

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: املای فارسی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۸	صفحه ۱ از ۱
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

بارم	
------	--

<p>نام و نام خانوادگی مصحح:</p> <p>امضا:</p>				با حروف:	نمره کتبی (برگه)
				با عدد:	

جمع کل	۲۰	«موفق باشید»
--------	----	--------------

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: املاي فارسي	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۸	صفحه ۱ از ۱
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

متن املاي فارسي جهت قرائت در جلسه امتحان توسط دبیران گرامی

بدان که هر چه در وجود است همه صنع خدای تعالی است که تو را فرموده است تا در آن نظر کنی پس اندر این آیات تفکر کن.

چون باز پرسند جز راست مگوی تا نخواهند کس را نصیحت مگوی و پند مده خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد در میان جمع هیچ کس را پند مده از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بد اندیش و بدآموز بگریز.

ای ابوذر، خداوند متعال به سیمای ظاهر و دارایی ها و گفته های تان نمی نگرد؛ بلکه به دل ها و کردارتان می نگرد.

نعمت فراموشی در آدمی اگر تأمل کنی از این عظیم تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی یافت و کینه هیچ کس از سینه اش بیرون نمی شد و از هیچ یک از نعمت های دنیا بهره مند نمی شد.

پول، ارباب بدی است؛ اما خدمتگزار خوبی است و در پایان برایت ای مهربان، آرزومندم همواره دوستی خوب و یکدل داشته باشی تا اگر فردا آزرده شدی یا پس فردا شادمان گشتی با هم از عشق سخن بگوئید و دوباره شکوفا شوید.

با خود گفتیم: « چیزی که از وجود این شاهزاده، مرا تا این درجه مفتون خود می سازد وفای او نسبت به گل است و این تصویر آن گل سرخ است که در وجود او حتی به هنگام خواب نیز همچون شعله چراغ می درخشد... »

«شاداب باشید»

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: املا فارسی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۸	صفحه ۱ از ۱
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

این برگه امتحانی مخصوص دانش آموزانی است که برابر مقررات از منشی استفاده می نمایند.
توجه: در متن زیر بیست غلط املایی در نظر گرفته شده است، صحیح آن را در برگه پاسخ نامه بنویسید.

بدان که هر چه در وجود است همه سنع خدای تعالی است که تو را فرموده است تا در آن نذر کنی پس اندر این آیات تفکر کن.

چون باز پرسند جز راست مگوی تا نخواهند کس را نسیحت مگوی و پند مده خاسه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد در میان جمع هیچ کس را پند مده از جای تحمت زده پرحیز کن و از یار بداندیش و بدآموز بگریزد.

ای ابوزر، خداوند مطعال به سیمای ظاهر و دارایی ها و گفته های تان نمی نگرد؛ بلکه به دل ها و کردارتان می نگرد.

نعمت فراموشی در آدمی اگر تعمل کنی از این عزیز تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود هیچ کس از مسیبتی آرامش نمی یافت و کینه هیچ کس از سینه اش بیرون نمی شد و از هیچ یک از نعمت های دنیا بهر مند نمی شد.

پول، ارباب بدی است؛ اما خدمتگذار خوبی است و در پایان برایت ای مهربان، آرزومندم همواره دوستی خوب و یکدل داشته باشی تا اگر فردا آذرده شدی یا پس فردا شادمان گشتی با هم از عشق سخن بگوئید و دوباره شکوفا شوید.

با خود گفتم: « چیزی که از وجود این شاهزاده، مرا تا این درجه مفظون خود می سازد وفای او نسبت به گل است و این تسویر آن گل سرخ است که در وجود او حتی به هنگام خواب نیز همچون شوعله چراق می درخشد... »

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس : نگارش	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۱	تعداد صفحات: ۱
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۲۰	<div>نگارش</div> <p>یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و با توجه به سنجه های ارزیابی، متنی درباره آن بنویسید.</p> <p>الف) « اتوبوس شلوغ »</p> <p>ب) « جلسه امتحان »</p> <p>ج) « درد دل یک موش آزمایشگاهی را بنویسید. »</p>	۱

*دانش آموز عزیز: در نوشتن متن و نگارش، توجه به موارد زیر دارای اهمیت است:		
الف) ساختار:	۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه و نتیجه)	۲- ساختار زبانی (سادگی زبان نوشته، کوتاهی جمله ها)
ب) محتوا:	۱- خوش آغازی	۲- پرورش موضوع
ج) هنجارهای نگارشی:	۱- نشانه های نگارشی	۲- املا و واژگان (نداشتن غلط املائی)
		۳- پاکیزه نویسی

نمره ی کتبی (برگه)	با حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح:
	با عدد:	امضا:

۲۰	جمع کل	«موفق باشید»
----	--------	--------------

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: پیام‌های آسمان	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	تعداد صفحات: ۳
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	الف) با استفاده از کلمه‌های داده شده جاهای خالی را تکمیل کنید. (یک کلمه اضافی است). <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> زکات - نهی از منکر - امر به معروف - ولایت فقیه - یاد و ذکر </div>	۰/۵
۱-۱	یکی از حکمت‌های نمازهای پنج گانه خداوند است.	۰/۵
۱-۲	به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط فقیه جامع الشرایط می‌گویند.	۰/۵
۱-۳	به نوعی از انفاق واجب که به برخی از دارایی‌های انسان مانند گندم، شتر و غیره تعلق می‌گیرد گفته می‌شود.	۰/۵
۱-۴	توصیه یکدیگر به کار خیر و پسندیده را می‌گویند.	۰/۵
۲	ب) گزینه‌های صحیح را مشخص کنید. پیام آیه شریفه «وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ» چیست؟ الف) ایمان سبب برتری مؤمنان است. <input type="checkbox"/> ب) دشمنان پیوسته با شما مبارزه می‌کنند تا شما را از دینتان برگردانند. <input type="checkbox"/> ج) هر چه در توان داریم باید در مقابله با دشمنان اسلام آماده کنیم. <input type="checkbox"/> د) کسانی که در راه خدا استقامت کردند جایگاهشان بهشت است. <input type="checkbox"/>	۰/۵
۳	برای کدام یک از کارهای زیر داشتن وضو «مستحب» است؟ الف) دست زدن به آیات قرآن <input type="checkbox"/> ب) خواندن نماز <input type="checkbox"/> ج) خواندن قرآن <input type="checkbox"/> د) دست زدن به نام خدا <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	با توجه به سخن امام موسی کاظم (علیه السلام) کدام یک از موارد زیر از آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر است؟ الف) اجرای احکام و دستورات الهی <input type="checkbox"/> ب) احساس مسئولیت مردم نسبت به یکدیگر <input type="checkbox"/> ج) مستجاب نشدن دعاها <input type="checkbox"/> د) ترویج کارهای نیک در جامعه <input type="checkbox"/>	۰/۵
۵	مفهوم آیه شریفه «إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى» چیست؟ الف) خداوند بسیار آمرزنده است. <input type="checkbox"/> ب) خداوند بر هر چیزی علم و آگاهی دارد. <input type="checkbox"/> ج) خداوند توبه‌پذیر است. <input type="checkbox"/> د) خداوند نمی‌خواهد با احکام سختش شما را به سختی ببیند. <input type="checkbox"/>	۰/۵
۶	اعتماد و باور قلبی به یک موضوع یا حقیقت، که شوق عمل به آن حقیقت را در انسان ایجاد می‌کند. الف) ایمان <input type="checkbox"/> ب) شناخت <input type="checkbox"/> ج) عقل <input type="checkbox"/> د) یقین <input type="checkbox"/>	۰/۵
۷	ج) ارتباط مفاهیم سمت چپ و عبارات سمت راست را با علامت ← مشخص کنید.	۱/۵
۷-۱	نبرد سپاه اسلام با حکومت‌های ایران و روم در صدر اسلام ● ● الف) جهاد دفاعی	
۷-۲	جهاد مأموران نیروی انتظامی با اشرار و قاچاقچیان مسلح در کشور ● ● ب) جهاد ابتدایی	
۷-۳	جنگ احزاب در صدر اسلام ● ● ج) جهاد دفاعی - مبارزه با سرکشان	

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: پیام‌های آسمان	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	تعداد صفحات: ۳
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۸	د حکم نماز گزار را در نمونه های زیر مشخص کنید.			
	ردیف	نماز گزار	صحیح	باطل
	۸-۱	سمانه در بین نماز متوجه می شود که چادری که با آن نماز می خواند غصبی است.		
	۸-۲	مائده در هنگام خواندن نماز سه رکعتی مغرب شک می کند و اصلا یادش نمی افتد که رکعت چندم نمازش هست.		
	۸-۳	پارسا در هنگام خواندن نماز به طور عمدی با صدای بلند می خندد.		
	۸-۴	محمدعلی برای آموزش گناهانش با صدای بلند در نماز گریه می کند.		
۹	ه عبارت های صحیح یا غلط را با علامت مشخص کنید.			
۰/۵	ص	غ	حمد به معنای ستایش است، وقتی می گوئیم الحمدلله یعنی هر ستایشی برای خداست.	
۰/۵	ص	غ	عقاید باطل و خرافی منحصر به زمان پیامبران نبوده است.	
۰/۵	ص	غ	با توجه به قرآن کریم داشتن عمر طولانی برای انسان غیرممکن است.	
۰/۵	ص	غ	ریحانه آب پاک در اختیار ندارد به همین دلیل با گلاب وضو می گیرد، وضوی او صحیح است.	
۰/۵	ص	غ	اگر ایمان به خداوند در انسان کم رنگ شود میل به خرافات در او کمتر می شود.	
۱۴	و با توجه به مفاهیم داده شده و عبارات داخل کادر متن مرتبط را داخل کمانک بنویسید. یک مورد اضافی است.			
<div>پرهیز از گفتن تمام اسرار به دوست / پرهیز از علاقه افراطی / احترام به دوست / نداشتن توقع بی جا از دوست</div>				
۰/۵	۱۴-۱ برخی افراد، توقع ایثار و فداکاری یک طرفه از دوست خود دارند. تا جایی که انتظار دارند در هر امر حق و یا باطلی از آنان حمایت کنند. ()			
۰/۵	۱۴-۲ علاقه های افراطی موجب اضطراب و پریشانی خاطر می شود و آرامش زندگی انسان را به هم می زند. ()			
۰/۵	۱۴-۳ در هر حالی باید دوستان به شخصیت یکدیگر احترام بگذارند و از محدوده ادب و اخلاق خارج نشوند. ()			
۱۵	ز من چیستم، نام من را در داخل کمانک بنویسید.			
۰/۵	«یکی از انفاق های مستحب هستم، به این معنا که فرد برای جلب رضایت خداوند مالکیت بخشی از اموال و دارایی هایش را از اختیار خود خارج می کند و استفاده از آن را در اختیار عموم مردم و فقرا قرار می دهد به من صدقه جاریه هم گفته می شود.» ()			
ادامه سؤالات در صفحه سوم				

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: پیام‌های آسمان	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	تعداد صفحات: ۳
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ح) به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۶	هدف اصلی دشمنان از اجرای نقشه‌های مختلف در کشور اسلامی را بیان کنید.	۰/۵
۱۷	یک شرط از شرایط ظهور امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) چیست؟	۰/۵
۱۸	قرض دادن به دیگران چه فایده‌هایی دارد. یک مورد را ذکر کنید.	۰/۵
۱۹	هدف در نهی از منکر چیست؟	۰/۵
۲۰	یک مورد از ثمرات انقلاب اسلامی را بیان کنید.	۰/۵
۲۱	یک مورد از ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بنویسید.	۰/۵
ت) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.		
۲۲	خمس در چه راه‌هایی مصرف می‌شود؟ دو مورد را بیان کنید.	۱
۲۳	دو مورد از راه‌های (شیوه‌های) امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید.	۱
۲۴	شبیخون فرهنگی را با یک مثال توضیح دهید.	۱/۵
۲۵	چرا در روایات به دوری از دوستی با افراد نادان سفارش شده است؟	۱

نمره کتبی (برگه)		با حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح:
		با عدد:	امضا:
جمع کل		۲۰	«موفق باشید.»

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: آمادگی دفاعی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۳	تعداد صفحات: ۲
پایه نهم دوره اول متوسطه خردادماه ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

الف	صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.	
	۱- بعد از پیروزی انقلاب اسلامی تنها عاملی که مانع موفقیت دشمن شد حضور مستمر و سازماندهی شده مردم بود.	ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/>
	۲- یکی از فواید رعایت اصول پدافند غیر عامل افزایش قدرت نظامی کشور است.	ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/>
ب	گزینه صحیح را انتخاب نموده و با علامت (✓) مشخص کنید.	
	۱- عبارت «نبرد خشن و مسلحانه‌ای که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می‌افتد.» تعریف کدام گزینه است؟ الف) تهاجم <input type="radio"/> ب) جنگ <input type="radio"/> ج) دفاع <input type="radio"/> د) آمادگی دفاعی <input type="radio"/>	۰/۲۵
	۲- کدام یک از زنان مبارز با وجود هشت فرزند و تحمل شکنجه در زندان رژیم شاه به چریکی تمام عیار تبدیل شده بود؟ الف) زینب کمایی <input type="radio"/> ب) مریم فرهانیان <input type="radio"/> ج) مرضیه حدیدچی <input type="radio"/> د) سیده‌زهره حسینی <input type="radio"/>	۰/۲۵
	۳- به دانستنی‌هایی که یک رزمنده با به کارگیری آن بتواند از خطر و آسیب دشمن مصون باشد و بر او پیروز شود چه می‌گویند؟ الف) نظام جمع <input type="radio"/> ب) تاکتیک انفرادی <input type="radio"/> ج) روش‌های جهت‌یابی <input type="radio"/> د) تیراندازی <input type="radio"/>	۰/۵
	۴- کدام گزینه از ابزارهای جنگ نرم به حساب نمی‌آید؟ الف) شبکه‌های اجتماعی <input type="radio"/> ب) سلاح‌های پیشرفته <input type="radio"/> ج) فیلم و انیمیشن <input type="radio"/> د) موسیقی <input type="radio"/>	۰/۵
	۵- عبارت «ویژگی تعاملی و تکرارپذیری، آن‌ها را به ابزار جدی و تاثیرگذار تبدیل کرده است.» از ویژگی‌های کدام یک از ابزارهای جنگ نرم است؟ الف) بازی‌های رایانه‌ای <input type="radio"/> ب) موسیقی <input type="radio"/> ج) فیلم و انیمیشن <input type="radio"/> د) رسانه‌های نوشتاری <input type="radio"/>	۰/۵
	۶- ضلع سوم مثلث ایمنی کدام گزینه است؟ الف) هماهنگی <input type="radio"/> ب) پیشگیری <input type="radio"/> ج) نظم <input type="radio"/> د) آگاهی <input type="radio"/>	۰/۵
	۷- در هنگام وقوع زلزله انجام کدام کار از توصیه‌های ایمنی به حساب می‌آید؟ الف) اگر در طبقات زیرزمین هستید به سرعت خارج شوید. <input type="radio"/> ب) به سرعت از مسیر راه پله خارج شوید. <input type="radio"/> ج) از ستون‌های اصلی ساختمان فاصله بگیرید. <input type="radio"/> د) از ساختمان‌های بلند و تیرهای برق فاصله بگیرید. <input type="radio"/>	۰/۵
ج	جاهای خالی را کامل کنید.	
	۱- در دوران دفاع مقدس سلاح نیروهای بسیجی اعتقاد، ایثار، و فداکاری بود.	۰/۲۵
	۲- در دفاع آگاهانه هدف انسان از دفاع بر حفظ جان، حفظ و میهن خویش است.	۰/۲۵
	۳- از راه‌های مشارکت زنان در دوران دفاع مقدس در دفاع از اسلام و انقلاب اسلامی : الف) پشتیبانی جنگ (ب) بهداشت و درمان (پ) حمایت از ایثارگران (ت)	۰/۲۵

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: آمادگی دفاعی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۳	تعداد صفحات: ۲
پایه نهم دوره اول متوسطه خردادماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

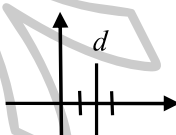
ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

د	عبارت ستون اول را به ستون دوم وصل کنید.	۰/۷۵
	<p>۱ - وقوع سیلاب های بزرگ، از بین رفتن جنگل ها، گرم شدن کره زمین</p> <p>۲ - نگرانی مردم یک روستا از وجود سارقان به هنگام شب</p> <p>۳ - وقتی کشوری کشور دیگر را به حمله نظامی تهدید می کند.</p> <p>الف) تهدید سخت</p> <p>ب) امنیت زیست محیطی</p> <p>ج) امنیت محلی</p> <p>د) تهاجم نظامی</p>	
هـ	<p>با استفاده از کلمه های داده شده جاهای خالی را تکمیل کنید. (یک مورد اضافی است.)</p> <p>مکان یابی - پراکندگی - استتار - فریب - اختفا</p> <p>۱ - جلوگیری از قرار دادن تاسیسات، تجهیزات و ثغرات در دید مستقیم دشمن (.....)</p> <p>۲ - پخش کردن و عدم تجمع نیروها، تجهیزات و تأسیسات به منظور کاهش آسیب پذیری (.....)</p> <p>۳ - انجام کارهایی که فکر و دید دشمن را از اهداف اصلی و مهم به سوی اهداف فرعی و غیر اصلی و کم اهمیت منحرف کند. (.....)</p> <p>۴ - هم رنگ و هم شکل کردن تأسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی با محیط اطراف است. (.....)</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>
و	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- دو مورد از توطئه ها و اقدامات خصمانه دشمنان را علیه ملت ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی و قطع دست دخالت آمریکا بنویسید. (۱) (۲)</p> <p>۲- دو مورد از اهداف ناموفق دشمن در جنگ تحمیلی را بنویسید. (۱) (۲)</p> <p>۳- چهار مورد از اهداف اجرای کلاس نظام جمع را بنویسید.</p> <p>(۱) (۲) (۳) (۴)</p> <p>۴- شما به عنوان یک دانش آموز موفق دو مورد از موارد رعایت نظم در کلاس را بنویسید.</p> <p>(۱) (۲)</p> <p>۵- بررسی ساختمان از نظر احتمال آتش سوزی از وظایف کدام گروه است؟</p> <p>۶- نقش شهید سردار سلیمانی در تقویت نظامی لبنانی ها و فلسطینیان مظلوم چه بوده است؟</p> <p>۷- روش های تخمین مسافت را بنویسید. (۲ مورد)</p> <p>۸ - میزان اثرگذاری جنگ نرم در افراد به داشتن چه ویژگی هایی بستگی دارد؟</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>

نمره کتبی (برگه)	با حروف:	نمره عملی	با حروف:	جمع:	نام و نام خانوادگی مصحح:
	با عدد:		با عدد:		امضا:
<p>۱۲ جمع کل «موفق باشید»</p>					

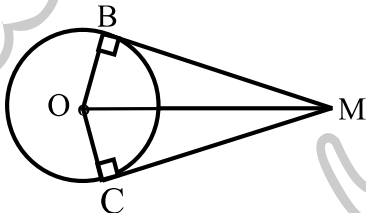
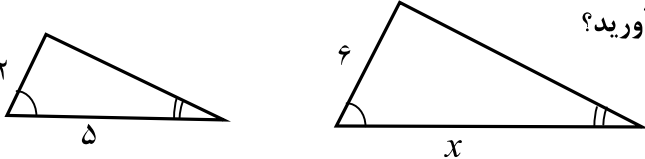
سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: ریاضی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تعداد صفحات ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	<p>A درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عددی وجود دارد که صحیح و گویا باشد.</p> <p>(ب) درجه جمله $8x^2y$ نسبت به x برابر ۳ است.</p> <p>(ج) شیب خط $y = x - 2$ برابر ۲ - است.</p> <p>(د) ساده شده عبارت $\frac{2y+3}{3+2y}$ برابر ۱ است.</p> <p><input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p> <p><input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p> <p><input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p> <p><input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p>
۱	<p>B جای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) معادله خط d برابر است.</p> <p>(ب) ریشه سوم عدد ۲۷ برابر است.</p> <p>(ج) تعداد اعضای مجموعه $A = \{ 5 , 3 , 5 \}$ برابر است.</p> <p>(د) به اجتماع مجموعه عددهای گویا و عددهای گنگ ، مجموعه عددهای می‌گوییم.</p> 
۱	<p>C در هر یک از پرسش‌های زیر گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) اگر $A = \{ 2 , 3 , 7 \}$ و $B = \{ 2 \}$ باشد. مجموعه $A - B$ کدام است؟</p> <p><input type="radio"/> $\{ 3 \}$ (۱) <input type="radio"/> $\{ 3 , 7 \}$ (۲) <input type="radio"/> $\{ 7 \}$ (۳) <input type="radio"/> $\{ \}$ (۴)</p> <p>(ب) کدام عبارت درست است؟</p> <p><input type="radio"/> $Q \cap Q' = \emptyset$ (۱) <input type="radio"/> $\sqrt{6} \in Q$ (۲) <input type="radio"/> $\circ \in \mathbb{N}$ (۳) <input type="radio"/> $\mathbb{Z} \subseteq W$ (۴)</p> <p>(ج) کدام خط از مبدأ مختصات می‌گذرد؟</p> <p><input type="radio"/> $y = 2x - 1$ (۱) <input type="radio"/> $y = 5x + 1$ (۲) <input type="radio"/> $y = 5x$ (۳) <input type="radio"/> $y = -2$ (۴)</p> <p>(د) عبارت $\frac{\sqrt{x}}{x+4}$ به ازای کدام مقدار x ، تعریف نشده است؟</p> <p><input type="radio"/> ۷ (۱) <input type="radio"/> -۴ (۲) <input type="radio"/> ۱ (۳) <input type="radio"/> -۷ (۴)</p>
ادامه سؤالات در صفحه دوم	

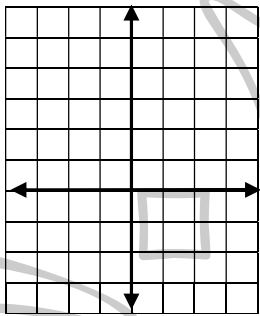
سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: ریاضی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تعداد صفحات ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

D	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- الف) با توجه به مجموعه‌های $A = \{-5, 2, 9\}$ و $B = \{1, 2, 3, 9\}$، اعضای مجموعه زیر را بنویسید.</p> <p>$A \cap B = \{ \quad \quad \quad \}$</p> <p>ب) با توجه به نمودار مقابل، در جای خالی علامت \in یا \notin قرار دهید.</p> <p>$7 \square D$</p> <p>ج) در جعبه‌ای ۵ مهره قرمز و ۴ مهره آبی قرار دارد. اگر یک مهره به تصادف از این جعبه خارج کنیم، چقدر احتمال دارد این مهره، آبی باشد؟</p>	۰/۵
	<p>۲- الف) بین $\sqrt{5}$ و $\sqrt{10}$، دو عدد گنگ بنویسید.</p> <p>ب) حاصل عبارت مقابل را بدست آورید.</p> <p>$\sqrt{(1 - \sqrt{3})^2}$</p>	۰/۲۵
	<p>۳- در شکل زیر O مرکز دایره است. دلیل هم‌نهشتی دو مثلث OBM و OCM را با ذکر حالت بنویسید.</p> 	۱
	<p>۴- دو شکل زیر متشابه هستند. مقدار x را به دست آورید؟</p> 	۰/۵
	<p>۵- الف) حاصل عبارت مقابل را به صورت عدد دار بنویسید.</p> <p>$2^{-3} \times 5^{-3} =$</p> <p>ب) اندازه یک باکتری ۰/۰۰۰۰۰۱۲ متر است؛ این عدد را با نماد علمی نمایش دهید.</p>	۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: ریاضی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تعداد صفحات ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۰/۷۵	۶- مخرج کسر مقابل را گویا کنید.	$\frac{2}{\sqrt{3}}$
۰/۷۵	۷- الف) حاصل عبارت مقابل را با استفاده از اتحاد بنویسید.	$(5x + 2)^2 =$
۰/۷۵	ب) عبارت مقابل را با استفاده از اتحادها، تجزیه کنید.	$a^2 - 4b^2 =$
۱/۲۵	۸- مجموعه جواب نامعادله زیر را روی محور نشان دهید.	$3x + 7 \geq 12 + 2x$
۰/۷۵	۹- الف) خط $y = 3x + 1$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.	
۰/۷۵	ب) معادله خطی را بنویسید که شیب آن ۲- باشد و محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به عرض ۵ قطع کند.	
۱	۱۰- دستگاه مقابل را حل کنید.	$\begin{cases} 3x - 2y = -7 \\ 5x + y = 10 \end{cases}$
۱	۱۱- الف) عبارت مقابل را ساده کنید.	$\frac{x^2 + 3x + 2}{x + 2} \times \frac{x + 5}{x + 1}$
۱	ب) حاصل عبارت مقابل را بدست آورید.	$\frac{5}{x + 2} + \frac{3}{x} =$
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		





سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: ریاضی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تعداد صفحات ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۲- تقسیم زیر را انجام دهید.	۱	<div><div>$3x^2+8x+1$</div><div>$x+2$</div></div>						
<div>در سؤالات زیر نوشتن دستور محاسبه حجم و مساحت الزامی است.</div>								
۱۳- الف) پیمانه‌ای به شکل نیم کره، به شعاع ۲cm داریم حجم پیمانه را به دست آورید. $(\pi = 3)$	۱							
ب) مساحت کره‌ای به شعاع ۵cm را به دست آورید. $(\pi = 3)$	۱							
ج) هرمی با قاعده مستطیل به ابعاد ۳ و ۴ سانتی متر داریم. اگر ارتفاع هرم ۲۰ سانتی متر باشد، حجم آن را بدست آورید.	۱							
<table><tr><td>نمره کتبی (برگه)</td><td>با حروف:</td><td>نام و نام خانوادگی مصحح:</td></tr><tr><td></td><td>با عدد:</td><td>امضا:</td></tr></table>			نمره کتبی (برگه)	با حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح:		با عدد:	امضا:
نمره کتبی (برگه)	با حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح:						
	با عدد:	امضا:						
جمع کل	۲۰	«موفق باشید»						

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری)
تعداد صفحات ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱	

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۲	<p>جملات و یا عبارات مربوط را به شکل وصل کنید.</p> <div><div><div>1. fill out the form</div><div></div></div><div><div>2. bake a cake</div><div></div></div><div><div>3. get on a bus</div><div></div></div><div><div>4. I hurt my knee</div><div></div></div></div>	A												
۳	<p>کدام یک از کلمات داخل پرانتز از جنبه گرامری مناسب هر جمله هستند؟</p> <div><div>1. (Do – Are – Is) young children color the eggs?</div><div>2. He (always helps – helps often – helps usually) me with my lessons.</div><div>3. Zahra and (I – me – her) are playing ping-pong.</div><div>4. (Does – Are – Do) you text a message ? No, I don't .</div><div>5. yesterday I cut my finger and (stay – stayed–staying) at home.</div><div>6. This is my grandfather (‘s – of –s) house.</div></div>	B												
۲/۵	<p>کلمات داخل پرانتز باید به چه شکلی به کار روند؟</p> <div><div>1. Where is the plane (to land)</div><div>2. My little brother ,Ali took a book and it to me. (to give)</div><div>3. She the E.ticket every day. (not – recharge)</div><div>4. Please an account for me. (to open)</div><div>5. They at school last week. (to be)</div></div>	C												
۲	<p>کدام یک از کلمات داخل پرانتز مناسب هر جمله هستند؟</p> <div><div>1. My little sister is not talkative, she is very..... (funny – neat – quiet)</div><div>2. I arrived to the airport late so I didn't the time table. (talk – check – fill out)</div><div>3. The football players always the national anthem. (sing – say – read)</div><div>4. In Kordestan women usually wear clothes. (nature – special – serious)</div></div>	D												
۲	<p>با استفاده از ستون B جملات ستون A را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <table><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>1. A fire fighter works at a</td><td>a. newsstand</td></tr><tr><td>2. In Ramadan people</td><td>b. ATM</td></tr><tr><td>3. We take out money from</td><td>c. fast</td></tr><tr><td>4. We buy newspaper from the</td><td>d. fire station</td></tr><tr><td></td><td>e. cinema</td></tr></table>	A	B	1. A fire fighter works at a	a. newsstand	2. In Ramadan people	b. ATM	3. We take out money from	c. fast	4. We buy newspaper from the	d. fire station		e. cinema	E
A	B													
1. A fire fighter works at a	a. newsstand													
2. In Ramadan people	b. ATM													
3. We take out money from	c. fast													
4. We buy newspaper from the	d. fire station													
	e. cinema													

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری)
تعداد صفحات ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱	

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۲	<div>کدام یک از این کلمات مناسب جملات زیر هستند؟</div> <div>wound – hire – shifts – particpate – interest</div> <div>1. My father is a doctor. He works on 2. I usually a taxi when I want to go to school. 3. We usually in online classes. 4. She is sticking a plaster on her</div>	F												
۲	<div>برای درست کردن یک عبارت درست ستون A را به ستون B وصل کنید. (یک عبارت اضافی است)</div> <table><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1. do</td><td>a. a voyage</td></tr><tr><td>2. make</td><td>b. voluntary work</td></tr><tr><td>3. keep</td><td>c. national anthem</td></tr><tr><td>4. hold</td><td>d. a ceremony</td></tr><tr><td></td><td>e. the city clean</td></tr></table>	A	B	1. do	a. a voyage	2. make	b. voluntary work	3. keep	c. national anthem	4. hold	d. a ceremony		e. the city clean	G
A	B													
1. do	a. a voyage													
2. make	b. voluntary work													
3. keep	c. national anthem													
4. hold	d. a ceremony													
	e. the city clean													
۲	<div>مکالمه زیر را با استفاده از ستون B کامل کنید. (یک عبارت اضافی است)</div> <table><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1. Did you connect to the Internet?</td><td>a. Checked the homework.</td></tr><tr><td>2. What did your teacher do this morning?</td><td>b. Yes, he did</td></tr><tr><td>3. Where did your brother watch movie?</td><td>c. The teacher</td></tr><tr><td>4. Who used the Information Technology</td><td>d. Yes, I did</td></tr><tr><td></td><td>e. At home</td></tr></table>	A	B	1. Did you connect to the Internet?	a. Checked the homework.	2. What did your teacher do this morning?	b. Yes, he did	3. Where did your brother watch movie?	c. The teacher	4. Who used the Information Technology	d. Yes, I did		e. At home	H
A	B													
1. Did you connect to the Internet?	a. Checked the homework.													
2. What did your teacher do this morning?	b. Yes, he did													
3. Where did your brother watch movie?	c. The teacher													
4. Who used the Information Technology	d. Yes, I did													
	e. At home													
۱	<div>مادر مریم در مورد کلاس‌های امسال مریم که به شکل مجازی برگزار شده است صحبت‌هایی می‌کند. با دقت بخوانید و به سئوالات زیر پاسخ دهید.</div> <div>Maryam loves school, but she didn't go to school this year. She didn't like it because she didn't visit her teachers and friends. It was hard for her to wake up in the morning and sit in her bedroom with her laptop. She didn't have any fun during the break. She didn't laugh with her friends or run at school with them. It wasn't so good.</div> <div>✱ مشخص کنید که بر اساس متن بالا جملات زیر درست (True) است یا نادرست (False)</div> <div>1. She went to school this year. True❑ False❑ 2. She never loves school. True❑ False❑ 3. She went to the park last week True❑ False❑ 4. She studied online this year True❑ False❑</div> <div>✱ جملات زیر را بر اساس متن بالا و با استفاده از کلمات داخل پرانتز کامل کنید.</div> <div>5. She didn't visit her (teachers – parents – mother). 6. It wasn't (easy – hard – late) for her to have online classes. 7. She stayed at (school – home – park) this year.</div>	L												
۲۰	<div>جمع کل</div> <div>Good luck</div>													
<table><tr><td>نمره کتبی (برگه)</td><td>با حروف:</td><td>نمره شنیداری و گفتاری</td><td>با حروف:</td><td>جمع:</td><td>نام و نام خانوادگی مصحح: امضا:</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			نمره کتبی (برگه)	با حروف:	نمره شنیداری و گفتاری	با حروف:	جمع:	نام و نام خانوادگی مصحح: امضا:						
نمره کتبی (برگه)	با حروف:	نمره شنیداری و گفتاری	با حروف:	جمع:	نام و نام خانوادگی مصحح: امضا:									

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس : عربی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۹	تعداد صفحات : ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	مهارت واژه شناسی	
	کلمه‌های مترادف (=) و متضاد (\neq) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است)	۰/۵
	(حَزِين - ثَمَن - مَمَاء - وَرَع - سِعْر - حَيَاء)	
	الف) = ب) \neq	
۲	کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.	۰/۵
	الف) أَتَمَنَى لَكُمْ زِيَارَةً مَقْبُولَةً. (.....) ب) الْمَكِيفُ مُعْطَلٌ. (.....)	
۳	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمه‌ها «ناهماهنگ» است؟ با علامت (x) مشخص کنید.	۰/۲۵
	شَرَاب <input type="checkbox"/> عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ <input type="checkbox"/> مُزْدَجِم <input type="checkbox"/> حَلِيب <input type="checkbox"/>	
۴	در جمله زیر یک جمع مکسر بیابید و مفردش را بنویسید.	۰/۲۵
	الْتَّوْبَةُ حَسَنٌ وَلَكِنَّ فِي الشَّبَابِ أَحْسَنُ. (.....)	
۵	مهارت ترجمه	
	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	۴
	الف) صَلَّيْتُ فِي بَيْتِكُمْ وَأَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ. ^(۱)	(.....)
	ب) حِوَارٌ بَيْنَ سَائِقِ سَيَّارَةِ الْأُجْرَةِ وَدَلِيلِ الْمُتَحَفِ. ^(۱)	(.....)
	ج) كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ. ^(۰/۵)	(.....)
	د) أَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. ^(۰/۷۵)	(.....)
۶	ه) اَلتَّوْمُ أَخُو الْمَوْتِ. ^(۰/۷۵)	(.....)
	ترجمه درست را انتخاب کنید.	۰/۵
	الف) «اِسْتَلَمَتِ الْمُدْرَسَةُ رِسَالَةً مِنْ طَالِبَتِهَا»	
	۱- خانم معلم، نامه‌ای از دانش‌آموزش دریافت کرد. <input type="checkbox"/>	
	۲- دانش‌آموز، نامه‌ای به معلمش ارسال کرد. <input type="checkbox"/>	
	ب) «فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَطْبَعَةِ»	
	۱- در کشورم در غذاخوری مشغول بودم. <input type="checkbox"/>	
	۲- در وطنم در چاپخانه کار می‌کردم. <input type="checkbox"/>	

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس : عربی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۲۹	تعداد صفحات : ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۷	<p>مهارت کاربرد قواعد</p> <p>(الف) وزن کلمه «مَخْلُوق» را بنویسید.....</p> <p>(ب) حروف اصلی کلمه «حَكِيم» را بنویسید.....</p> <p>(ج) با حروف اصلی «ق د ر» کلمه ای بر وزن «تَفْعِيل» بنویسید.....</p> <p>(د) معنای کلمه «شَاهِد» را بنویسید.....</p>	۱
۸	<p>در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید.</p> <p>(الف) ماذا قَرَأْتُمْ؟ الدُّرُوسَ.</p> <p>(ب) أَنْتُمْ إِلَى الْحُدُودِ لِلدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ.</p> <p>قَرَأْتُمْ <input type="checkbox"/> قَرَأْتُ <input type="checkbox"/> قَرَأْنَا <input type="checkbox"/></p> <p>تَذَهَبُ <input type="checkbox"/> تَذَهَبُونَ <input type="checkbox"/> يَذْهَبُونَ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۹	<p>در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید.</p> <p>(الف) يَا طَلَّابِي الْعِلْمَ وَلَوْ بِالضَّيْنِ.</p> <p>(ب) أَنْتُمْ أَيْدِيَكُمْ قَبْلَ الْعَدَاءِ.</p> <p>(ج) يَا مَرْيَمُ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِي مَلَابِسَ مُنَاسِبَةٍ.</p> <p>(د) أَتَيْتُهَا الصَّدِيقَاتُ جَوَابَ السُّؤَالَيْنِ بِدَقَّةٍ.</p> <p>أُطْلُبُ <input type="checkbox"/> أُطْلُبْ <input type="checkbox"/> أُطْلُبُوا <input type="checkbox"/></p> <p>اغْسِلَا <input type="checkbox"/> اغْسِلْ <input type="checkbox"/> اغْسِلِي <input type="checkbox"/></p> <p>الْبَسَا <input type="checkbox"/> الْبَسِي <input type="checkbox"/> الْبَسْنَ <input type="checkbox"/></p> <p>اُكْتُبِي <input type="checkbox"/> اُكْتُبْنَ <input type="checkbox"/> اُكْتُبَا <input type="checkbox"/></p>	۱
۱۰	<p>در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید.</p> <p>(الف) يَا وَلَدِي شَيْئًا عَلَى جِدَارِ الصَّفِّ.</p> <p>(ب) أَنْتَنْ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>(ج) يَا إِخْوَتِي تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ.</p> <p>(د) أَيُّهَا الْمُؤْمِنَانِ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ.</p> <p>لَا تَرْسُمْ <input type="checkbox"/> لَا تَرْسُمِي <input type="checkbox"/> لَا تَرْسُمُوا <input type="checkbox"/></p> <p>لَا تَصْرُخِي <input type="checkbox"/> لَا تَصْرُخُوا <input type="checkbox"/> لَا تَصْرُخْنَ <input type="checkbox"/></p> <p>لَا تَرْقُدِي <input type="checkbox"/> لَا تَرْقُدْ <input type="checkbox"/> لَا تَرْقُدُوا <input type="checkbox"/></p> <p>لَا تَيَاسُوا <input type="checkbox"/> لَا تَيَاسَا <input type="checkbox"/> لَا تَيَاسْ <input type="checkbox"/></p>	۱

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس : عربی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۲۹	تعداد صفحات : ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۱	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. (الف) يَا طِفْلَتَانِ لَا تَقْرُبَا الْبَيْتَ. (ب) وَالِدِي سَوْفَ يَرْجِعُ مِنَ السَّفَرِ غَدًا. (ج) أَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ. (د) أَنَا مَسَافَرْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ حَتَّى الْآنَ. (هـ) يَا أَيُّهَا الرُّمْلَاءُ، اُنْظُرُوا إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ. (و) إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ.	۱/۵
۱۲	(الف) در جمله "مَسْجِدُ الْإِمَامِ، أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي إِصْفَهَانَ." صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. صفت (.....) مضاف الیه (.....) (ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در جمله های زیر را ترجمه کنید. - «جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ»، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. (.....) - سَاعَدْتُ «أَخِي الْكَبِيرَةَ»، صَدِيقَتَهَا. (.....)	۱
۱۳	كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ (الف) (.....) (ب) (.....)	۰/۵
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) مَا اسْمُ هَذِهِ الْوَسِيلَةِ؟ (ب) بِمَ يُسَافِرُ الزُّوَّارُ إِلَى مَشْهَدٍ؟	۰/۵

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس : عربی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۲۹	تعداد صفحات : ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۵	<p>مهارت درک و فهم</p> <p>هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است).</p> <p>۱- أَزْرَقَ •</p> <p>۲- نَشِيط •</p> <p>۳- مُوَاصَلَة •</p> <p>(الف) إِدَامَةُ الْعَمَلِ وَالْإِسْتِمْرَارُ عَلَيْهِ. (.....)</p> <p>(ب) لَوْ أَنَّ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَّة. (.....)</p>	۰/۵
۱۶	<p>درک مطلب</p> <p>متن زیر را بخوانید و پاسخ های درست را با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>عَلِيٌّ طَالِبٌ مُجِدِّ فِي مَدِينَةِ طَهْرَانَ. يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ. هُوَ يَنْهَضُ كُلَّ يَوْمٍ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحاً وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ، يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَاماً. ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ جَامِعَتِهِ وَيَجْلِسُ خَلْفَ الْحَاسِبِ وَيَبْدَأُ بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَيَبْحَثُ عَنِ الْأَبْحَاثِ الْعِلْمِيَّةِ. وَبَعْدَ سَاعَاتٍ يَرْجِعُ إِلَى بَيْتِهِ.</p> <p>۱- أَيْنَ يَرْجِعُ بَعْدَ سَاعَاتٍ ؟ الف) إِلَى مَكْتَبَةِ جَامِعَتِهِ <input type="checkbox"/> ب) إِلَى بَيْتِهِ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هَلْ عَلِيٌّ طَالِبُ الْجَامِعَةِ؟ الف) نَعَمْ <input type="checkbox"/> ب) لَا <input type="checkbox"/></p> <p>۳- مَتَى يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ ؟ الف) فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ <input type="checkbox"/> ب) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ <input type="checkbox"/></p> <p>۴- هُوَ يَجْلِسُ خَلْفَ الْمِنْضَدَةِ وَيَقْرَأُ الْكُتُبَ الْقِصَّةَ. الف) دَرَسْتُ <input type="checkbox"/> ب) نَادَرَسْتُ <input type="checkbox"/></p>	۱
۱۷	<p>درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (✓) مشخص کنید.</p> <p>الف) الرَّصِيفُ، مَكَانٌ لِمُرُورِ السَّيَّارَاتِ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الْمَصِيرُ، عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵

نمره کتبی	با حروف:	نمره شفاهی	با حروف:	جمع :	نام و نام خانوادگی مصحح:
(برگه)	با عدد:	شفاهی	با عدد:	امضا:	
«شاداب باشید»					
جمع					
۱۵					

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	<p>جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های مناسب داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>(الف) گرم شدن زمین یکی از مشکلات افزایش است. (کربن مونوکسید - کربن دی‌اکسید)</p> <p>(ب) سست کره به دلیل شرایط دما و ، حالت خمیری دارد. (فشار معین - چگالی)</p> <p>(ج) از کلید دو راهی برای شناسایی استفاده می‌شود. (جانداران جدید - جانداران ذره‌بینی)</p> <p>(د) کرم‌های پهن مانند تنها یک راه برای ورود دارند ولی خروج مواد از سطح بدن انجام می‌شود. (اسفنج‌ها - کیسه‌تنان)</p>	۱
۲	<p>گزینه‌ی درست را با علامت (✓) مشخص کنید.</p> <p>A - مهم‌ترین یونی که مقدار آن در خون از کاتیون‌های دیگر بیشتر است چه نام دارد؟</p> <p>(الف) اتم سدیم <input type="checkbox"/> (ب) یون آهن <input type="checkbox"/> (ج) یون سدیم <input type="checkbox"/> (د) اتم آهن <input type="checkbox"/></p> <p>B - کدام یک از فسیل‌های زیر داخل یخچال‌های طبیعی تشکیل شده‌اند؟</p> <p>(الف) فسیل ماموت <input type="checkbox"/> (ب) فسیل عنکبوت <input type="checkbox"/> (ج) فسیل مرد نمکی <input type="checkbox"/> (د) فسیل ماهی <input type="checkbox"/></p> <p>C - از صدف نرم‌تنان در کجا استفاده می‌شود؟</p> <p>(الف) تهیه نخ بخیه و تولید سدیم <input type="checkbox"/> (ب) تهیه نخ گلدوزی و تولید کلسیم <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) تهیه نخ بخیه و تولید کلسیم <input type="checkbox"/> (د) تهیه نخ گلدوزی و تولید سدیم <input type="checkbox"/></p> <p>D - کدام دسته از جانوران زیر در گروه پستانداران جفت‌دار هستند؟</p> <p>(الف) خرس، گوزن، ببر <input type="checkbox"/> (د) خرس، گوزن، نوک اردکی <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) خرس، کانگورو، نوک اردکی <input type="checkbox"/> (د) پلاتی پوس، کانگورو، نوک اردکی <input type="checkbox"/></p>	۲
۳	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) مهم‌ترین نواحی لرزه خیز جهان کجاست؟</p> <p>(ب) در کدام گروه از جانوران، دستگاه گردش آب در درون بدنشان دارند؟</p> <p>(ج) قورباغه و وزغ جزء کدام دسته از دوزیستان هستند؟</p> <p>(د) رقابت در چه هنگامی بین جانداران ایجاد می‌شود؟</p>	۳
۴	<p>در هر یک از جمله‌های زیر یک غلط علمی وجود دارد آن را مشخص کرده و سپس کلمه‌ی درست را داخل پرانتز بنویسید.</p> <p>(از تغییر دادن فعل جمله خودداری کنید.)</p> <p>(الف) لکه‌های زرد روی برگ و سیاه شدن خوشه‌های گندم، نشان دهنده وجود باکتری در این گیاهان است. (.....)</p> <p>(ب) اولین حلقه هر زنجیره غذایی، جاندار است که از مولکول‌ها، مواد آلی می‌سازد. (.....)</p>	۴

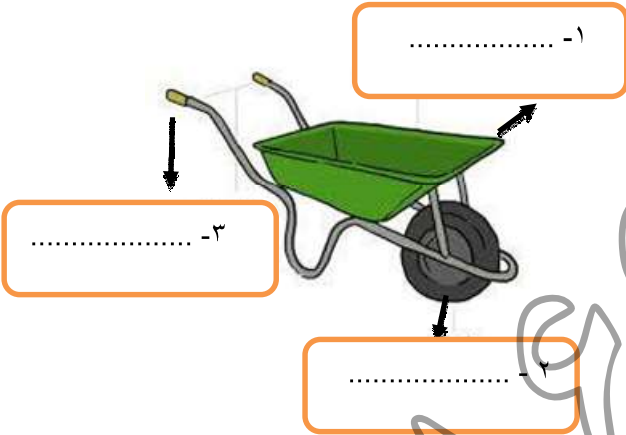
سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۵	هر یک از جمله‌های ستون الف را به مفاهیم مربوط به آن در ستون ب متصل کنید. (یک کلمه اضافی است).	۱												
	<table><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr><td>الف) یک بسیار طبیعی است. ○</td><td>○ ۱- جلبک</td></tr><tr><td>ب) در ساختن ویتامین‌ها استفاده می‌شود. ○</td><td>○ ۲- انگل</td></tr><tr><td>ج) در پرندگان سبب افزایش کارایی شش در جذب اکسیژن می‌شود. ○</td><td>○ ۳- ویروس</td></tr><tr><td>د) کنه در حال مکیدن خون انسان. ○</td><td>○ ۴- پشم</td></tr><tr><td></td><td>○ ۵- کیسه‌های هوادار</td></tr></table>	الف	ب	الف) یک بسیار طبیعی است. ○	○ ۱- جلبک	ب) در ساختن ویتامین‌ها استفاده می‌شود. ○	○ ۲- انگل	ج) در پرندگان سبب افزایش کارایی شش در جذب اکسیژن می‌شود. ○	○ ۳- ویروس	د) کنه در حال مکیدن خون انسان. ○	○ ۴- پشم		○ ۵- کیسه‌های هوادار	
الف	ب													
الف) یک بسیار طبیعی است. ○	○ ۱- جلبک													
ب) در ساختن ویتامین‌ها استفاده می‌شود. ○	○ ۲- انگل													
ج) در پرندگان سبب افزایش کارایی شش در جذب اکسیژن می‌شود. ○	○ ۳- ویروس													
د) کنه در حال مکیدن خون انسان. ○	○ ۴- پشم													
	○ ۵- کیسه‌های هوادار													
۶	نقشه مفهومی زیر را با کلمات (رگبرگ منشعب، تک لیه، رگبرگ موازی، دو لیه و دانه) کامل کنید.	۱												
	<table><tr><td>دانه</td><td></td><td>برگ</td></tr><tr><td>الف) _____</td><td>ذرت</td><td>ب) _____</td></tr><tr><td>ج) _____</td><td>لوبیا</td><td>د) _____</td></tr></table>	دانه		برگ	الف) _____	ذرت	ب) _____	ج) _____	لوبیا	د) _____				
دانه		برگ												
الف) _____	ذرت	ب) _____												
ج) _____	لوبیا	د) _____												
۷	مدل اتمی بور را برای عنصر ^{14}Si و ^{6}C را رسم کنید؟ (شباهت این دو عنصر در این مدل اتمی را بیان کنید).	۰/۷۵												
۸	منظور از پیوند اشتراکی چیست؟	۱												
۹	کدام یک از ترکیب‌های زیر نقطه جوش پایین‌تری دارد؟ به چه دلیل؟ الف) $\text{C}_{18}\text{H}_{38}$ ب) $\text{C}_{20}\text{H}_{42}$	۱												
۱۰	در چه صورت نیروی اصطکاک بین دو جسم افزایش می‌یابد؟	۰/۵												
۱۱	چگونگی تشکیل گسل و درزه را در یک سطر بنویسید؟	۰/۵												
۱۲	چگونه از یک جاندار، فسیل قالب داخلی تشکیل می‌گردد.	۰/۵												

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۳	با توجه به تصویر زیر: (نیروی محرک، نیروی مقاوم و تکیه گاه) را در تصویر زیر نشان دهید. 	۰/۷۵
۱۴	تفاوت بین سیاره و قمر را بنویسید.	۱
۱۵	توجه: در حل مسائل زیر نوشتن فرمول و یکای اندازه گیری الزامی است. موتور سواری مسافت ۱۸۰۰ متر را در امتداد مسیر مستقیم از شمال به جنوب در مدت زمان ۱ دقیقه می پیماید. سرعت متوسط موتورسوار چند متر بر ثانیه است؟	۰/۷۵
۱۶	جسمی به ابعاد (۳×۸×۲) روی یک سطح افقی قرار دارد. حداقل فشاری که این جسم به سطح وارد می کند 200 N/m^2 است. حداکثر فشار وارد شده از طرف این جسم به سطح را بدست آورید؟	۱/۲۵

نمره کتبی		با حروف:		نمره	با حروف:		جمع:	نام و نام خانوادگی مصحح:
(پرسه)	با عدد:		عملی	با عدد:				امضا:

جمع کل	۱۵
--------	----

«موفق باشید»

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: فارسی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۵	تعداد صفحات: ۲
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	<p>معنی و مفهوم شعر و نثر (۵/۲ نمره)</p> <p>معنی و مفهوم بیت‌ها و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>الف) به چشم بصیرت به خود در نگر تو را تا در آیینـه زنگار نیست ۰/۵</p> <p>ب) دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور ۰/۵</p> <p>ج) هر که با بدان نشیند اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند به طریقت ایشان متهم گردد. ۰/۵</p> <p>د) نام تو رخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران تو را می‌شناسند ۰/۵</p> <p>هـ) تو خود را مرنجان ای طرار، که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است. ۰/۵</p>	
۲	<p>معنی واژه (انمره)</p> <p>معنی واژه‌های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) از <u>سریر</u> ملک وی هیچ خبر ندارد. ۰/۲۵</p> <p>ب) از گفتار <u>خیره</u> پرهیز کن. ۰/۲۵</p> <p>ج) از گوشه <u>صومعه</u> آواز در آمد ۰/۲۵</p> <p>د) همچون <u>آذر خشی</u> که در دل شب تاریک بدرخشد. ۰/۲۵</p>	
۳	<p>درک مطلب (۵/۲ نمره)</p> <p>۱- متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید.</p> <p>رابعه روزی بیفتاد و دستش بشکست. روی بر خاک نهاد و گفت: الهی غریبم و بی‌مادر و پدر و اسیر و دست شکسته. مرا از این همه، هیچ غم نیست الا رضای تو، می باید بدانم که راضی هستی یا نه؟ آوازی شنید که غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود که مقربان آسمان به تو نازند.</p> <p>الف) مقصود از روی بر خاک نهادن چیست؟ ۰/۵</p> <p>ب) نگرانی رابعه چه بود؟ ۰/۵</p> <p>ج) چه کسانی به رابعه افتخار می‌کنند؟ ۰/۵</p> <p>۲- درک و دریافت خود از عبارت «گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود» بنویسید. ۰/۵</p> <p>۳- درک و دریافت خود را از بیت «ستودن نداند کس او را چو هست میان بندگی را بیایدت بست» بنویسید. ۰/۵</p>	

نمره کتبی (برگه)	با حروف:	نمره شفاهی	با حروف:	جمع:	نام و نام خانوادگی مصحح:
	با عدد:		با عدد:		امضا:

۱۰

جمع کل

«موفق باشید»

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: آموزش قرآن	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	تعداد صفحات: ۲
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	با توجه به کلمات داده شده معنای صحیح لغات را بنویسید. (یک ترجمه اضافی است).	۱/۲۵										
	<table border="1"><tr><td>عَد</td><td>حَيْثُ</td><td>مَوْقِنِينَ</td><td>نُذِرْ</td><td>لَا تَتَفَرَّقُوا</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	عَد	حَيْثُ	مَوْقِنِينَ	نُذِرْ	لَا تَتَفَرَّقُوا	
عَد	حَيْثُ	مَوْقِنِينَ	نُذِرْ	لَا تَتَفَرَّقُوا								
.....								
۲	ترجمه صحیح عبارات قرآنی را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. ۲/۱ شَرَعَ لَكُمْ الف) توضیح داد برای او <input type="checkbox"/> ب) مقرر کرد برای شما <input type="checkbox"/> ۲/۲ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ الف) آموخت به او سخن گفتن را <input type="checkbox"/> ب) یاد داد به شما سخن را <input type="checkbox"/>	۰/۵										
۳	ترجمه صحیح کلمه «رَأَيْتُمْ» چیست؟ الف) می خواهید <input type="checkbox"/> ب) دیدید <input type="checkbox"/> ج) می آشامید <input type="checkbox"/> د) می دیدند <input type="checkbox"/>	۰/۲۵										
۴	گزینه ی نادرست را مشخص کنید. الف) مَهْد: محل آرامش <input type="checkbox"/> ب) بَصَائِر: بینش ها <input type="checkbox"/> ج) نُودَى: ندا داده شد <input type="checkbox"/> د) يَسْتَغْفِرُونَ: می آمرزد <input type="checkbox"/>	۰/۲۵										
۵	با توجه به ترکیب های قرآنی سمت راست، معنای مربوط به آن را در سمت چپ با علامت (←) به یکدیگر وصل کنید. (یک مورد اضافی است.) ○ الف) محو و نابود کرد کارهایشان را ○ ب) اگر گوش شنوا داشتیم. ○ ج) به سوی یاد خداوند ○ د) مانع شدن از کارهایشان ○ ۵/۱ «لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ» ○ ۵/۲ «إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ» ○ ۵/۳ «أَصْلَ أَعْمَالِهِمْ»	۰/۷۵										
۶	کدام گزینه معنای عبارت قرآنی زیر را کامل می کند؟ «وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا» ترجمه: و نیفزای ستمکاران را جز الف) مهلت می دهد <input type="checkbox"/> ب) نابودی <input type="checkbox"/> ج) هشدار ده <input type="checkbox"/> د) می آید <input type="checkbox"/>	۰/۲۵										

ادامه سؤالات در صفحه دوم

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: آموزش قرآن	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	تعداد صفحات: ۲
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۷	با استفاده از کلمات داخل کادر معنای کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را در جای خالی بنویسید. (یک مورد اضافی است).	۱
	<p>آرام و با دقت / مسخره کنندگان / بجوئید / راه نجات / نباید مسخره کند</p> <p>الف) و از رحمت خداوند</p> <p>ب) قرار می‌دهد برای او</p> <p>ج) قومی، قوم دیگر را</p> <p>د) و بخوان قرآن را</p> <p>۷/۱ « وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ »</p> <p>۷/۲ « يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا »</p> <p>۷/۳ « لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ »</p> <p>۷/۴ « وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا »</p>	
۸	ترکیب‌های زیر را ترجمه کنید.	۱/۵
	<p>۸/۱ « سَبْحًا طَوِيلًا »</p> <p>۸/۲ « كَيْفَ نُصِبَتْ »</p> <p>۸/۳ « نَحْنُ مُحْرَمُونَ »</p>	
۹	صحیح یا غلط بودن ترجمه عبارت‌های قرآنی زیر را مشخص نمایید.	۰/۷۵
	<p>۹/۱ اَلْتَّبَا الْعَظِيمُ : اخبار طولانی</p> <p>۹/۲ اَجَلٍ مُّسَمًّى : مدتی معین</p> <p>۹/۳ تِجَارَةٌ تُنْجِيكُمْ : تجارتی خوب</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	
۱۰	آیات و عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید.	۱/۲۵
	۱۰/۱ « لِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ »	
	۱۰/۲ « ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ »	۰/۷۵
	۱۰/۳ « وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ »	۱/۵
پرونده‌ها را قلوب و اخلاق مادر نور قرآن زینت بخش، آمین		

نمره کتبی (برگه)	با حروف:	نمره شفاهی	با حروف:	جمع:	نام و نام خانوادگی مصحح:
	با عدد:	شفاهی	با عدد:	امضا:	
جمع کل					
۱۰ «موفق باشید»					

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: مطالعات اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

بخش اختیاری فصل اول تا آخر فصل ششم		
دانش آموز عزیز لطفاً در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنید، و به سؤالات همان دو فصل پاسخ دهید.		
فصل اول	۰/۵	۱- نیم دایره های فرضی که از قطب شمال تا قطب جنوب کشیده شده و طول مساوی دارند چه نامیده می شوند؟ الف (مدار استوا <input type="checkbox"/> ب) نصف النهارات <input type="checkbox"/> ج) نصف النهار مبدا <input type="checkbox"/> د) مدارات <input type="checkbox"/>
	۱	۲- نمودار زیر را کامل کنید. (نسبت به نیمکره شمالی) پیدایش فصول (۱) : اول تیرماه، خورشید در نیمکره شمالی به مدار رأس السرطان عمود می تابد. (۲) اعتدالین (بهاری و پاییزی) : اول بهار و اول پاییز، طول روز و شب برابر می شود. (۳) : در اول دی ماه، خورشید به مدار رأس الجدی در نیمکره جنوبی عمودی می تابد.
	۱	۳- به سؤالات زیر در ارتباط با سیارات منظومه خورشیدی پاسخ دهید: الف) چهار سیاره نزدیک به خورشید چه نامیده می شوند؟ ب) جنس سیارات بیرونی از چیست؟
فصل دوم	۱	۴- عبارات درست و نادرست را مشخص کنید. الف) وسعت خشکی های زمین نسبت به آب ها کمتر است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) کوه های بسیار مرتفع جزء ناهمواری های پیر هستند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
	۱/۵	۵- ارتباط دهید. (یک مورد سمت چپ اضافه است). ۱- از دلایل توجه ویژه به انرژی هسته ای در کشور ما <input type="radio"/> الف) جریان های آب گرم ۲- از پیامدهای ناخوشایند گرم شدن کره زمین <input type="radio"/> ب) فشار زیاد آب ۳- از جمله دلایل دشواری مطالعه اقیانوس ها و بستر آن ها <input type="radio"/> ج) کاربردهای پزشکی د) بالا آمدن آب دریا <input type="radio"/>
فصل سوم	۱	۶- وجود هر زیست بوم در یک ناحیه به چه عواملی بستگی دارد؟ (دو مورد)
	۱/۵	۷- جدول زیر را کامل کنید . ۱- زیست بومی گرم با، دو فصل خشک و مرطوب ۲- بیابانها از نظر پوشش گیاهی هستند. ۳- از درختان زیست بوم تایگا س ف ک
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: مطالعات اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

فصل چهارم	۸ - کدام گزینه از جمله علل خارجی نابرابری و بی عدالتی است؟ <div> <input type="checkbox"/> الف) نبودن وحدت و مشارکت <input type="checkbox"/> ب) وابستگی حکومتها به بیگانگان </div> <div> <input type="checkbox"/> ج) اشغال نظامی کشورها <input type="checkbox"/> د) نبود مدیریت صحیح </div>	۰/۵
	۹ - نمودار زیر را کامل کنید. <div> عوامل کاهش چشمگیر مرگ و میرها در دو قرن اخیر </div> <div> <div></div> <div></div> </div>	۱
	۱۰ - کشورهای دارای رشد منفی جمعیت با چه مشکلاتی روبرو هستند؟ (یک مورد)	۱
فصل پنجم	۱۱ - هر یک از اقدامات زیر مربوط به کدام یک از پادشاهان صفوی می شود؟ (یک مورد اضافی است) <div> <div>شاه عباس</div> <div>شاه اسماعیل</div> <div>شاه تهماسب</div> </div> <div> <input type="checkbox"/> الف) رسمی نمودن مذهب شیعه: <input type="checkbox"/> ب) کنار سپاه قزلباش، سپاه جدیدی از افراد غیرقزلباش تشکیل داد: </div>	۱
	۱۲ - دلایل رونق تجارت در دوره صفوی چه بود؟ (سه مورد)	۱/۵
	۱۳ - او کیست ؟ <div> <input type="checkbox"/> الف) از موقعیت حساس خلیج فارس و اهمیت نیروی دریایی آگاه بود، و برای تأسیس نیروی دریایی ایران در خلیج فارس، کارهایی انجام داد. کریم خان <input type="checkbox"/> نادر <input type="checkbox"/> </div> <div> <input type="checkbox"/> ب) ولیعهد فتحعلی شاه که متوجه تأثیر علم و صنعت بر پیشرفت های نظامی روسیه و دیگر کشورهای اروپایی شد. عباس میرزا <input type="checkbox"/> محمد میرزا <input type="checkbox"/> </div>	۱
فصل ششم	۱۴ - هر یک از وقایع زیر، در زمان کدام پادشاه قاجار اتفاق افتاد؟ <div> <div>آقا محمد خان</div> <div>فتحعلی شاه</div> <div>ناصرالدین شاه</div> </div> <div> <input type="checkbox"/> الف) بستن عهدنامه ترکمن چای با روسیه : <input type="checkbox"/> ب) واگذاری امتیازات مهم اقتصادی به بیگانگان : <input type="checkbox"/> ج) تأسیس سلسله قاجار و انتخاب تهران به عنوان پایتخت : </div>	۱/۵

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: مطالعات اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

بخش اجباری فصل هفتم تا دوازدهم دانش آموز عزیز لطفاً به همه ی سؤالات از ۱۵ تا ۲۹ که شامل فصل هفتم تا دوازدهم می باشد به طور کامل پاسخ دهید.

بخش اجباری فصل هفتم تا دوازدهم

۱۵- عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.									
الف) دلیر مردان تنگستانی به فرماندهی رئیس علی دلواری در برابر اشغالگران انگلیسی ایستادند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>									
ب) آیت ا... مدرس در اعتراض به لایحه کاپیتولاسیون سخنرانی کرد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>									
۱۶- گزینه درست را انتخاب نموده علامت بزنید.									
۱- پس از تدوین قانون اساسی مشروطه چه کسانی خواستار افزودن برخی متمم‌ها به قانون اساسی شدند؟ الف) تعداد زیادی از علما و شیخ فضل‌الله نوری <input type="checkbox"/> ب) تعداد زیادی از روشنفکران و شیخ فضل‌الله نوری <input type="checkbox"/> ج) تعداد زیادی از روشنفکران و شیخ محمد خیابانی <input type="checkbox"/> د) تعداد زیادی از علما و شیخ محمد خیابانی <input type="checkbox"/>									
۲- انگلیسی‌ها با طراحی کودتای ۱۲۹۹ مقدمه چه تغییری را در ایران رقم زدند؟ الف) برکناری رضاشاه <input type="checkbox"/> ب) تضعیف ایران <input type="checkbox"/> ج) تغییر حکومت <input type="checkbox"/> د) سرکوب مخالفان <input type="checkbox"/>									
۱۷- مردم ایران به دلایل مختلف سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی از محمدرضاشاه پهلوی و حکومت او ناراضی بودند، یک دلیل فرهنگی مخالفت مردم را بنویسید.									
۱۸- علت قیام مردم قم در ۱۹ دی ماه، سال ۱۳۵۶ چه بود؟									
۱۹- وقایع زیر را با توجه به تاریخ وقوع آن بنویسید. (یک مورد اضافه است). « آغاز جنگ تحمیلی رژیم بعث عراق - پیروزی انقلاب اسلامی - تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) »									
<table><tr><td>۱۳ خرداد ۱۳۶۸</td><td>۳۱ شهریور ۱۳۵۹</td><td>۱۳ آبان ۱۳۵۸</td><td>۱۲ فروردین ۱۳۵۸</td></tr><tr><td>ارتحال امام خمینی</td><td>ب)</td><td>الف)</td><td>روز جمهوری اسلامی ایران</td></tr></table>	۱۳ خرداد ۱۳۶۸	۳۱ شهریور ۱۳۵۹	۱۳ آبان ۱۳۵۸	۱۲ فروردین ۱۳۵۸	ارتحال امام خمینی	ب)	الف)	روز جمهوری اسلامی ایران	
۱۳ خرداد ۱۳۶۸	۳۱ شهریور ۱۳۵۹	۱۳ آبان ۱۳۵۸	۱۲ فروردین ۱۳۵۸						
ارتحال امام خمینی	ب)	الف)	روز جمهوری اسلامی ایران						
۲۰- اجتماعی شدن و یا جامعه‌پذیری با حضور فرد در مدرسه آغاز می‌شود. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵								
۲۱- متن زیر را با توجه به موارد ذکر شده کامل کنید. (یک مورد اضافه است) (امر به معروف و نهی از منکر - رعایت قوانین و همکاری با دولت) یکی از مواردی که هم جزء حقوق شهروندی و هم تکلیف شهروندی می‌شود طبق اصل ۸ قانون اساسی می‌باشد که بر عهده مردم نسبت به خود، مردم نسبت به دولت و دولت نسبت به مردم است.	۰/۵								
ادامه سؤالات در صفحه چهارم									

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: مطالعات اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	۲۲ - گزینه درست را انتخاب کرده علامت بزنید. ۱- آگاهی و اندیشه مشترک اعضای یک جامعه را چه می‌گویند؟ الف) تاریخ <input type="checkbox"/> ب) حکومت <input type="checkbox"/> ج) قانون <input type="checkbox"/> د) فرهنگ <input type="checkbox"/> ۲- بهره‌وری چیست؟ الف) مهارت و باور <input type="checkbox"/> ب) تجربه و تکرار <input type="checkbox"/> ج) اثربخشی و کارایی <input type="checkbox"/> د) ایمنی و افزایش <input type="checkbox"/>																		
۱	۲۳ - هر یک از تعاریف زیر مربوط به کدام گزینه است؟ الف) نشانه و یا نماینده یک چیز دیگر، که با دیدن آن به یاد آن چیز می‌افتیم. <input type="checkbox"/> هنجار <input type="checkbox"/> نماد <input type="checkbox"/> ب) مبلغی که شهروندان در مقابل دریافت خدمتی از دستگاه‌های اداری و دولتی به آنها می‌پردازند. <input type="checkbox"/> مالیات <input type="checkbox"/> عوارض <input type="checkbox"/>																		
۱	۲۴ - بعضی از خانواده‌ها می‌خواهند فقط یک فرزند داشته باشند. به نظر شما این تصمیم چه آثار نامطلوبی برای آن فرزند خواهد داشت؟ (یک مورد)																		
۱	۲۵ - مادر زهرا به تازگی نوزادی بدنیا آورده است، اما متأسفانه نوزاد متولد شده بیمار است و باید یک دوره طولانی درمان را بگذراند، به نظر شما خانواده زهرا چگونه می‌تواند این مشکل را مدیریت کرده و دچار آسیب و مشکل بیشتری نشود؟ (یک مورد)																		
۱	۲۶ - مشخص کنید کدام یک از موارد زیر «حقوق شهروندی» و کدام یک «تکلیف شهروندی» است؟ الف) رعایت سرعت مجاز در هنگام رانندگی <input type="checkbox"/> حق <input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> ب) شرکت در راهپیمایی روز قدس <input type="checkbox"/> حق <input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/>																		
۱	۲۷ - برای هر یک از ابعاد هویتی خود یک مورد بنویسید. الف) هویت جسمانی : ب) هویت اجتماعی :																		
۱/۵	۲۸ - جدول زیر را کامل کنید. ۱- ستانده شامل خدمت و..... می‌شود. ۲- مهمترین رکن جمهوری اسلامی ۳- نقطه شروع بنیان خانواده <table><tr><td>ک</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ر</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ا</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ک						ر						ا					
ک																			
ر																			
ا																			
۱/۵	۲۹ - گروهی از دانش‌آموزان در راستای اطاعت از پیام حضرت آقا که امسال را سال تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین نامیدند از مدیر دبیرستانشان خواهش کردند تا در تابستان یک دوره آموزشی تولید محتوای در مدرسه بگذارد تا آنها بتوانند درس سال گذشته را به صورت محتوای آموزشی تهیه کرده در اختیار سایر دوستانشان قرار بدهند به نظر شما با توجه به تعریف بهره‌وری این اقدام آنها درست است؟ با ذکر یک دلیل توضیح دهید.																		

نمره کتبی (برگه)	با حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع کل
	با عدد:	امضا:	۲۰
«موفق باشید»			