی برخی کالا ها وجود دارد نشانه چیست و چه پیامی دارد ؟   | ۱ |
| ۲۴ | از ۴ سوال زیر به ۳ سوال به اختیار پاسخ دهید ؟ ۱- چرا زیستگاه ها تخریب می شوند : یک مورد ۲- مهم ترین دلایل حفاظت از زیستگاه ها کدام اند : یک مورد ۳- شما برای حفاظت از محیط زیست چه کار هایی انجام می دهید : یک مورد ۴- نام یکی از مناطق حفاظت شده در ایران را ذکر کنید: | ۱/۵ |