



آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی :

پایه هفتم دوره اول متوسطه

کلاس :

تاریخ : ۱۴۰۲/۰۳/۱۷

زمان آزمون : به اندازه تقریر

دبیر : جناب آقای عبادی

نام درس : املا

امضای دبیر

نمره آزمون :

بارم

سوال

متن املاي درس فارسي پایه هفتم

به نام خدا

آب ، این روح مذاب امید و زندگی ، تازه نفس ، زلال و نیرومند با گام های استوار شتابان می رفت تا خود را به دهان خشک زمین و صدها کشتزار سوخته و نگاه های پژمرده هزاران درخت تشنه برساند .

تا می توانیم بیاموزیم . این همه کتاب خوب و مطالب آموختنی ما را به سوی خود می خوانند . کتاب پر راز و رمز آفرینش و شگفتی های طبیعت ، سرشار از درس ها و اندرزهاست .

ساعاتی که در مصاحبت دوستان می گذرد یا برای گردش و ورزش و بازی های تفریحی مصرف می شود ، در ردیف اوقات تلف شده ، نیست .

۲۰

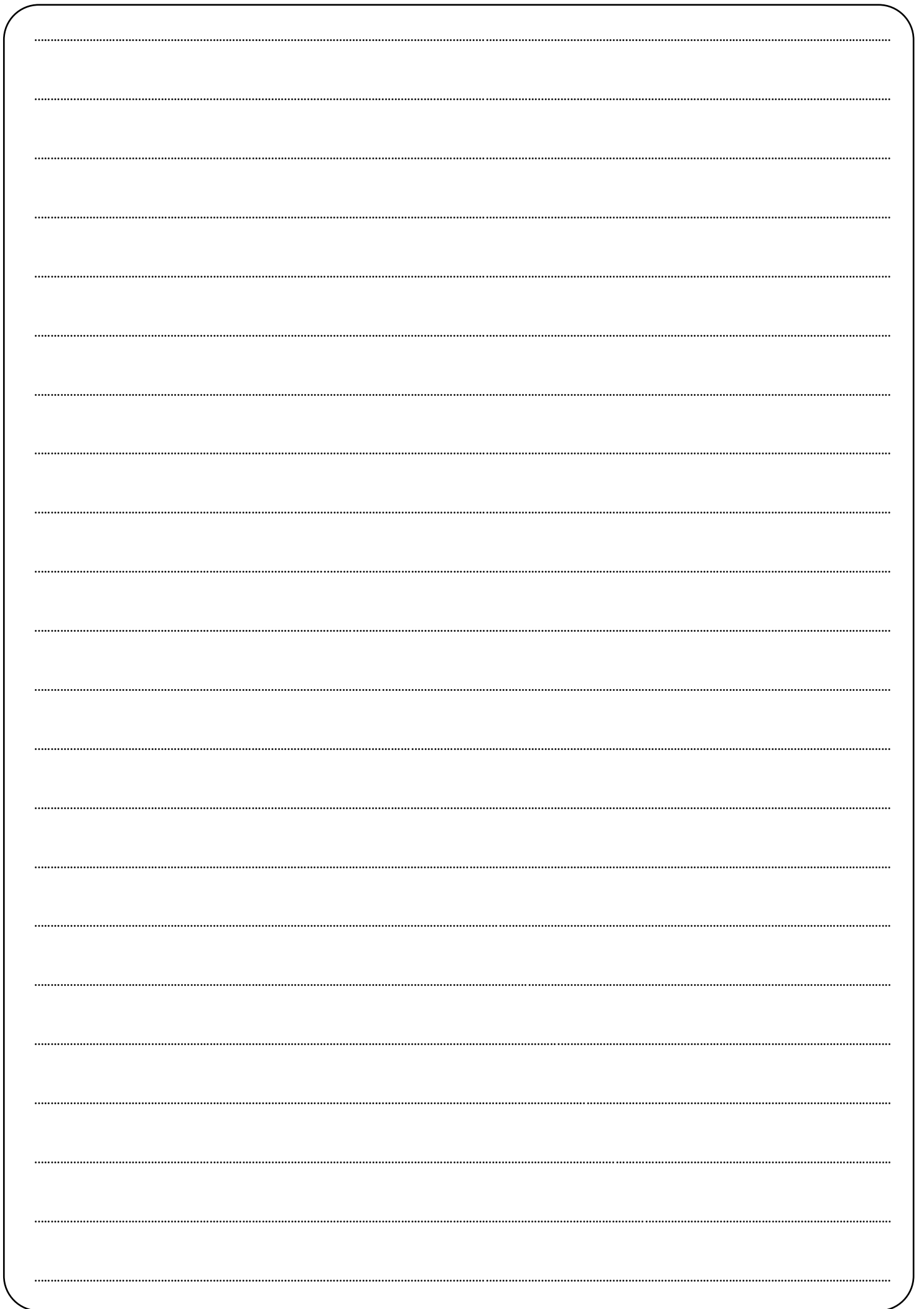
اگر زبان فارسی از میان رفته بود ، ما امروز آثار گران بها و شاهکار های اسلامی ارزنده ای همچون ، مثنوی ، گلستان ، دیوان حافظ ، آثار نظامی و صدها اثر زیبای دیگر نداشتیم .

پروین اعتصامی و سروده هایش آنقدر شگفت انگیز بودند که بزرگ ترین شاعران روزگار، او را تحسین و تشویق می کردند.

شهید رجایی ، فرد بسیار منظمی بود و برنامه هایش به هم ریخته نبود . سر ساعت به جلسه می آمد . برنامه ورزشی ،

خوراک ، مطالعه و خواب او ساعت دقیق و معینی داشت و دقیقه ای عوض نمی شد .

دوستان ، ما امروز جمع شده ایم تا یاد و خاطره «نمی توانم» را گرامی بداریم . او در این دنیای خاکی با ما زندگی می کرد و در زندگی همه ما حضور داشت . متأسفانه هر جا که می رفتیم نام او را می شنیدیم .





آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی :

پایه هفتم دوره اول متوسطه

کلاس :

تاریخ : ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۲۰

زمان آزمون : ۶۰ دقیقه

دبیر : جناب آقای ویسه

نام درس : پیام های آسمان

امضای دبیر		نمره آزمون :	
بارم	سوال	ردیف	
۰/۵	الف) نیت (ب) رکوع (ج) تکبیرة الاحرام (د) تشهد	۱	الف) تستی : کدام مورد جزء ارکان نماز نمی باشد ؟
۰/۵	الف) پدر و مادر - دنیا (ب) پیامبران - هر کدام از ما انسان ها (ج) هر کدام از ما انسان ها - پیامبران (د) پدر و مادر - پیامبران	۲	در داستان زیرک ؛ نقش «پیرمرد دانا و دلسوز» و همچنین «پادشاه» به ترتیب مشابه چه چیزی در زندگی ما می باشد ؟
۰/۵	الف) خاله اش - مادر زن اش - دختر عمه اش (ب) خاله اش - دختر دائی اش - مادر بزرگش (ج) مادر بزرگش - مادر زن اش - دختر خواهرش (د) دختر عمه اش - مادرش - خواهرش	۳	در کدام گزینه همه افراد به «امیرحسین» محرم هستند ؟
۰/۵	الف) عدالت (ب) نماز (ج) اخلاق نیکو (د) حضرت علی (ع)	۴	«و من الناس من یشری نفسه ابتغاء مرضات الله و الله رؤوف بالعباد» کدام گزینه با آیه مرتبط می باشد ؟
۰/۵	الف) یکی از نتایج شکرگزاری ؛ زیاد شدن نعمت برای انسان می باشد . ()	۵	ب) جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید .
۰/۵	الف) حداقل مقدار آب کر ۳۸۴ لیتر است و با برخورد به نجاست در هیچ صورتی نجس نمی شود . ()	۶	
۰/۵	الف) در رکوع انسان می تواند سه مرتبه «سبحان الله» بگوید . ()	۷	
۰/۵	الف) اگر ماموم موقعی که امام جماعت در رکوع است اقتدا کند و به رکوع امام برسد نمازش به جماعت می تواند صحیح باشد. ()	۸	
۰/۵	الف) هر نوع کمک به دیگران در راه خدا را چه می گویند ؟	۹	ج) پاسخ کوتاه دهید :
۰/۵	الف) برای آب جاری ، یک مثال بزنید .	۱۰	
۰/۵	الف) امیرالمؤمنین (ع) حکومت را برای ایجاد چه چیزی پذیرفتند ؟	۱۱	
۰/۵	الف) موضوع این آیه مبارک چیست ؟ «وَ أَنْتَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ»	۱۲	

ردیف	سوال	بارم
۱۳	(د) پاسخ کامل دهید : مؤذن (اذان گوی) ظهر عاشورا چه کسی بود؟ و از نماز ظهر عاشورای امام حسین چه درسی می گیرید؟ (نظر خودتان را طبق آموزش کتاب درسی تان بنویسید.)	۱
۱۴	حدیث امام رضا (ع) درباره ارزش نماز جماعت را بنویسید .	۱
۱۵	درباره ویژگی «اهل نماز و نیکی بودن» دوست خوب ، حدیثی از امام صادق (ع) بنویسید .	۱/۵
۱۶	درباره «تحولات روحی و شخصیتی» در دوران بلوغ ؛ به سوالات زیر پاسخ دهید . الف) دو نمونه از آن ها را فقط نام ببرید . ب) اگر با این روحيات فطری و خدادادی به درستی رفتار نشود چه نتایجی را به بار خواهد داشت ؟	۱ ۰/۵
۱۷	اصطلاحات زیر را تعریف کنید . الف) جابر بن حیان : ب) اولویت بندی در برنامه :	۰/۵ ۰/۵
۱۸	برای تطهیر (پاک کردن) هر یک از موارد زیر ، بعد از برطرف شدن خودِ نجاست حداقل چند مرتبه باید با آب قلیل آب کشیده شود ؟ الف) دست فردی که با خون نجس شده است : ب) ظرفی که با خون نجس شده است :	۰/۵ ۰/۵

ردیف	سوال	بارم
۱۹	<p>هـ) آیات قرآنی :</p> <p>معنی و مفهوم این آیه مبارکه چیست ؟ «وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا»</p>	۱
۲۰	<p>با استفاده از کلمات داخل پرانتز ادامه آیه زیر را تکمیل نموده و سپس ترجمه نمایید : (استَجِبْ - ادعونی - لکم)</p> <p>«وَقَالَ رَبُّكُمْ»</p> <p>ترجمه :</p>	۱/۵
۲۱	<p>با انتخاب کلمات درست از داخل پرانتز ، جاهای خالی را تکمیل نمائید و یک پیام از این آیه را بنویسید .</p> <p>(يَحْفَظُوا - يصنعون - يَغْضُوا - ظهروا)</p> <p>«قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ من ابصارهم و فروعهم»</p> <p>پیام :</p>	۱/۵
۲۲	<p>و) حدس بزن :</p> <p>با استفاده از کلمات در هم ریخته ، حدیث امام علی (ع) را حدس زده و به صورت کامل شده بنویسید و سپس بنویسید درباره راه درمان چه مشکلی می باشد ؟</p> <p>«غم - امروز - آینده - سستی - مبتلا می شود»</p> <p>الف) حدیث به صورت کامل :</p> <p>ب) راه درمان چیست ؟</p>	۱/۵
۲۳	<p>ز) هر کدام از عبارات سمت راست را به گزینه مناسب در سمت چپ وصل کنید .</p> <p>حمایت از مردم مظلوم فلسطین .</p>	۰/۵
۲۴	<p>اگر ضروری بود حضرت زهرا (س) در اجتماع حاضر می شدند .</p> <p>ب) ساده زیستی</p>	۰/۵
۲۵	<p>ازدواج با حضرت علی (ع) و برتری دادن ایمان بر ثروت .</p> <p>ج) خطبه های مسجد مدینه</p>	۰/۵



آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پایه هفتم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی :

کلاس :

تاریخ : ۱۹ / ۰۲ / ۱۴۰۲

زمان آزمون : ۲۰ دقیقه

دبیر : جناب آقای ویسه

نام درس : تفکر و سبک زندگی

امضای دبیر		نمره آزمون :	
بارم	سوال	ردیف	
۰/۵	الف) تستی : یک حالت هیجانی که قبل از روبرو شدن با یک موقعیت ناراحت کننده ، یک مشکل و یا یک خطر ، برای فرد به وجود می آید : الف) اضطراب (ب) خشم (ج) اختلاف (د) احساسات	۱	
۰/۵	در تعریف «تاب آوری» کدام یک از موارد زیر مطرح نمی باشد ؟ الف) تحمل سختی ها (ب) چاره جویی برای حل مشکل (ج) دادن پاسخ مناسب به مشکلات (د) روبرو نشدن با سختی ها	۲	
۱/۵	ب) تشریحی : «خشم» معمولاً با چه هیجان های منفی همراه است ؟ (سه مورد)	۳	
۱	«آداب ارتباط یا پل ارتباطی» را تعریف نمایید .	۴	
۰/۵	ج) وصل کردنی : هر کدام از عبارات سمت راست را به گزینه مناسب در سمت چپ متصل نمایید : شبهه ای از زندگی که بر اساس عقاید ، آداب و رسوم ، محیط و ... انتخاب می شود .	۵	الف) برنامه ریزی
۰/۵	انجام تعدادی فعالیت های حساب شده برای رسیدن به اهداف مورد نظر .	۶	ب) سبک زندگی
۰/۵	به رابطه صمیمی ، داوطلبانه و عاطفی بین افراد گفته می شود .	۷	ج) دوستی



آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پایه هفتم دوره اول متوسط

نام و نام خانوادگی :

کلاس :

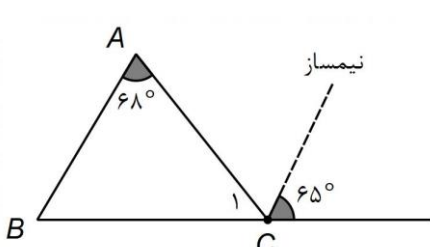
تاریخ : ۰۶ / ۰۳ / ۱۴۰۲

زمان آزمون : ۹۰ دقیقه

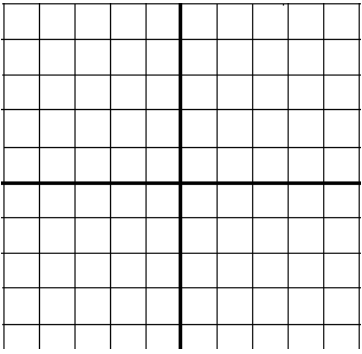
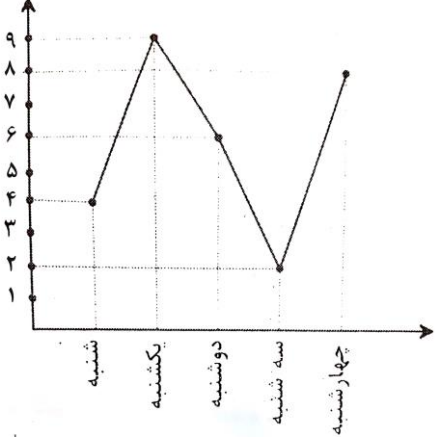
دبیر : جناب آقای وکیلی

نام درس : ریاضی

امضای دبیر		نمره آزمون :	
بارم	سوال	ردیف	
۰/۲۵	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید . الف) با پاره خط های ۵ و ۶ و ۱۳ سانتی متر می توان مثلث رسم کرد. ب) یک منشور ۷ پهلو دارای ۱۴ رأس و ۲۱ یال است . ج) ب.م.م هر دو عدد ، شمارنده ک.م.م آن دو عدد می باشد . د) نقطه ی $\begin{bmatrix} -15 \\ 17 \end{bmatrix}$ در ناحیه چهارم قرار دارد . ه) نمودار میله ای برای مقایسه کمترین و بیشترین داده می باشد . و) در ۲۰۰ پرتاب یک تاس حتماً ۱۰۰ بار عدد زوج ظاهر می شود .	۱	
۰/۲۵	در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید . الف) ۶ و ۶- ریشه های دوم عدد می باشند . ب) نقطه ای که عرضش صفر باشد روی محور قرار دارد . ج) مجذور عدد ۷- برابر است با د) قرینه بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}$ نسبت به نیمساز ناحیه اول و سوم برابر است . ه) اگر $A = \begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 4 \\ -6 \end{bmatrix}$ باشد ، مختصات \vec{AB} برابر است با و) احتمالی که غیر ممکن باشد را با عدد نشان می دهند .	۲	
۰/۲۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید . الف) چهار برابر عدد 2^9 برابر است با : ب) عدد $\sqrt{71}$ بین کدام دو عدد طبیعی قرار دارد ؟ ج) کدام نقطه ی زیر بر روی نیمساز ناحیه اول و سوم قرار دارد ؟ د) کدام نقطه ی زیر در ناحیه چهارم است ؟	۳	
۰/۲۵	۸ ^۹ (۱) ۲ ^{۳۶} (۲) ۳ ^{۱۱} (۳) ۴ ^{۳۶} (۴)		
۰/۲۵	۶ و ۷ (۱) ۸ و ۹ (۲) ۷ و ۸ (۳) ۵ و ۶ (۴)		
۰/۲۵	$\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix}$ (۱) $\begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix}$ (۲) $\begin{bmatrix} -2 \\ 2 \end{bmatrix}$ (۳) $\begin{bmatrix} -2 \\ -2 \end{bmatrix}$ (۴)		
۰/۲۵	$\begin{bmatrix} 7 \\ 2 \end{bmatrix}$ (۱) $\begin{bmatrix} -3 \\ 1 \end{bmatrix}$ (۲) $\begin{bmatrix} 2 \\ -5 \end{bmatrix}$ (۳) $\begin{bmatrix} -4 \\ -3 \end{bmatrix}$ (۴)		

ردیف	سوال	بارم
۴	الف) در یک پارکینگ ۹ تا دوچرخه و سه چرخه پارک است. اگر تعداد کل چرخ های آن ها ۲۲ تا باشد، چند واحد دوچرخه و سه چرخه در پارکینگ وجود دارد؟ ب) دو عدد طبیعی بیابید که حاصل ضرب آن ها ۱۲ و حاصل جمع آن ها ۱۳ شود.	۰/۵ ۰/۵
۵	الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $(-2) \div [(-12 + 4) \times (-2 - 3)] =$ ب) دمای هوای تبریز ۹ درجه زیر صفر و دمای هوای اهواز ۱۲ درجه گرم تر است. ابتدا دمای هوای اهواز و سپس میانگین دمای این دو شهر را بیابید. دمای اهواز : میانگین :	۱ ۰/۵
۶	الف) جمله ی n ام الگوی عددی زیر را بنویسید. : جمله ی n ام ب) عبارت جبری مقابل را ساده کنید. ج) جدول عددی مقابل را کامل کنید. د) اگر از چهار برابر عددی ۵ واحد کم کنیم حاصل ۲۳ می شود. به وسیله ی معادله نویسی آن عدد را بیابید.	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۷	الف) اندازه های خواسته شده را به دست آورید.  $\hat{B} = \dots\dots\dots$ $\hat{C}_1 = \dots\dots\dots$	۰/۵

بارم	سوال	ردیف
۰/۵	<p>(ب) در شکل مقابل دو مثلث هم نهشت دیده می شود. تساوی های خواسته شده از اجزای متناظر دو مثلث را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;">$\hat{B} =$ $\overline{AB} =$</p>	
۰/۵	<p>(الف) به وسیله ی تجزیه ی عدد ۱۰۸ شمارنده های اول آن را بنویسید .</p>	۸
۰/۷۵	<p>(ب) تساوی زیر را کامل کنید .</p> $\frac{[۴۰ \text{ و } ۸۰]}{(۱۶ \text{ و } ۲۴)} =$	
۱/۵	<p>(الف) مساحت جانبی ، مساحت کل و حجم یک استوانه به شعاع ۵ و ارتفاع ۱۰ را بیابید.</p> <p>(عدد π را ۳ در نظر بگیرید.)</p>	۹
۱	<p>(ب) اگر مساحت کل یک مکعب ۹۶ متر مربع باشد، مساحت جانبی و حجم آن را به دست آورید .</p>	
۰/۷۵	<p>(ج) از دوران یک مستطیل به طول ۶ و عرض ۵ حول عرضش چه شکلی به وجود می آید ؟ حجم آن را به دست آورید. (عدد π را ۳ در نظر بگیرید.)</p>	
۰/۵	<p>(الف) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید .</p> $(-۳)^۲ - ۵^۲ + ۱^۷ - ۷^۰ =$	۱۰
۰/۵	<p>(ب) حاصل عبارت مقابل را به صورت توان دار بنویسید .</p> $۲^۷ \times ۶^۴ \times ۳^۷ =$	
۰/۵	<p>(ج) اگر $۲^x = ۵$ باشد حاصل $۲^{x+۱}$ را بیابید .</p>	
۰/۵	<p>(د) حاصل عبارت مقابل را بیابید .</p> $\sqrt{\frac{۸۱}{۱۶}} =$	

بارم	سوال	ردیف										
۰/۵	<p>هـ) جذر تقریبی $\sqrt{34}$ را تا یک رقم اعشار به کمک جدول بیابید .</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عدد</th> <th>۵/۶</th> <th>۵/۷</th> <th>۵/۸</th> <th>۵/۹</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مجذور</td> <td>۳۱/۳۶</td> <td>۳۲/۴۹</td> <td>۳۳/۶۴</td> <td>۳۴/۸۱</td> </tr> </tbody> </table> <p>$\sqrt{34} \cong$</p>	عدد	۵/۶	۵/۷	۵/۸	۵/۹	مجذور	۳۱/۳۶	۳۲/۴۹	۳۳/۶۴	۳۴/۸۱	
عدد	۵/۶	۵/۷	۵/۸	۵/۹								
مجذور	۳۱/۳۶	۳۲/۴۹	۳۳/۶۴	۳۴/۸۱								
۰/۵	<p>الف) $\vec{AB} = \begin{bmatrix} 4 \\ 2 \end{bmatrix}$ ابتدا از نقطه ی $A = \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix}$ را رسم کنید . ب) متناظر با بردار \vec{AB} یک جمع بنویسید . ج) تساوی مقابل را کامل کنید . $\begin{bmatrix} +3 \\ -5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -3 \\ \dots \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \dots \\ 5 \end{bmatrix}$ د) قرینه $\vec{MN} = \begin{bmatrix} -5 \\ -7 \end{bmatrix}$ را نسبت به محور طول ها بنویسید .</p> 	۱۱										
۰/۲۵	<p>نمودار مطالعه پارسا در ۵ روز به صورت مقابل است :</p> <p>الف) نام نمودار چیست ؟ ب) پارسا به طور میانگین چند ساعت در روز مطالعه می کند ؟ ج) او چند روز کمتر از ۵ ساعت مطالعه می کند ؟</p> 	۱۲										
۰/۵	<p>الف) در پرتاب یک تاس احتمال آنکه شماره عدد ۶ ظاهر شود چقدر است ؟ ب) در بین ۱۰ کارت (از شماره ۱ تا ۱۰) احتمال آنکه عدد رو شده عددی اول باشد چقدر است ؟ ج) اگر یک سکه را ۶۰ بار پرتاب کنیم ، انتظار داریم چند بار پشت سکه ظاهر شود ؟</p>	۱۳										

موفق باشید . وکیلی



آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پایه: هفتم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی:

کلاس:





تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

زمان آزمون: ۶۰ دقیقه

دبیر: جناب آقای قربانی

نام درس: زبان انگلیسی

امضای دبیر		نمره آزمون:	
بارم	سوال	ردیف	
1	Choose the odd words . 1) mother / wife / son / daughter 2) suit / blue / gray / yellow	A	کلمه نا هماهنگ را مشخص کنید .
2	Make question . 3) - My birthday is in July. 4) - I'm in the living room .	B	سوال بسازید.
3	Put the words in the right order . 5) reading / is / . / book / he / a 6) have / . / cake / and / some / let's / milk 7) last / what / name / is / ? / your	C	مرتب کنید .
1	Choose the odd words. 8) bread / eat / read / teacher 9) office / policeman / cap / rice	D	کلمه نا هماهنگ از لحاظ تلفظ را مشخص کنید .
2	Give complete answer . 10) What's your favorite drink ? 11) How do you spell your first name ?	E	با توجه به اطلاعات شخصی خود به سوالات پاسخ کامل دهید .

بارم	سوال	ردیف												
3	<p>Choose the best choice . بهترین گزینه را انتخاب کنید .</p> <p>12- My father's sister is my</p> <p>a) uncle b) aunt c) grandmother</p> <p>13- let's go to the kitchen for</p> <p>a) fixing b) studying c) cooking</p> <p>14- What time are you going to school ? 2:20</p> <p>a) At b) On c) In</p> <p>15- What is he doing ? He's his hands .</p> <p>a) writing b) washing c) working</p> <p>16- Mrs. Ahmadi ? She's my teacher .</p> <p>a) What b) who c) who's</p> <p>17- Sunday , Monday , , Wednesday</p> <p>a) Tuesday b) Thursday c) Saturday</p>	F												
3	<p>Put the words in the correct column. (یک کلمه اضافی است). کلمات داده شده را در ستون مناسب قرار دهید.</p> <p>driver / white / scarf / milk / March / tomato / quince</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Month</th> <th>Clothes</th> <th>Fruit</th> <th>Job</th> <th>Color</th> <th>Drink</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18)</td> <td>19)</td> <td>20)</td> <td>21)</td> <td>22)</td> <td>23)</td> </tr> </tbody> </table>	Month	Clothes	Fruit	Job	Color	Drink	18)	19)	20)	21)	22)	23)	G
Month	Clothes	Fruit	Job	Color	Drink									
18)	19)	20)	21)	22)	23)									
3	<p>پاسخ صحیح سوالات ستون A را از ستون B پیدا کنید . (یک جمله در ستون B اضافی است) (فقط حرف مربوطه از ستون B در داخل پرانتز ستون A نوشته شود).</p> <p>Match the sentences .</p> <p style="text-align: center;">A</p> <p>24) What do you like to eat ? ()</p> <p>25) What's his mobile phone number ? ()</p> <p>26) What's your address ? ()</p> <p>27) Where are they ? ()</p> <p>28) Which one is Ehsan ?</p> <p>29) Who is that girl ? ()</p> <p style="text-align: center;">B</p> <p>a) He's the tall boy .</p> <p>b) She's wearing black shoes .</p> <p>c) Some orange juice .</p> <p>d) Some cheese .</p> <p>e) 0925-3345462</p> <p>f) In their office .</p> <p>g) 32 Marzdaran street</p>	H												
2	<p>Write the missing letters . با توجه به تصویر حروف جا افتاده را کامل کنید .</p> <p>30) mech _ n _ c </p> <p>31) Fr _ d _ y </p> <p>32) e _ ght o'cl _ ck </p> <p>33) p _ neap _ le </p>	I												

Good Luck



آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی :

پایه هفتم دوره اول متوسطه

کلاس :

تاریخ : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸

زمان آزمون : ۶۰ دقیقه

دبیر : جناب آقای تاجداری

نام درس : عربی

امضای دبیر		نمره آزمون :	
بارم	سوال	ردیف	
۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه نمایید .</p> <p>(الف) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ . ←</p> <p>(ب) لَوْنُ السَّحَابِ ، اَبْيَضٌ . ←</p> <p>(ج) اُسْرَتِكَ وَاَقْفُونَ هُنَاكَ . ←</p> <p>(د) لِمَاذَا ذَهَبْتُمْ اَيُّهَا الْاَوْلَادُ ؟ ←</p> <p>(هـ) سَمِعْتُ اُمَّهُ صَوْتَ الْبَابِ . ←</p> <p>(و) يَا لَيْتَنِي صَنَعْتُ هَذَا الْبَيْتَ جَيِّدًا . ←</p>	۱	
۰/۵	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید .</p> <p>(الف) اشتریتُ مَلَابِسَ رِجَالِيَّةً .</p> <p>(ب) مَا هِيَ السُّورَةُ الَّتِي بِاسْمِ فَاكِهَةٍ ؟</p> <p>لباس های خریدم .</p> <p>سوره ای که به نام است . چیست ؟</p>	۲	
۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید .</p> <p>(الف) مَا عَرَفْتُ صَوْتَكَ .</p> <p>(ب) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا .</p> <p>۱- صدایت را نشناختم ○</p> <p>۲- صدایم را نشناختی ○</p> <p>۱- کار بهتر در میانه آن قرار دارد ○</p> <p>۲- بهترین کار ها میانه ترین آن است ○</p>	۳	
۰/۵	<p>مترادف را با = و متضاد را با ≠ مشخص کنید .</p> <p>(الف) (خَلْفَ ○ وراء)</p> <p>(ب) (بداية ○ نهاية)</p>	۴	
۰/۵	<p>کلمه ناهم‌هنگ در هر ردیف را مشخص کنید .</p> <p>(الف) حَقَائِبُ ○ أقدام ○</p> <p>(ب) عِنَبُ ○ رَمَانُ ○</p> <p>○ أنبياء ○</p> <p>○ ثُقُفاح ○</p> <p>○ جَوَاز ○</p>	۵	
۰/۵	<p>فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید .</p> <p>(الف) هَذَا الطَّرِيقُ قَرِيبٌ مِنْ كَرْبَلَاءِ) (</p> <p>(ب) الشِّتَاءُ فَصَلُّ بَارِدٌ .) (</p>	۶	

ردیف	سوال	بارم
۷	نام هر تصویر را زیر آن بنویسید . (یک کلمه اضافی است) مِفْتَاح - سَمَكَة - بَقْرَة	۰/۵
	 
۸	کلمه خواسته شده را در هر مجموعه مشخص کنید .	۰/۵
	الف) جمع سالم : <input type="radio"/> أوقات <input type="radio"/> حَزِينَات <input type="radio"/> أَيْيَات <input type="radio"/> أصوات ب) مثنی مونث : <input type="radio"/> أَخْتَيْنِ <input type="radio"/> فَلَاحَانِ <input type="radio"/> مُؤْمِنِينَ <input type="radio"/> بُسْتَانِ	
۹	اسم اشاره مناسب بنویسید .	۰/۵
	الف) النساء ، فی الشارع (دور) ب) ، هَدِيَّتَانِ غَالِيَتَانِ (نزدیک)	
۱۰	ضمیر مناسب را انتخاب کنید .	۰/۵
	الف) أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ : أَنْتُمْ <input type="radio"/> أَنْتِنَّ <input type="radio"/> ب) هُوَآءِ الْأَصْدِقَاءِ : أَنْتُمْ <input type="radio"/> هُمْ <input type="radio"/>	
۱۱	کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید . (یک کلمه اضافی است)	۰/۵
	الف) الصلاة • السؤال • النسيان ب) آفة العلم • عمود الدين	
۱۲	فقط افعال ماضی جملات زیر را ترجمه کنید .	۱
	الف) وَصَلْنَا إِلَى مَدِينَةِ «مِهْرَان» (.....) ب) الْأَسْمَاكُ وَقَعْنَ فِي الشَّبَكَةِ (.....) ج) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ (.....) د) غَسَلْتُ وَجْهِي وَ يَدَيَّ (.....)	
۱۳	در جای خالی گزینه مناسب بنویسید .	۰/۵
	الف) اليوم ، يوم السبت وَ غَدًا يومٌ ب) نَحْنُ المدرسة .	<input type="radio"/> الأحد <input type="radio"/> الجمعة <input type="radio"/> طالبون <input type="radio"/> طالبه
۱۴	ترجمه کنید .	۱
	الف) قَرَأَ : خواند ← ما قَرَأْتِ () ب) سَمَحَ : اجازه داد ← سَمَحْتَنِي () ج) قَطَعَ : بُرید ← ما قَطَعْنَا () د) هَرَبْتُمْ : فرار کردید ← هَرَبُوا ()	
۱۵	به عربی پاسخ کوتاه دهید .	۱
	الف) ما اسْمُكَ ؟ ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ ج) كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ ؟ د) مَنْ خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ؟	

بارم	سوال	ردیف
۰/۵	<p>متن زیر را بخوانید ، سپس درست و نادرست را مشخص کنید .</p> <p>ذَهَبَ النَّجَّارُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْوَسَائِلِ لِصُنْعِ الْبَيْتِ الْخَشَبِيِّ. هُوَ اشْتَرَى وَسَائِلَ رَخِيصَةً وَغَيْرَ مُنَاسِبَةٍ وَبَدَأَ بِالْعَمَلِ. لَكِنَّهُ مَا كَانَ مُجِدِّدًا وَ مَا كَانَتْ أَحْشَابُ الْبَيْتِ مَرْغُوبَةً .</p> <p>الف) ماذا اشترى النجار ؟ <input type="radio"/> أخشاب المرغوبة <input type="radio"/> وسائل غير مناسبة</p> <p>ب) أين ذهب النجار ؟ <input type="radio"/> إلى البيت <input type="radio"/> إلى السوق</p>	۱۶
۲	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>الف) فاطمة العَلَمَ . <input type="radio"/> رَفَعْتُ <input type="radio"/> رَفَع <input type="radio"/> رَفَعْتُ <input type="radio"/> رَفَعْتُ</p> <p>ب) أَنَا وَ صَدِيقِي فِي الْمُسَابَقَةِ. <input type="radio"/> نَجَحْتُ <input type="radio"/> نَجَحْنَا <input type="radio"/> نَجَحَا <input type="radio"/> نَجَحْتُمَا</p> <p>ج) كَمْ تَفَاحَةً أَكَلْتُمْ ؟ تَفَاحَتَيْنِ . <input type="radio"/> أَكَلْنَا <input type="radio"/> أَكَلْتُمْ <input type="radio"/> أَكَلْتُ <input type="radio"/> أَكَلْ</p> <p>د) أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ ، مَاذَا ؟ <input type="radio"/> صَنَعْنَا <input type="radio"/> صَنَعْتِ <input type="radio"/> صَنَعْتُنَّ <input type="radio"/> صَنَعْنَا</p>	۱۷



آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی :

پایه هفتم دوره اول متوسطه

کلاس :

تاریخ : ۱۳ / ۰۳ / ۱۴۰۲

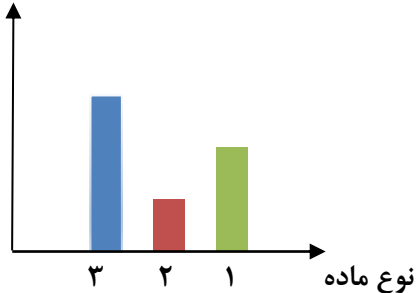
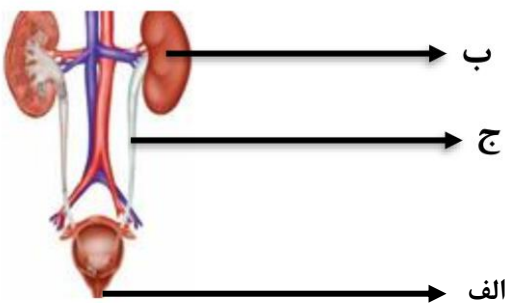
زمان آزمون : ۸۰ دقیقه

دبیر : آقای میرزائی

نام درس : علوم

امضای دبیر		نمره آزمون :	
بارم	سوال	ردیف	
۱/۲۵	<p>در جاهای خالی کلمه های مناسب قرار دهید .</p> <p>۱- تبدیل علم به عمل نامیده می شود .</p> <p>۲- اندازه گیری یک مرحله مهم برای است .</p> <p>۳- بتن مخلوطی از سیمان و شن و ماسه و است .</p> <p>۴- اگر شیب زمینی که رودخانه در آن جریان دارد ، زیاد باشد ، رودخانه مسیر پیدا می کند .</p> <p>۵- همه پروتئین ها از مولکول هایی به نام ساخته شده اند .</p>	۱	
۱/۵	<p>گزینه درست را انتخاب کنید .</p> <p>۱- کدام یک از موارد زیر چکش خوار است ؟</p> <p>الف) آلومینیوم <input type="checkbox"/> ب) شیشه <input type="checkbox"/> ج) لاستیک <input type="checkbox"/> د) گوگرد <input type="checkbox"/></p> <p>۲- بشقاب چینی از چه ماده ای ساخته شده است ؟</p> <p>الف) ماسه <input type="checkbox"/> ب) خاک رس <input type="checkbox"/> ج) کروم <input type="checkbox"/> د) آلیاژ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- گیاهان در فتوسنتز ابتدا قندی به نام می سازند .</p> <p>الف) کربوهیدرات <input type="checkbox"/> ب) سلولز <input type="checkbox"/> ج) نشاسته <input type="checkbox"/> د) گلوکز <input type="checkbox"/></p> <p>۴- کدام گزینه از ترکیبات تشکیل دهنده غشای یاخته نیست ؟</p> <p>الف) کربوهیدرات <input type="checkbox"/> ب) ویتامین <input type="checkbox"/> ج) پروتئین <input type="checkbox"/> د) لیپید <input type="checkbox"/></p> <p>۵- گرمای خورشید از کدام روش انتقال گرمایی به زمین می رسد ؟</p> <p>الف) رسانش <input type="checkbox"/> ب) تابش <input type="checkbox"/> ج) همرفت <input type="checkbox"/> د) هر سه مورد <input type="checkbox"/></p> <p>۶- کدام ویتامین در سلامت چشم در نور کم نقش دارد ؟</p> <p>الف) ویتامین D <input type="checkbox"/> ب) ویتامین B <input type="checkbox"/> ج) ویتامین A <input type="checkbox"/> د) ویتامین C <input type="checkbox"/></p>	۲	
۱/۲۵	<p>درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید .</p> <p>۱- کار یاخته قرمز دفاع بدن در برابر عوامل بیگانه و میکروب هاست .</p> <p>۲- غذا های سرخ کردنی از غذا های آب پز سالم ترند .</p> <p>۳- برای شناسایی کردن دی اکسید کربن در هوای بازدم از محلول آهک استفاده می شود. درست .</p> <p>۴- گرما نوعی انرژی است که بر اثر اختلاف دما از جسم گرم به جسم سرد منتقل می شود. درست .</p> <p>۵- علت تشکیل دریاچه ارومیه ، شکستگی قسمتی از سنگ کره است .</p>	۳	

بارم	سوال	ردیف						
۱	<p>جملات را با استفاده از فلش به اصطلاحات مربوط به خود وصل کنید .</p> <table border="1" data-bbox="185 165 1455 533"> <thead> <tr> <th data-bbox="185 165 820 226">اصطلاحات</th> <th data-bbox="820 165 1455 226">جملات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="185 226 820 533"> <ul style="list-style-type: none"> • دریچه دو لختی • بطن • سرخرگ • کرونر </td> <td data-bbox="820 226 1455 533"> <ul style="list-style-type: none"> - خون را از قلب خارج می کند . - دریچه بین دهلیز چپ و بطن چپ قرار دارد . - رگ های خون رسان به بافت قلب - حفره های پایین قلب </td> </tr> </tbody> </table>	اصطلاحات	جملات	<ul style="list-style-type: none"> • دریچه دو لختی • بطن • سرخرگ • کرونر 	<ul style="list-style-type: none"> - خون را از قلب خارج می کند . - دریچه بین دهلیز چپ و بطن چپ قرار دارد . - رگ های خون رسان به بافت قلب - حفره های پایین قلب 	۴		
اصطلاحات	جملات							
<ul style="list-style-type: none"> • دریچه دو لختی • بطن • سرخرگ • کرونر 	<ul style="list-style-type: none"> - خون را از قلب خارج می کند . - دریچه بین دهلیز چپ و بطن چپ قرار دارد . - رگ های خون رسان به بافت قلب - حفره های پایین قلب 							
۱/۵	<p>پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>الف) برای اندازه گیری دمای یک جسم از چه وسیله ای استفاده می شود ؟</p> <p>ب) کار ریپوزوم (رناتن) چیست ؟</p> <p>ج) مهم ترین املاح آب های زیر زمینی را نام ببرید .</p> <p>د) محل گوارش نهایی غذا در بدن کجاست ؟</p> <p>هـ) به مخلوط دو یا چند فلز با هم چه می گویند ؟</p>	۵						
۰/۵	<p>دو مورد از کاربرد های صفحه های خورشیدی را بنویسید .</p>	۶						
۱	<p>برای هر یک از منابع انرژی زیر مثالی را در جدول مربوط به خود بنویسید .</p> <table border="1" data-bbox="185 1236 1455 1496"> <thead> <tr> <th data-bbox="185 1236 820 1296">انرژی تجدید ناپذیر</th> <th data-bbox="820 1236 1455 1296">انرژی تجدید پذیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="185 1296 820 1429">..... (ج)</td> <td data-bbox="820 1296 1455 1429">..... (الف)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1429 820 1496">..... (د)</td> <td data-bbox="820 1429 1455 1496">..... (ب)</td> </tr> </tbody> </table>	انرژی تجدید ناپذیر	انرژی تجدید پذیر (ج) (الف) (د) (ب)	۷
انرژی تجدید ناپذیر	انرژی تجدید پذیر							
..... (ج) (الف)							
..... (د) (ب)							
۱	<p>یک وزنه بردار وزنه ۳۰۰ کیلوگرمی را ۱/۵ متر از سطح زمین بلند می کند . این وزنه بردار چند ژول کار انجام داده است؟ (نوشتن فرمول الزامی است).</p>	۸						
۱	<p>الف) انرژی جنبشی را تعریف کنید .</p> <p>ب) انرژی جنبشی هر جسم به چه عواملی بستگی دارد ؟</p>	۹						

ردیف	سوال	بارم
۱۰	با انجام آزمایش ساده ، رسانایی سه میله ی شیشه ای ، آهنی و مسی هم طول و هم ضخامت را با هم مقایسه کنید .	۱
۱۱	وقتی می گوئیم غشای یاخته نفوذپذیری انتخابی دارد یعنی چه ؟	۰/۵
۱۲	تفاوت بین یاخته گیاهی و جانوری را بنویسید . (۲ مورد)	۰/۵
۱۳	چرا پزشکان توصیه می کنند چربی جامد کم تر استفاده کنید ؟	۰/۵
۱۴	الف) صفرا در کجا ساخته می شود ؟ و کار صفرا در بدن چیست ؟ ب) دو مورد از کار های فراخ روده را بنویسید .	۱
۱۵	حجم مساوی از سه ماده (گاز اکسیژن ، پلاستیک و آهن) را به طور یکسان حرارت داده ایم . با توجه به افزایش حجم، جای هر ماده را در زیر نمودار آن بنویسید .	۰/۷۵
	 <p>نوع ماده</p> <p>۱ - ۲ - ۳ -</p>	
۱۶	شکل زیر دستگاه رفع ادرار را نشان می دهد . قسمت های مشخص شده را نام گذاری کنید .	۰/۷۵
	 <p>الف - ب - ج -</p>	



آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی :

پایه هفتم دوره اول متوسطه

کلاس :

تاریخ : ۱۴۰۲/۰۳/۱۰

زمان آزمون : ۶۰ دقیقه

دبیر : جناب آقای عبادی

نام درس : فارسی

امضای دبیر		نمره آزمون :											
بارم	سوال	ردیف											
۱	معنی واژگان مشخص شده را در عبارات زیر بنویسید . (الف) آمده مجموع در <u>ظلال</u> محمد . () (ب) دوست خوب ، <u>کیمیا</u> ست . () (ج) به <u>توصیه</u> های من عمل کنید . () (د) با <u>سماجت</u> پرسید و به کار خود ادامه داد . ()	۱											
۰/۷۵	برای واژگان زیر یک هم خانواده بنویسید . الف) مظلوم : ب) قدرت : ج) جذاب :	۲											
۰/۷۵	درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید . الف) «را» نشانه مفعول نیست . () ب) هم ریشه بودن کلمات ، از ویژگی های کلمات هم خانواده است . () ج) ساخت همان صیغه می باشد . ()	۳											
۰/۷۵	جاهای خالی را پر کنید : الف) هر فعل ساخت دارد . ب) واژه های ساده فقط جزء دارد . ج) نه شخص دارد و نه زمان .	۴											
۱	جدول زیر را کامل کنید . <table border="1" data-bbox="258 1603 1362 1794"><thead><tr><th>فعل</th><th>زمان</th><th>شخص و شمار</th><th>مصدر</th><th>بن</th></tr></thead><tbody><tr><td>می رفت</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	فعل	زمان	شخص و شمار	مصدر	بن	می رفت					۵	
فعل	زمان	شخص و شمار	مصدر	بن									
می رفت													
۰/۷۵	پیام ، قافیه و ردیف را در قطعه زیر بنویسید . کای پسر این پیشه پس از من تو راست کار بد و نیک چو کوه و صداست برزگری پند به فرزند داد هرچه کنی کشت همان بدروی	۶											

ردیف	سوال	بارم												
۷	قالب شعری قطعه را با نمودار تعریف کنید .	۰/۷۵												
۸	اجزای جمله زیر را مشخص کنید . علی کفش های جدیدش را پوشید .	۰/۷۵												
۹	نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید . الف) مثنوی معنوی : ب) شاهنامه :	۰/۵												
۱۰	ساده و غیر ساده بودن واژگان زیر را مشخص کنید . «خیابان ، سخنرانی ، تخته»	۰/۷۵												
۱۱	کلمات ستون (الف) را به گزینه مناسب از ستون (ب) وصل کنید . (دو مورد در ستون ب اضافی است)	۰/۷۵												
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">(الف)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">(ب)</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">۱- ش</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">۱- بن ماضی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲- رفتن</td> <td style="text-align: center;">۲- ضمیر شخصی پیوسته</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳- می شود</td> <td style="text-align: center;">۳- ضمیر شخصی جدا</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">۴- مصدر</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">۵- فعل اسنادی</td> </tr> </table>	(الف)	(ب)	۱- ش	۱- بن ماضی	۲- رفتن	۲- ضمیر شخصی پیوسته	۳- می شود	۳- ضمیر شخصی جدا		۴- مصدر		۵- فعل اسنادی	
(الف)	(ب)													
۱- ش	۱- بن ماضی													
۲- رفتن	۲- ضمیر شخصی پیوسته													
۳- می شود	۳- ضمیر شخصی جدا													
	۴- مصدر													
	۵- فعل اسنادی													
۱۲	معنای ابیات زیر را بنویسید . الف) نگردد شاخک بی بن برومند ب) مثل یک شاخه گل ، جوانه بزنی	۱/۵												
	ز تو سعی و عمل باید ز من پند مثل یک چشمه سار ، جاری شو													



آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پایه هفتم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی :

کلاس :

تاریخ : ۱۴۰۲/۰۳/۰۱

زمان آزمون : ۴۰ دقیقه

دبیر : جناب آقای بهزاد فر

نام درس : قرآن

امضای دبیر		نمره آزمون :
بارم	سوال	ردیف
۱	معنی کلمات زیر را بنویسید . الف) یومئذ : ب) سماء : ج) صراط : د) ضلال :	۱
۱/۵	با استفاده از کلمات زیر ، معنای فارسی کلمات خواسته شده را بنویسید . هدایت می کند - غار - شایسته - راه ها - آفریدیم - پر نعمت الف) کهف : ب) نعیم : ج) یهدی : د) صالح : ه) سبَل : و) خَلَقْنَا :	۲
۰/۵	کدام یک از گزینه های زیر ، معنای کلمه «نادی» می باشد ؟ الف) گمان کرد ○ ب) صدا زد ○ ج) نجات دادیم ○ د) تکذیب کرد ○	۳
۰/۵	کدام گزینه ترجمه کلمه «اصبر» می باشد ؟ الف) صبور و شکیبیا باش ○ ب) صبر می کند ○ ج) صبر کردند ○ د) صبر نکنید ○	۴
۰/۵	جمع کلمات زیر را بنویسید . الف) مومنة : ب) آية :	۵
۱	ترکیبات زیر را کامل بنویسید و سپس معنا کنید : الف) الی + کُم : = ب) علی + هم : =	۶
۱	ترکیب های زیر را معنا کنید . الف) زینة لها : ب) لقاء رَبِّه :	۷
۰/۵	کدام گزینه ، معنای دقیق عبارت «ارکعوا و اسجدوا» می باشد ؟ الف) رکوع کنید و سجده کنید ○ ب) آن ها همگی سجده کردند ○	۸

بارم	سوال	ردیف
۲	<p>جاهای خالی را با ترجمه صحیح پر کنید :</p> <p>الف) الا بذكر الله تطمئن القلوب . بدانید با یاد خدا آرام می گیرد .</p> <p>ب) وَ نَجِّينَاهُ مِنَ الْغَمِّ . و نجات دادیم او را از</p> <p>ج) فاصبر على ما يقولون . پس باش بر آنچه</p> <p>د) وَ وَجَدُوا مَا عَمِلُوا . و آنچه انجام داده بودند .</p>	۹
۱	<p>عبارات زیر را به دقت ترجمه کنید :</p> <p>الف) سُبْحَانَكَ أَنْتَ وَلِيِّنَا</p> <p>ب) فَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَ نِعْمَ النَّصِيرُ</p>	۱۰
۰/۵	<p>کدام گزینه معنای ترکیب قرآنی «سُبْحَانَهُ» می باشد؟</p> <p>الف) تو پاک و بی عیب هستی <input type="radio"/></p> <p>ب) پاک و بی عیب است او <input type="radio"/></p>	۱۱



آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی :

پایه هفتم دوره اول متوسطه

کلاس :

تاریخ : ۱۴۰۲ / ۰۲ / ۳۰

زمان آزمون : ۶۰ دقیقه

دبیر : جناب آقای عسگری

نام درس : مطالعات اجتماعی

امضای دبیر		نمره آزمون :	
بارم	سوال	ردیف	
۰/۵	۱- هر فرد حق دارد نام و نام خانوادگی و شناسنامه داشته باشد . <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح	فصل اول تا هشتم	
۰/۵	۲- کدام موسسه در زمان وقوع حوادث طبیعی یا جنگ ها به کمک مردم می شتابد ؟ الف) بهزیستی ب) جمعیت هلال احمر ج) کمیته امداد امام د) تأمین اجتماعی		
۰/۵	۳- استان از چه طریقی اداره می شود ؟ الف) شهرداری ب) شورای شهر ج) استاندار د) فرمانداری		
۰/۵	۴- خرید کالا بدون داشتن نیاز واقعی و فقط برای چشم و هم چشمی نام دارد .		
۰/۵	۵- استفاده صحیح از نعمت ها و هدر ندادن آن ها چه نام دارد ؟		
۰/۵	۶- کدام رشته کوه مانند دیواری بلند دریای خزر را از قسمت های داخلی ایران جدا می کند ؟		
۰/۵	۱- جمهوری اسلامی ایران در بین کشور های همسایه خود ، کشوری کم جمعیت است . <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح	فصل هشتم	
۰/۵	۲- چرا ناحیه خوزستان جمعیت زیادی را به خود جذب کرده است ؟ الف) داشتن موقعیت جغرافیایی ب) داشتن سازمان های مهم دولتی ج) داشتن معادن و ذخایر نفت و گاز د) داشتن آب و هوای معتدل		
۰/۵	۳- در کشور ایران مسئولیت سرشماری جمعیت را بر عهده دارد .		
۰/۵	۴- کدام سازمان حفاظت از خاک را بر عهده دارد ؟		
۱	۵- چه عواملی موجب از بین رفتن خاک می شود ؟ ۲ مورد		
۰/۵	۱- به کسی که به شهر های زیارتی می رود ، زائر می گویند . <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح	فصل هشتم	
۰/۵	۲- گردشگر نقش مهمی در افزایش مردم یک منطقه دارد . الف) تولید ب) توزیع ج) خدمات د) درآمد		
۱	۳- آرامگاه چه شخصیت هایی در صحن مطهر امام رضا (ع) قرار دارد ؟		
۰/۵	۴- چه موزه هایی در مجموعه آستان قدس رضوی وجود دارد ؟ ۲ مورد		

ردیف	سوال	بارم				
فصل نهم	۱- ابزار های انسان های غارنشین در این دوره از سنگ بوده است . صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵				
	۲- به کسانی که درباره زندگی انسان ها و رویداد هایی که در گذشته اتفاق افتاده ، مطالعه و تحقیق می کنند چه می گویند ؟	۰/۵				
	الف) باستان شناس <input type="radio"/> (ب) مورخ <input type="radio"/> (ج) محقق <input type="radio"/> (د) پژوهشگر <input type="radio"/>	۰/۵				
	۳- کدام پیامبر در زمان حکمرانی امپراتوری روم در فلسطین به دنیا آمد ؟	۰/۵				
	۴- کدام مورد جزء میراث فرهنگی <u>غیر مادی</u> است ؟ الف) کتاب های قدیمی <input type="radio"/> (ب) بنا های تاریخی <input type="radio"/> (ج) زبان <input type="radio"/> (د) مساجد و امامزاده ها <input type="radio"/>	۰/۵				
۵- ویژگی های تمدن را نام ببرید ؟ (۴ مورد)	۱					
فصل دهم	۱- کوروش بنیانگذار سلسله هخامنشیان از نوادگان هخامنش بود . صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵				
	۲- آخرین حکومت پیش از ورود اسلام به ایران است .	۰/۵				
	الف) ساسانیان <input type="radio"/> (ب) سلوکیان <input type="radio"/> (ج) هخامنشیان <input type="radio"/> (د) ماد ها <input type="radio"/>	۰/۵				
	۳- از نخستین کسانی بودند که تقسیم سرزمین به بخش های مختلف را ابداع کردند .	۰/۵				
	۴- اسکندر به جز ایران کدام مناطق را تصرف کرد ؟	۰/۵				
۵- پایتخت هر کدام از حکومت ها در ایران باستان را بنویسید .	۱					
	<table border="1"> <tr> <td>اشکانیان</td> <td>ماد ها</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	اشکانیان	ماد ها			
اشکانیان	ماد ها					
فصل یازدهم	۱- به فرمان داریوش اول جاده شاهی ساخته شد . صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵				
	۲- کدامیک از موارد زیر از طبقه بزرگان <u>نی بودند</u> ؟	۰/۵				
	الف) فرماندهان نظامی <input type="radio"/> (ب) دبیران <input type="radio"/> (ج) بازرگانان <input type="radio"/> (د) موبدان <input type="radio"/>	۰/۵				
	۳- در ایران باستان منبع اصلی درآمد حکومت ها بود .	۰/۵				
	۴- جاده ابریشم کدام سرزمین ها را به هم وصل می کرد ؟	۰/۵				
۵- مهم ترین پیشه و وسیله معیشت در ایران باستان بود .	۰/۵					
فصل دوازدهم	۱- زبان ایرانیان در دوره <u>اسلامی</u> پارسی میانه بود . صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵				
	۲- دین رسمی کشور در دوره ساسانی چه بود ؟	۰/۵				
	الف) زرتشتی <input type="radio"/> (ب) یهودی <input type="radio"/> (ج) مسیحی <input type="radio"/> (د) مسلمان <input type="radio"/>	۰/۵				
	۳- یکی از بزرگترین و با شکوه ترین جشن های ایران باستان چه نام داشت ؟	۰/۵				
	۴- در دوره اشکانیان و ساسانیان خط رایج بود .	۰/۵				
۵- به گفته هرودوت ایرانیان چه چیز هایی را به فرزندان خود می آموختند ؟	۱					